

# Игры и пособия для интеллектуального развития детей до 3 лет



Интеллектуальное развитие ребенка включает развитие высших психологических функций (память, мышление, восприятие, речь, воображение), а также эмоциональной, социальной и физической сфер интеллекта. Интеллект — это мыслительные способности. Мышление зависит от эмоционального, социального,

физического развития и памяти. Поэтому родители должны помочь своему ребёнку организовывать его деятельность с учетом всех перечисленных функций и сфер.

С раннего возраста надо играть с малышом в полезные развивающие игры, позволять ему изучать мир вокруг.

Очень важно в этом возрасте развивать сенсорику, учить детей исследовать, действовать с предметами, познавать мир.

## **1. Игры и занятия на развитие сенсомоторных навыков**

Собирание пирамидок, выстраивание матрешек по росту, сборка и разборка их. Отыскиваем предметы в мешочке на ощупь.

Нанизывание макарон или других крупных предметов с отверстиями на леску. Рисование пальчиками, поролоном, бумагой, ладошками.

Играем с прищепками (прицепляем прищепки к верёвочке и вешаем какие – либо плоскостные фигурки)

Игры-моталочки. Здесь происходит развитие мелкой моторики.

Делаем мыльную пену. Учимся взбивать венчиком, надуваем пузыри через трубочку.

На данном этапе дети испытывают потребность в движении, тем самым у них формируются основные движения, двигательные навыки. Для развития основных движений мы рекомендуем следующие игры:

**2. Игры, способствующие развитию его основных движений.** Игры с мячом, когда карапуз осознает, что один и тот же предмет можно катить, бросать, толкать ногой, стучать по нему ладошкой, чтобы он подпрыгивал. Двигательные игры, в ходе которых дитя учится прыгать,

приседать, хлопать и т.д. Движения лучше совмещать со стишками, чтобы добиться лучшего эффекта.

Учимся подпрыгивать вверх, стараясь коснуться предмета, находящегося чуть выше вытянутых рук;

Учимся перепрыгивать через веревочку или препятствие шириной 10-20 см. Учимся стоять на одной ноге, ходить на носочках;

Бросаем небольшие мячики или камушки одной рукой вдаль, бросаем мяч двумя руками из-за головы;

Бросаем мячики в горизонтальную цель; привыкаем делать зарядку по утрам;

Учимся действовать по сигналу. В этом пригодятся, например, такие двигательные игры:

Игра «Светофор». Взрослый говорит «Зеленый» (или показывает зеленую карточку) — ребенок идет или «едет на машине». Взрослый говорит «Красный» (показывает красную карточку) — ребенок стоит.

Игра «День-ночь». Когда взрослый говорит «день», ребенок бежит, когда «ночь» — замирает, «спит».

А вот такие игры и упражнения будут способствовать развитию речи вашего малыша.

### **3. Игры на развитие речи**

Произношение звуков и слогов (начинать следует с гласных: «а», «у», «о»).

Разучивание артикуляционной и дыхательной гимнастики будут способствовать развитию речевого аппарата, правильному дыханию при произнесении звуков.

Игра «Повторялки». Взрослый произносит слова громко, тихо или шепотом. Ребенок повторяет с соответствующей степенью громкости.

Игра «Для чего это нужно». Взрослый спрашивает зачем нужен тот или иной предмет (стол, стул, шкаф, кровать). Ребенок отвечает.

Игра «Неправильная сказка». Взрослый рассказывает какую-нибудь хорошо знакомую сказку с ошибками, ребенок исправляет.

Интеллектуальное развитие дошкольников тесно связано с эмоциями и социальным взаимодействием. Если ребенок ощущает себя комфортно в семье, чувствует себя любимым, его поддерживают и хвалят, то и умственно он будет развиваться гармонично. К тому же, основные навыки, умения и знания малыш приобретает благодаря контакту с семьей.

Самое главное в раннем возрасте - это общение малыша и мамы. И в какие бы вы игры не играли, проводите как можно больше времени

вместе,разговаривайте с ребёнком, и тогда ваш малыш вырастет гармонично развитой личностью.