

1 Конспект занятия НОД в младшей группе детского сада "Молочные продукты"

Цель: Дать представление о происхождении **молока и молочных продуктов**.

Образовательные задачи:

- Уточнить и закрепить знания о пользе **молока и молочных продуктов**, запомнить названия молочных продуктов
- Дать обобщающие понятия "**молочные продукты**".

Развивающие задачи:

- Обогащать словарный запас **детей**, закрепить звукоподражание.
- Закреплять навыки рисования
- Развивать мелкую моторику рук
- Способствовать развитию детского воображения, творческих навыков.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к домашним животным и желание заботиться о них.
- Воспитывать умение радоваться своим работам
- Воспитать отзывчивость, доброжелательность друг к другу, гостеприимство.

Материалы:

Игрушка-корова, теленок муляжи **продуктов питания**, карандаши, бумага с изображением вафельного стаканчика или трубочки.

Ход ЗАНЯТИЯ

*Много молока парного
Бабушке дает корова.
У Буренки есть рога,
И копыта на ногах.
Рядом с ней всегда теленок,
Маленький ее ребенок.
И теленку своему
Говорит Буренка: "Му!"
Это значит: "Будь хорошим!"*

Познакомьтесь дети это корова Бурёнка пришла к нам в гости со своим сыночком.-теленком.Воспитатель показывает корову и теленка.Они живут в

коровнике. Едят сено. Корова даёт много **молока**".
Дети здороваются с коровой и теленком.

Физминутка:

Выпил телёночек **молочка**. Ножки стали сильные (*дети топают ногами*)

Рожки стали крепкими (*дети показывают рожки*)

Телёнок хвостиком повертел, "Му - у" заревел (*звукоподражание*)

Воспитатель: Отгадайте, кто ещё любит молоко?

Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьет,
Ну конечно это – ...
(Кот)

Кто же это? (*ответ детей*) кот

А вы любите **молоко** (*ответ детей*).

Молоко даёт человеку силу, красоту, здоровье, потому что в нем много витаминов и других полезных для здоровья и роста **детей веществ**. Кто пьёт **молоко** – тот вырастет большим и сильным

А где можно купить молоко? Правильнов магазине.
Давайте поиграем в магазин.

Воспитатель: Вот магазин «**Весёлый молочник**» Ребята, как вы думаете, какие **продукты** можно купить в этом магазине? (**молоко, сыр творог сметану**).

-А как назвать одним словом эти продукты?(молочные)

-А почему эти продукты молочные?(потому что в их состав входит молоко)

Загадки:

Из него так много разных

Вкусных делают вещей!

И всегда, с пелёнок, сразу

Всех им кормят малышей.

Нам даёт его корова,

И, конечно, ты легко

Угадаешь это слово:

Это слово ... (**Молоко**)

Он жёлтым и солёным вышел,

Его так сильно любят мыши,

И в нём бывает много дыр.

Кто он? Конечно, это ... (*Сыр*)

Бутербродов без него

Просто не бывает.

В каши разные его

Часто добавляют.

Мажется легко оно,

И, конечно, ясно,

Имя есть ему одно,

Это имя: ... (*Масло*)

Он рыхлый, белоснежный,

На вкус бывает нежный,

С ним делают пирог,

Зовут его ... (*Творог*)

– **Молодцы!** Все угадали. Давайте сейчас поиграем в игру.

Игра «*Что лишнее?*»

Посмотрите внимательно и определите, какой **продукт лишний?** (если дети ошибаются - Бурёнка «*недовольно мычит*» и «*качает головой*») Почему так думаете? (Это **молочные продукты**, а булочка, колбаса, яблоки... к ним не относятся)

-Молодцы! Вы правильно справились с заданием.

-А что дети любят больше всего есть летом?Холодное сладкое молочное?(мороженное)

-Давайте с вами нарисуем мороженое и угостим нашу Бурёнку. Детям раздуются карондаши и бумага -на которой уже нарисована трубочка или стаканчик. Вы **будете** дорисовывать шарик сверху (*дети рисуют шарик*).

- Какое мороженое вы любите больше всего? (*воспитатель внимательно выслушивает каждого*) Будем делать своё любимое – разукрашиваем шарик мороженого цветными карандашами.

– Какие вы **молодцы!** Какое «*вкусное*» мороженое у вас получилось! Дадите попробовать Бурёнке (Бурёнка «*довольно мычит*», «*благодарит*» **детей**)

- А сейчас нам пора прощаться с Бурёнкой, скажем ей спасибо и до свидания! (*дети говорят – до свидания*)