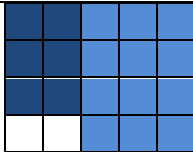


Название урока, класс	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, 5 класс		
Цели	Формирование умений производить сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Развитие устной математической речи. Формирование умений обобщать, делать выводы		
Планируемые результаты	Научиться складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями. Формулировать общее правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями Применять полученные знания на практике		
Этап урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Ссылки на карточки Учи.ру
Организационный момент	1-2 мин	Приветствует класс, создает положительный эмоциональный фон, настаивает обучающихся на работу. В тетрадях записываем число и «Классная работа»	
Мотивация изучения нового материала, подведение учащихся к самостоятельной формулировке темы урока	3-5 мин	<p>Учитель предлагает ученикам задачу и спрашивает, каких знаний не хватает учащимся для ее решения:</p> <p>В первый день продали $\frac{6}{20}$ всех овощей, хранящихся на овощной базе, во второй день - еще $\frac{12}{20}$. Какая часть овощей была продана за два дня? На сколько больше продали овощей во второй день, чем в первый?</p> <p>Дети могут предположить решение и дать сразу ответы, тогда необходимо обсудить, откуда такое решение появилось (например, с помощью рисунков)</p> <p>Итак, как бы вы сформулировали тему сегодняшнего урока? Запишите тему урока в тетрадь.</p>	
Изучение нового материала	15 мин	<p>Теперь с помощью интерактивных карточек попробуем разобраться, как складываются дроби.</p> <p>Пробуем сформулировать общее правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями .</p>	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/game_apps/44190 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/game_apps/44223

		Выполним аналогичную работу для случая вычитания. Пробуем сформулировать общее правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/game_apps/44191 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/game_apps/44225
Первичное закрепление	5-7 мин	Устный счет Вариант 1. Предлагаю поиграть вам в игру. По цепочке учащиеся придумывают пример, тот, кто дает правильный ответ, придумывает следующий пример. Вариант 2. На доске написаны примеры, учащиеся решают устно и проговаривают правило.	$1/4 + 2/4 = 3/4$ $6/8 - 2/8 = 4/8$ и т.п.
Закрепление изученного материала	7-10 мин	Решение заданий из учебника	
Постановка домашнего задания	2-3 мин	1. Выполнить задание на интерактивных карточках. 2. Придумать по образцу 10 примеров и изобразить их на координатной оси.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/game_apps/44199 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/game_apps/44205
Подведение итогов урока. Рефлексия	2-3 мин	Чем мы занимались сегодня на уроке? Что мы научились делать? Какие новые правила изучили? Какие формы работы больше всего понравились?	