

## Как найти дорожку?

*Конспект НОД по ФЭМП в средней группе*

**Автор:** Бакутова А.В., воспитатель высшей квалификационной категории

**Цель:** формирование пространственных представлений

**Задачи:**

- упражнять в определении пространственных направлений относительно своего тела, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, направо, налево);
- закреплять счетные умения;
- активизировать в речи пространственные наречия: *высоко, низко, выше, ниже, вперед, назад, направо, налево*;
- воспитывать умение слушать и не перебивать говорящего; доброжелательное отношение к природе, желание обыгрывать литературное произведение;
- развивать внимание, память, воображение.

**Материал:** аудиозапись «Звуки леса»; бумажные деревья, белочка картонная; маска зайчика; карточки с изображением улиток, ползущих в разные стороны, цветы-фишки; пчела (поделка из контейнера от киндер-сюрприза на длинной палочке), дедушка (кукла би-ба-бо), самовар, чашки и блюдца.

**Предварительная работа:** чтение, обыгрывание сказки В.Берестова «Как найти дорожку», лепка угощений.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

**Ход.**

**І.** Сегодня я слышала замечательную музыку. Она мне очень понравилась. Я ее записала, и хочу, чтобы вы ее послушали. *(Слушают)* Очень красивая музыка. Вам понравилась эта мелодия? Как вы думаете, чья это музыка? *(Ответы детей)* Это музыка леса. Закрывайте глаза и слушайте. Представьте себе, что вы в лесу. Какой он, ваш лес? Птицы поют, тепло, даже жарко, деревья зеленые стоят, цветы кругом, ягоды. Солнце ярко светит. Это лето. Летний лес. Открывайте глаза. Эти прекрасные звуки перенесли нас в волшебный лес.

Вот стоит волшебный лес, полон сказок и чудес.

Ой, смотрите, какие красивые цветы справа растут.

Слышите? Дятел стучит, вон там слева, пойдем, может, увидим его. Смотрите хорошо, он, наверно, высоко сидит. А здесь следы чьи-то, пойдем по следам, вдруг увидим, кто их оставил. Ой, пропали следы. Куда нам дальше идти? Нет дороги, нет пути. Неужели мы заблудились? Что делать? *(Ответы детей)*

У кого же нам спросить? Кого можно в лесу встретить?

**II.** Смотрите, над нами Белка прыгает. С ветки на ветку. Вверх - вниз. А кто будет Белой? *(ребенок берет картонную белочку на палочке)* Давайте ее позовем: «Белка!» Смотрите, услышала, спускается. Ниже, еще ниже, еще ниже, совсем низко.

- Здравствуй, Белочка, помоги нам, пожалуйста!

Белка, Белка, расскажи, Белка, Белка, покажи,

Как найти дорожку к дедушке в сторожку?

- Очень просто, - отвечает Белка. - Прыгайте с этой ёлки вот на ту, с той - на кривую берёзку. С кривой берёзки виден большой-большой дуб. С верхушки дуба видна крыша. Это и есть сторожка. Ну что же вы? Прыгайте!

- Спасибо, Белка! Только мы не умеем по деревьям прыгать. Вот тебе орешки.

Смотрите, опять вверх поскакала: выше, еще выше, еще выше, еще выше, совсем высоко, ее уже и не видно. У нее там, наверно, дупло.

Ну, что ж, по деревьям мы прыгать не умеем, но от дерева к дереву дорогу найти сможем.

Вспомните, по каким деревьям белка сказала прыгать. С какого дерева начать? На какое прыгнуть? Какое следующее? На какое за ним? А потом?

*Выложить деревья на доске. Определить порядок, обозначить цифрами.* Давайте уточним маршрут. Откуда начинаем путь, какое дерево первое? Второе? А березка, которая по счету? А дуб?

**III.** Вот и дошли до дуба. А куда дальше? Смотрите, скачет Заяц. Кто будет зайчиком? *(ребенок надевает маску зайчика)* Давайте у Зайца спросим.

- Здравствуй, Зайка, помоги нам, пожалуйста!

Зайка, Зайка, расскажи, Зайка, Зайка, покажи,

Как найти дорожку к дедушке в сторожку?

- В сторожку? Нет ничего проще. Сначала будет пахнуть грибами. Так? Потом - заячьей капустой. Так? Потом запахнет лисьей норой. Так? Обскочите этот запах справа или слева. Так? Когда он останется позади, понюхайте вот так и услышите запах дыма. Скачите прямо на него, никуда не сворачивая. Это дедушка-лесник самовар ставит.

