

**Рецензия на программу элективного курса по биологии**

**Название программного документа:** Программа элективного курса «Физиология живых организмов»

**Автор** - Бойчук Елена Борисовна, учитель биологии, МБОУ СОШ № 7 г. Оха, Сахалинская область

**Представлено** Бойчук Е.Б.

**Объем:** 11 страниц (не включая приложений)

Программа элективного курса по биологии «**Физиология живых организмов**» предназначена для профильной подготовки учащихся 10 класса с ориентацией на естественнонаучный профиль. Разработана на основе курса Н.В.Носковой «Гомеостаз в живой природе и механизмы его сохранения». Из курса Н.В.Носковой включены три темы: «Клеточные механизмы саморегуляции», «Физиологические механизмы регуляции» и «Терморегуляция». Программа рассчитана на 17 часов.

Данная программа элективного курса относится к предметно-ориентированному виду программ. Курс предполагает выход за рамки традиционных учебных программ: расширенный углублённый вариант изучения курса физиологии живых организмов; практические занятия по физиологии организмов. Программа представленного элективного курса «**Физиология живых организмов**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В связи с чем в тексте программы отразились **основные требования**, предъявляемые сегодня к программам элективных курсов *с точки зрения*:

- **Целеполагания:** заявленные цели соответствуют установленным ФГОС требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе не только предметным, но и личностным, метапредметным.



- Содержания: структура и содержание планируемых результатов освоения Программы элективного курса адекватно отражают требования Стандарта, передают специфику образовательного процесса, работают на формирование личностных и метапредметных компетенций через организацию предметных результатов.

- Оценки достижений результатов: основные планируемые результаты оцениваются, в связи с чем разработаны критерии успешности и тесты для итоговой зачётной работы, предполагающие оценку не только предметных, но и метапредметных результатов.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы и содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели и задачи среднего (полного) общего образования с учётом специфики элективного курса;
- 2) общую характеристику учебного курса;
- 3) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса;
- 4) содержание элективного курса;
- 5) тематическое планирование;
- 6) описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 7) планируемые результаты изучения элективного курса.

Такая структура не выходит за рамки ФГОС, носит целостный характер: выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Изучение курса физиологии живых организмов предусматривает формирование дополнительных предметных результатов, *«проверяет склонности учащихся, устойчивость интересов, способности к тому делу, которое может оказаться их дальнейшей специальностью. Практические занятия по физиологии организмов дают учащимся много полезного: умение формулировать экспериментальную задачу и решать её, культуру постановки эксперимента, логику научного доказательства и опровержения.»* (авт.ред.). Всё это позволяет расценивать курс как составную часть курса углублённого изучения биологии.

Также, цели и задачи, критерии оценки результатов, прописанные в программе, предполагают, что курс запланирован так, что, по сути, практические занятия по физиологии организмов являются не самоцелью, а целью и средством не только обучения, но и развития и воспитания обучающихся. Для формирования личностных и метапредметных компетенций, обозначенных в программе элективного курса, практические занятия по физиологии организмов должны стать **моделью проблемной ситуации**, решение которой потребует от учащихся мыслительных и практических действий на основе знания законов, теорий и



методов биологии, направленной на закрепление, расширение знаний и развитие естественнонаучного мышления. Способ развертывания содержания учебного материала избирается в зависимости от стоящих в программе целей обучения. Поэтому данный курс решает следующие **задачи**:

1. Практическая реализация компонентов Федерального государственного образовательного стандарта при изучении элективного курса «Физиология живых организмов»
2. Повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование основ биологической грамотности.
3. Формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для познавательного развития обучающихся.
4. Развитие мышления и самостоятельности принятия решений.
5. Развитие потребности в непрерывном образовании и самообразовании.
6. Воспитание интереса к жизни живых организмов, бережному отношению к природе.

