

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
И.П.Доронина
Протокол № 1
24 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
А.Ф.Кошелюк
29 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Е.В.Зайцев
Приказ № 233
31 08 2018 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоивановская средняя школа» муниципального образования
Черноморский район Республики Крым

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса «литературная гостиная» для 6 класса
основного общего образования
Якубовой Перузахан Абдулладжановны

2018/2019 учебный год

I. Планируемые результаты освоения индивидуальных занятий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы занятий внеурочной деятельности.

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «Литературные миниатюры» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- вести беседу и давать отзыв о прочитанной книге. В процессе реализации программа предполагает формирование у учащихся:
 - потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
 - умений эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника;
 - учебной самостоятельности и познавательного интереса;
 - умения вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения;
 - умений передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты;
 - умений работать с алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений;
 - понимания значимости работы в группе.

II. Содержание индивидуальных занятий.

Библиотечно-библиографические знания. – 11 часов

Тема 1: Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. Экскурсия в библиотеку. (1 час)

Цели и задачи занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др.) Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки). Выбор книги для чтения дома.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 2: Книги, прочитанные летом. (1 час)

Викторина по книгам, прочитанным на внеурочной деятельности в 5-м классе. Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.

Учебное занятие. Викторина. Беседа. Практикум.

Тема 3: Древние книги. (1 час)

Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность. Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг.

Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник.

Знакомство с выставкой книг «Древнерусская литература». Выбор произведения для чтения. Чтение выбранного произведения.

Основные понятия: *клинопись, папирус, калам, стиль, пергамент, кодекс, манускрипт.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа с выставкой. Чтение и анализ прочитанного.

Тема 4: Древние библиотеки. (1 час)

Библиотеки древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашурбанипала. Александрийская библиотека.

Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Условия хранения книг в библиотеках, организация книжных фондов, первые каталоги.

Библиотеки Древней Руси. Библиотеки при соборах и монастырях.

Роль библиотеки в сохранении культурного наследия. Работа в сети Интернет.

Основные понятия: *библиотека, каталог, шифр, книжный фонд, публичная библиотека.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа в сети Интернет. Виртуальная экскурсия.

Тема 5: История книгопечатания. (1 час)

Предпосылки возникновения книгопечатания. Потребность в книге. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Изобретение печатного станка Иоганном Гутенбергом.

Распространение книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги. Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела. Работа в сети Интернет.

Основные понятия: наборная печать, шрифт, гравюра, типография, инкунабулы, титульный лист.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа в сети Интернет.

Тема 6-7: Структура книги. Справочный аппарат книги. (2 часа)

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные.

Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели). Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда. Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталог «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог. Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

Основные понятия: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка, переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, имуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.

Учебное занятие. Беседа. Экскурсия в библиотеку. Практикум. Деловая игра.

Тема 8-9: Справочный фонд библиотеки. (2 часа)

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.

Основные понятия: энциклопедии, словари, справочники.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 10: Детские периодические издания. (1 час)

Понятие о периодических изданиях (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий.

Методы работы с периодическими изданиями. Обзоры статей из журналов.

Основные понятия: периодика, газета, журнал, журналистика.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 11: Книжно-иллюстративные выставки. (1 час)

Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок.

Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

«Я – читатель» - 16 часов

Тема 12-13: Поэзия в русской литературе. Чтение стихов А.Фета, С.Есенина, Е. Баратынского и др. Жизненный и творческий путь поэтов. Работа с выставкой. Выразительное чтение стихов. Иллюстрирование стихов о природе. Слушание музыкальных произведений П. Чайковского, С.Рахманинова, Н. Римского-Корсакова и др., созвучных с характером поэтических произведений.

Тема 14-15: Сказка Х.К. Андерсена «Соловей».

Чтение и анализ. Просмотр фрагмента мультфильма, снятого по сказке.

Тема 16-17: В. Астафьев «Васюткино озеро».

Чтение. Обсуждение прочитанного.

Тема 18-19: Е.Носов Рассказы.

Работа с выставкой книг «Е.Носов – курский певец жизни». Выбор рассказа для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном.

Тема 20-21: Ф Искандер «Детство Чика». Чтение и анализ.

Тема 22-23: В.Богомолов. Повесть «Иван». Чтение и анализ.

Тема 24-25: Русские исторические повести Е. Аладьина, Т.Болотовой, А. Корниловича и др. Выбор повести для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном.

Тема 26-27: Просмотр мультипликационных фильмов по произведениям русской художественной литературы. (2 часа)

Подготовка творческих проектов. (4 часа)

Итоговые занятия. Представление творческих проектов. (3 часа)

III. Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Библиотечно-библиографические знания	11
2	Я – читатель	16
3	Творческие проекты	7
	Итого	34