- Спасибо, Зайка. Жалко, что носы у нас не такие чуткие, как у тебя. Ну, что, сможете определить дорогу по запаху? Тогда нюхайте справа, слева. Слышите запах грибов? Нет? Тогда придется прыгать как заяка, по его следам.

### **Игра «Зайка»**

Девочки и мальчики, представьте, что вы зайчики.

Один, два, три, четыре, пять, начал зайнышка скакать.

Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.

По лесу петляет зайка - ты его пойдя поймай-ка!

Вправо – скок, влево – скок! Убегает со всех ног!

Скачет, скачет во лесочке Зайка – серенький клубочек.

Вправо – скок, влево – скок, вправо – скок, влево – скок.

Подражаем мы зайчишке, непоседы-ребятишки.

На поляну прискакали, много ягод увидали.

Земляника так душиста, что не лень нам наклониться!

Вправо, влево наклонились, ягодками угостились.

А теперь бежим вприпрыжку – молодцы, мои зайчишки!

Зайка маленький устал, хочет спрятаться в кустах. (*Ходьба на месте.*)

Замер зайчик среди травы, а теперь замрем и мы! (*Дети садятся.*)

**IV.** Ускакал Зайчик и следы запутал. Куда же нам дальше идти? У кого спросить? Смотрите: Улитка ползет, на себе свой дом везет. Давайте ее спросим. Кто будет улиткой? (*ребенок берет в руки улитку-игрушку*)

- Здравствуй, Улитка, помоги нам, пожалуйста!

Эй, Улитка, расскажи, эй, Улитка, покажи,

Как найти дорожку к дедушке в сторожку?

- Рассказывать до-о-олго. Лу-у-учше я вас туда провожу-у-у. Ползите за мной.

- Спасибо, Улитка! Нам некогда ползать.

Посмотрите-ка, а она здесь не одна. Вон их сколько! Все ползут в разные стороны, кто вправо, кто влево.

*Работа на карточках.* Сейчас вы цветами-фишками закроете всех улиток, которые ползут направо. Каких улиток вы спрятали? Куда они ползут? Посчитайте, сколько их? В какую сторону ползут улитки, которых вы не спрятали?

**V.** Молодцы. На полянку прискакали, за улитками понаблюдали. А куда дальше идти?

Вот на цветке сидит Пчела. Давайте у нее спросим. Кто будет пчелкой? (*ребенок берет пчелу*)

- Здравствуй, Пчелка, помоги нам, пожалуйста!

Пчёлка, Пчёлка, расскажи, Пчёлка, Пчёлка, покажи,

Как найти дорожку к дедушке в сторожку?

- Ж-ж-ж, Покажжжу... Смотрите, куда я лечу. Идите следом.

За пчелой идем направо, Ж-ж-ж,

А потом идем налево, Ж-ж-ж.

Справа пень мы обогнули, Ж-ж-ж.

Слева в лужу заглянули, Ж-ж-ж.

За пчелой бежим направо, Ж-ж-ж,

А потом бежим налево, Ж-ж-ж.

Справа пень мы обогнули, Ж-ж-ж.

Слева в лужу заглянули, Ж-ж-ж.

- Пчелка, Пчелка, не спеши, мы не успеваем за тобой.

- Я уж-ж-жасно тороплюсь. Увидите моих сестёр. Куда они, туда и вы. Мы дедушке на пасеку мёд носим. Ну, до свидания! Ж-ж-ж...

- Спасибо, Пчелка!!! Улетела, но мы теперь знаем, куда идти. Куда?

Пойдем туда, куда летят пчёлы.

За пчелой идем направо, Ж-ж-ж,

А потом идем налево, Ж-ж-ж.

А теперь идем мы прямо, раз, два, три.

Вот нас дедушка встречает, посмотри!

**VI.** Кто будет дедушкой? (*ребенок берет куклу бибабо*) Вот мы и пришли. Здравствуй, дедушка!

- Здравствуйте, ребята! Я рад видеть вас. Устали? Присаживайтесь, я вас чаем с медом угощу, а вы мне расскажете, где были да что видели.

*Дети садятся за стол, делятся своими впечатлениями. Образовательная деятельность переходит в игровую.*