В основе программы элективного курса лежит **системно-деятельностный подход** (как требование ФГОС), который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Данный подход обеспечивается учебно-тематическим планированием, а именно:

1. Доля самостоятельности (проявления инициативы) обучающихся в работе данного курса достаточна. Учащиеся могут выбрать объект изучения; вид отчётных работ из предложенных (тест, защита способа решения задачи, презентация); литературу, по которой они будут готовить отчётные работы.

2. Материал программы подобран таким образом, что происходит движение от простого к сложному, включает в себя в основном новые знания, не содержащиеся в базовых программах.

Виды деятельности обучающихся возможны в работе с данным содержанием: написание эссе, составление алгоритмов решения практических задач, схем и интеллектуальных карт, выполнение заданий разных типов и уровней трудности, выполнение лабораторных работ, участие в олимпиаде и т.д.



3. Содержание программы включает новые знания, умения, представляющие достаточно оптимальную степень полезности для выбора обучающимися профиля обучения. В связи с этим программа предполагает применение активных методов обучения, которые в основном соответствуют поставленным в программе целям и задачам. При этом программа предполагает проведение занятий различного типа: лабораторной работы, урока-исследования, урока-презентации.

4. Контролируемость программы обеспечивается выделением результатов по программе в целом. Например, прописанные в учебно-тематическом плане требования к уровню подготовки обучающихся позволят оценить успехи в изучении данного курса: наблюдение активности на занятиях, беседы с учащимися, анализ работ учащихся, тестирование, контрольная работа, защита рационального способа решения задачи/презентация, анкетирование.

Нельзя не обратить внимание на то, что программа опирается на организацию проектной работы учащихся, направленной на создание продукта, при доминировании самостоятельного применения доступных возрасту научных методов познания, в результате которых развиваются исследовательские умения учащихся. Также формой подведения итогов реализации программы является презентация продукта проектной деятельности учащихся. Такой подход позволяет работать и на главный образовательный результат реализации профильных программ – функциональную грамотность ребёнка как умения человека грамотно, квалифицированно функционировать во многих сферах человеческой жизни.

По практической направленности курса создаются условия для повышения общей и естественнонаучной культуры, формируется навык работы с дополнительной литературой, приобретается умение анализировать и отстаивать свое мнение.

Данный курс обеспечен учебными и вспомогательными материалами: учебными пособиями, дополнительной литературой, электронными/мультимедийными пособиями.

*Личный методический вклад* представлен в программе элективного курса практическими диагностическими заданиями по темам и итоговой зачетной работой с критериями успешности.

Развивающий потенциал программы - способствование интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников за счёт широкого использования методов активного обучения.

Таким образом, представленная к рецензии программа соответствует специфике профильного образования, способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и



самосовершенствованию, помогает учащемуся освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Программа элективного курса по биологии «Физиология живых организмов» представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ, обладающий практической значимостью; носит целостный характер.

Программа написана методически грамотным языком, материал изложен логично и доказательно. Не вызывает никаких сомнений, что знания автором теории и методики преподавания биологии в школе позволили выполнить данную работу на достаточном уровне. Анализ представленной программы позволяет говорить о ее целесообразности и возможности дальнейшего использования учебном процессе.

Эксперты: к.п.н. Кузнецова Н.А.

Ку.З

Член Гильдии экспертов

в сфере профессионального образования Николаева Т.Г.

Николаева Т.Г.

### Заключение

*По результатам рецензирования программа элективного курса «Физиология живых организмов» автора Бойчук Елены Борисовны одобрена НОУ дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» (НОУ ДПО) в качестве программы элективного курса по биологии для учащихся 10 классов.*

(Основание: Протокол заседания Экспертного совета при НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» от 10 ноября 2014 г. № 57).

Регистрационный номер рецензии № 017/014 от 10 ноября 2014 г.

Генеральный директор, член Гильдии экспертов

в сфере профессионального образования

А.Ярутова

Ярутова А.Н.

Подписи экспертов подтверждаю

10.11.2014 г.



Объем рецензии – 5 страницы

Все страницы заверены штампом

НОУ ДПО «ЭМЦ»  
428013 ЧЕБОКСАРЫ  
КАЛИНИНА, 66 оф 431