

муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное
учреждение Детский сад № 6
«Светлячок»

Конспект ОД по ознакомлению с предметным и
социальным миром для детей младшей группы.
Наш зайчонок заболел

Подготовила
Воспитатель:
Саух Е.А.

П. Малое Луговое.
2019 г

Цель: узнать о назначении медицинских инструментов.

Оборудование: кукла зайчик, кукла в костюме врача, чемоданчик с медицинскими инструментами, кнопочный телефон.

Задачи: 1. развитие кругозора, развитие словарного запаса дошкольников (название медицинских инструментов).

воспитывать сочувствие, желание помочь ближнему.

формировать представление о том, что мама заботится о всей семье.

Ход занятия:

1. Орг. момент. (дети встают в круг)

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуйте мои друзья,

Очень рад вас видеть я.

Воспитатель: - Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями.

Дети: - Здравствуйте.

Воспитатель: - Ребята, присаживайтесь на стульчики.

(дети рассаживаются на стульчики)

2. Сюжетный момент.

Воспитатель вносит игрушку зайчика.

Зайчик: (плача) – Здравствуйте, ребята, у меня очень болит горлышко. Помогите мне пожалуйста. Я не могу прыгать и скакать, я заболел.

Воспитатель: - Ребята, как помочь зайчику? (ответы детей)

Дети: - Нужно позвонить по телефону по номеру 1-1-2. Давайте наберем этот номер на телефоне.

Воспитатель: - Алло, алло это доктор? Приезжайте, доктор, к нам скорее у нас заболел зайчик. Он не прыгает, не скачет, а горько плачет.

Воспитатель вносит игрушку доктора.)

Доктор :

- Здравствуйте, ребята, Кто у вас заболел? Давайте осмотрим больного. У меня есть чемоданчик с инструментами, которые помогут нам с вами осмотреть больного, чтобы знать как его лечить. У меня есть градусник которым мы можем измерить температуру, у меня есть горчичники, которые помогут вылечить зайчика, у меня есть фонедоскоп, которым можно послушать у больного спинку и грудку, у меня есть йод которым можно смазать ранку или царапину, есть шприц, которым можно сделать укол.

Дети с помощью инструментов осматривают зайчика, смотрят его горлышко, слушают его спинку, дают ему таблетки.

Воспитатель :- Ребята, какие таблетки можно давать больному? (только те, что прописал доктор), - можно ли брать без разрешения таблетки? (Нельзя).

Зайчик: - Ура, я выздоровел. Мне снова хочется прыгать и скакать, ребята, попрыгайте вместе со мной.

Физкультминутка : Раз, два, три, четыре, пять начал зайныка скакать,
Прыгать зайныка горазд ,он подпрыгнул 10 раз.

Воспитатель: -А кто вас лечит дома?

Дети :- Мама.

Воспитатель :- Она дает вам лекарства и выполняет все указания врача потому, что заботиться о вас, любит вас. Поэтому вы тоже должны заботиться о маме, если она решит отдохнуть, полежать, вы не должны шуметь, не должны мешать ей. Ведь все свободное время она проводит, заботясь о вас.

4. Итог.

Воспитатель:

Ребята, что вы сегодня делали? Кому мы помогали? Как? Кто заботиться о вашем здоровье дома? Можно ли брать в рот таблетки без разрешения мамы.