

ПРАВИЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С ПОСТРАДАВШИМ РЕБЕНКОМ

Человек, который предоставляет первую помощь пострадавшему, должен делать это **по собственному желанию**.

Самообладание и контроль эмоций – залог того, что вы сможете оказать помощь.

Если вы находитесь в нестабильном эмоциональном состоянии, то вам следует успокоиться с помощью простых **техник саморегуляции** (восстановить дыхание, прислушаться к телу и т.д.)

Действия при оказании психологической поддержки пострадавшему ребенку

1. Убедитесь, что вы находитесь в безопасном месте
2. По возможности немедленно позвоните по телефону «112». Говорите кратко и понятно (что случилось, с кем и где).
3. Разделите нагрузку и ответственность с коллегами и взрослыми, готовыми помочь.
4. Определите физическое состояние ребенка. (не меняйте положение его тела, будьте рядом)
5. Установите контакт с ребенком
 - а) расположитесь рядом на уровне глаз
 - б) говорите спокойно, негромко и уверенно
 - в) успокойте, сказав, что будет дальше
6. При возникновении у ребенка острой реакции на стресс:

ПРИ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ

не переубеждайте его, поддерживайте, говорите спокойно;

ПРИ СТУПОРЕ

подстройте свое дыхание под ритм дыхания ребенка, массируйте акупунктурные точки

ПРИ ИСТЕРИКЕ

удалите зрителей, протрите лицо ребенка холодной водой, говорите громко и уверенно, не идите на поводу у его желаний

ПРИ ДВИГАТЕЛЬНОМ И ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ВОЗБУЖДЕНИИ

ограничьте активность ребенка, обхватив его сзади за спину, дайте ему выговориться

ПРИ ПЛАЧЕ

дайте ему почувствовать, что он не один, сядьте рядом и возьмите за руку

ПРИ СТРАХЕ

постарайтесь успокоить, положив руку ребенка себе на запястье, побуждайте глубоко и ровно дышать

7. при оказании помощи не доводите себя до изнеможения. Помните – не со всеми ситуациями вы можете справиться. Делайте все, что возможно

Автор – педагог-психолог Т.А. Ляховская

