



Наш огород

**(экспериментирование
с растениями)**

Группа «Цыплята»





Цели :

- Развивать интерес детей к познавательной деятельности через эксперимент-наблюдение.
- Формировать умение наблюдать, сравнивать, замечать изменения, рассказывать об увиденном.
- Обогащать словарь.
- Воспитывать любовь к природе.



Опыт 1.

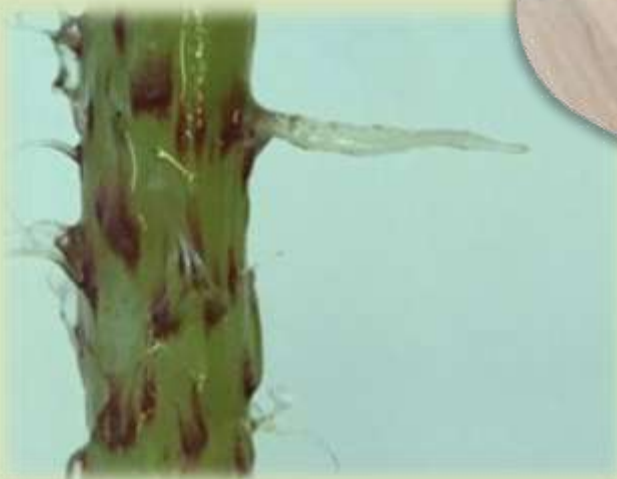
Комнатные растения

(начало эксперимента сентябрь 2018 года)

Цели:

- Познакомить детей с некоторыми видами комнатных растений.
- Показать, как вырастить бегонию из листочка.

Листочки двух видов
бегонии в сентябре
поставили в воду.
Через 3 недели появились
первые корешки.
Посадили листочки
в землю.
В течение
учебного года наблюдали
за появлением новых
листочков.





У нас выросли две чудесные бегонии.



Опыт 2.

Наблюдение за веткой.

(март)

Цели:

- Уточнить представления детей о частях дерева (ствол, ветки, почки, листья, корни).
- Показать, что дерево - живой организм, который нуждается в тепле, свете и воде .
- Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе.

Наблюдали за веткой яблони.
Поставили ветку в воду.
Через неделю набухли почки.
Еще через неделю «проклюнулись»
листочки.



Через месяц - листочки 5 см.

Опыт 3.

Проращивание лука.

Цели:

- Рассказать о репчатом луке как овоще, полезном для здоровья.
- Показать, что из него можно вырастить зеленый лук.
- Показать какие условия необходимы для роста луковицы.



Взяли три одинаковые
луковицы.

- Одну луковицу поставили на
солнечное место без воды.
- Вторую поставили в стакан
с водой на солнечное место.
- Третью поставили в стакан с
водой и накрыли коробкой.



Наблюдали , сравнивали, зарисовывали.






У лука без воды не выросли «перышки» и не появились корешки.



У лука, поставленного в воду на солнечном окне выросли зеленые «перья» и густые корешки.

«Перышки» у лука без солнечного света – бледно-желтые. Корешки выросли.



Опыт 4. *Наблюдение за картофелем* (март-апрель)

Цели:


- Уточнить знания детей о картофеле.
- Показать как солнечный свет влияет на рост картофеля.

Взяли два клубня картофеля.
Один положили на светлое место,
второй убрали в коробку.



Клубень на солнце позеленел,
появились зеленые ростки и
корешки.
У клубня в темноте не изменился
цвет, появились желтоватые
ростки, более длинные, чем у
первого клубня, корешки не
появились.





Опыт 5.

Посадка гороха.

(апрель)

Цели:

- Дать представление о внешнем виде семян.
- Вызвать интерес к выращиванию семян, желание наблюдать за прорастанием и ростом гороха.
- Активизировать словарь.



Рассматриваем семена
разных растений.

Замочили семена
гороха.
Наблюдали за
появлением ростков.



Посадили проросшие
горошины в землю.
За две недели горох
вырос до 20 см.





Опыт 6.

Как хлеб растет?

(март-апрель)

Цели:

- Рассказать детям откуда появляется хлеб на нашем столе
- Показать как прорастают пшеничные зерна, как растут пшеничные колоски.
- Объяснить как много труда нужно для того, чтобы вырастить хлеб.



На занятиях в «Русской избе»
знакомились с тем, как на
Руси выращивали хлеб.

Рассказывали детям как на Руси пахали, сеяли пшеницу, жали, молотили. И ребятам стало интересно, как же «растет хлеб».





В группе рассматривали
зерна пшеницы,
колоски,
муку, книги о хлебе и труде
хлеборобов.





18.03 замочили зерна пшеницы.
21.03 зерна «проклюнулись» и мы посадили их в землю .
25.03 у нас появились первые всходы.





Наблюдаем за
ростом пшеницы.



11.04 – ростки
выросли до 36 см.

Что мы узнали в ходе экспериментирования:

- 1. Растения –живые. Они растут.**
- 2. Для роста растений нужны свет, вода, тепло.**
- 3. У растений есть стебли, корни, почки , листья.**
- 4. Они могут размножаться клубнями (картофель), семенами (горох, пшеница), укоренением листочков (комнатные растения)**
- 5. Хлеб делают из муки, муку - из зерен, зерна вырастают в колосках.**
- 6. Нужно много труда и много людей . Чтобы вырастить хлеб.
Хлеб- наше богатство, его нужно беречь.**

A decorative frame made of wood, flowers, and a wheel, set against a bright sky with bees and a butterfly. The frame is composed of a wooden ladder-like structure on the left, a horizontal wooden beam at the top, and a vertical wooden post on the right. The frame is adorned with yellow flowers, green leaves, and a large wooden wheel at the bottom left. The background is a bright blue sky with white clouds, a sun in the top left, and several bees flying. A butterfly is perched on a flower at the bottom right. The ground is covered in green grass and small yellow flowers.

Спасибо
за
внимание!