

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 1»  
муниципального образования  
Староминский район

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности  
по развитию речи в младшей группе.  
Тема: «Путешествие в сказку».**

Воспитатель Таран Т.В.

2015г.

### **Задачи.**

**Образовательные:** знакомить с понятием литературного жанра –сказкой.

Побуждать детей понимать сюжет сказок, выделять и называть героев сказок, учить соотносить название сказки и её содержание.

**Развивающие:** развивать связную речь, слуховое восприятие, интонационную выразительность, интерес к чтению и произведениям устного народного творчества.

**Воспитательные:** воспитывать у детей умение эмоционально передавать свои чувства, нравственные качества (доброту, заботу).

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, игры «Сложи картинку», «Кто детёныш?», драматизация сказки «Репка», разучивание пальчиковых гимнастик и физкультурных минуток.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель.** Здравствуйте уважаемые гости и ребята! Я очень рада видеть вас. Сегодня нас ждут интересные сказки, увлекательные игры. Я хочу, чтобы у вас всё получилось и целый день было хорошее настроение!

**Воспитатель.** Ребята, вы любите сказки? Какие сказки вы помните?

Хотите полететь в сказочную страну, чтобы узнать много нового и интересного про сказки? Я приглашаю вас занять места в волшебной корзине и отправиться в полёт. (Звучит музыка, дети поют песню «Мы летим над облаками»).

**Воспитатель.** Вот мы с вами и на месте. Посмотрите ребята, стоит домик. А кто в домике живёт, мы сейчас узнаем, но сначала сделаем пальчиковую гимнастику «Дом».

На опушке дом стоит,  
На дверях замок висит.  
Кто его открыть бы смог?

Мы крутили.

Мы вертели.

Мы стучали.

И открыли.

(Раздаётся стук. Голос петушка.)

**Воспитатель.** Петушок, что ты здесь делаешь?

**Петушок.** Я рассматриваю интересные картинки, но не могу вспомнить из какой сказки эти иллюстрации.

**Воспитатель.** Ребята, поможем петушку отгадать из какой сказки картинки? (На мольберте выставлены иллюстрации к сказкам, дети их узнают и называют).

**Петушок.** Спасибо вам, дети, вы мне очень помогли, и за это я вам подарю волшебные цветы, в которых спрятаны картинки с героями сказок. Чтобы узнать героя, нужно сложить его портрет из частей.

( Дети проходят за столы и складывают картинки, рассказывают 1-2 стихотворения о герое, портрет которого выложили).

**Воспитатель.** Ребята, что-то мы засиделись, приглашаю вас на разминку.

**«Три медведя».**

Три медведя шли домой.

Папа был большой, большой.

Мама с ним поменьше ростом.

А сынок – малютка просто,

Очень маленький он был.

(Раздаётся голос девочки).

**Воспитатель.** Ребята, да это же Машенька, вы узнали её? Из какой она сказки?

**Машенька.** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель.** Маша, ты что, заблудилась?

**Машенька.** Нет, я часто бываю в гостях у Медведя. У него много друзей среди лесных зверей и теперь они мои друзья. Мы с ними играем в игры. А вы, ребята, хотите поиграть со мной?

**Игра «Назови детёнышей».**

(у лисы—лисята ...).

**Воспитатель.**

Сказку можно прочитать.

Сказку можно рассказать.

Ну а мы решили сказку показать.

Сказка, сказка, приходи,

С нами рядом посиди.

Мы хотим тебя послушать,

Ты скорее приходи.

(драматизация детьми сказки «Курочка ряба»).

**Воспитатель.** Артисты наши хороши, похлопаем им от души!

Торопитесь, друзья,

Возвращаться нам пора.

Много с вами повидали.

В сказку дружно поиграли.

А теперь, детвора.

В садик нам лететь пора.

Проходите в волшебную корзину и отправляемся в детский сад.

**Дети** находят шкатулку, а в ней сюрприз: книжки – малышки.