

«ВЛИЯНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ИГР НА ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» (консультация для педагогов)

В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни маленького ребенка. В играх нет обусловленности обстоятельствами, пространством, временем. В играх дети - творцы настоящего и будущего.

Игра имеет большое значение для детей этого дошкольного возраста, являясь жизненной потребностью и средством всестороннего развития даже для детей раннего возраста. У ребенка появляются первые друзья, а значит, общение становится одной из главных его потребностей. Общаясь с другими детьми, ребенок учится играть с ними, помогать и уступать товарищу, делиться игрушками.

Детей 4–5 лет недаром называют «почемучками». В этом возрасте они задают бесчисленное количество вопросов, их интересует все происходящее вокруг – так малыши познают окружающий мир. Особо актуальными для них становятся познавательные, развивающие игры, которые помогут ответить на все вопросы «почемучек».

В 6 лет ребенка необходимо подготовить к школе. С ним необходимо заниматься математикой и письмом, чтением и рисованием. Эти занятия ребенку не всегда приятны и интересны. Игровая форма поможет взрослым и детям превратить порой скучное чтение и математику в увлекательные занятия. Вы проведете время не только весело, но и с пользой!

Игры, направленные на развитие мышления и речи

«Исправь ошибку». Игра развивает мышление, также учит видеть несоответствие изображенных на рисунке объектов реальности.

Нарисуйте сами или покажите картинку и предложите ребенку найти неточности:

- зайчик красного цвета грызет конфету;
- медвежонок с ушами слона;
- сорока синяя с хвостом, как у павлина, и т. д. Затем попросите ребенка исправить ошибки.

«Как можно узнать?». Игра направлена на развитие мышления. Задайте ребенку вопросы следующего содержания:

«Как можно узнать, тепло на улице или нет?» (Посмотреть на градусник за окном.)

«Сварились макароны или нет?» (Проткнуть вилкой или попробовать.)

«Высохло ли платье?» (Потрогать.)

«Сладкий ли кофе?» (Попробовать.)

«Пишет ручка или нет?» («Попробовать писать.»)

«Крепко ли завязана веревка?» (Потянуть.)

«Есть ли вода в стакане?» (Посмотреть.)

«Есть ли игрушки в закрытой коробке?» (Потрясти.)

«Есть ли кто дома?» (Позвонить в дверь или по телефону.)

«Работает ли пылесос?» (Включить.)

«Одинаковой ли длины нарисованы полоски?» (Измерить линейкой.)

«Интересная ли книжка?» (Прочитать.)

«Мягкий ли батон?» (Пощупать.)

«Любит ли кошка кашу?» (Попробовать накормить) и т. д.

«Часть – целое». Предложите ребенку угадать, часть какого предмета или существа вы называете: винт – вертолет, самолет; колесо – автомобиль; руль – велосипед; парус – лодка; вагон – поезд; крыша – дом; стрелка – часы; кнопка – звонок; страница – книга; подоконник – окно; хвост – зверь; чешуя – рыба; крылья – птица; панцирь – черепаха.

Игры на развитие внимания и памяти

«Покажи ответ». Игра на развитие целенаправленного слухового внимания, умения слышать и быстро реагировать.

Подготовьте 16 тематических картинок, затем по 1 покажите ребенку. Ребенок должен сказать, что на них изображено. После этого все картинки выкладывают на столе, так, чтобы они не касались друг друга. Вы объясняете ему правила игры: «Я назову картинку. Когда ты ее увидишь, ничего не говори, а молча поставь пальчик на нее».

«Розыск». Игра направлена на развитие памяти и речи.

Дети садятся полукругом. Ведущий смотрит на них и запоминает характерные детали одежды. Затем отвернувшись от игроков объявляет: «Внимание, внимание, потерялась девочка с синим бантом, в белой кофточке и синих штанишках. Пусть она подойдет к милиционеру» (один из игроков). Дети слушают, смотрят друг на друга. Девочка, которую разыскивают, встает, называет свое имя, фамилию и домашний адрес.

«Запомни, что увидел». Игра направлена на развитие у детей способности смотреть и запоминать увиденное, на активизацию внимания и зрительной памяти.

Положите перед ребенком карточку с изображением какой-нибудь фигуры. Ребенок должен внимательно разглядеть ее в течение 10 секунд. Затем карточка переворачивается изображением вниз, а на своем листе бумаги ребенок рисует то, что запомнил.

Игры на развитие навыков чтения и письма

«Лесные домики». Пусть ребенок представит, что клеточки, нарисованные вами – это лесные домики животных (количество клеток соответствует количеству букв в названии этого животного). Задание: «Какие дикие животные могут жить в этих домиках. Назови и впиши их».

«Слова наоборот». Ребенок должен прочитать слова, написанные наоборот: АМАМ, ЛОТС, БИРГ, ЛУТС, МОД, АРОГ и т.д.

«Спрятанные буквы». Распечатайте небольшой текст, прочитайте его ребенку. Затем дайте ему фломастер и предложите ему найти и подчеркнуть в этом тексте все буквы А.

Игры и упражнения на развитие памяти

«Вспомни сказки». Ребенку нужно вспомнить название сказок, где встречаются такие слова:

«Посадил, тянут-потянут, дед, Жучка»,

«Азбука, Мальвина, денежное дерево»,

«Щука, печка, желания» и т.д.

«Запомни предметы». Покажите ребенку таблицу, в которой нарисовано 12 предметов. Дайте ему 30 секунд, чтобы он все рассмотрел и запомнил. Потом уберите таблицу. Ребенок должен назвать/нарисовать предметы, которые запомнил. Норма – 6 и более правильных ответов.

Упражнения на развитие мышления

«Найди отличия». Спросите у ребенка, чем схожи или чем отличаются следующие предметы: собака и кошка, цветок и дерево, зима и лето, яйцо и камень и т.д.

«Противоположности». Предложите малышу придумать противоположные по смыслу слова: теплый - ..., приятный - ..., холодный - ..., право - ..., лето - ...

Упражнения на развитие внимания

«Повтори за мной». Взрослый называет ребенку цепочку из нескольких слов, ребенок должен послушать и повторить слова в той же последовательности, в какой услышал от взрослого: лейка, сок, каша; собака, кастрюля, гром, камень; школа, двор, ремень, подсолнух, кукла и т.д.

«Чего не стало?». Положите на стол 5-7 небольших предметов. Дайте ребенку возможность их рассмотреть 10-15 секунд и попросите его отвернуться. Уберите один предмет со стола и предложите ребенку назвать предмет, которого не стало.

Старший воспитатель Еськова С.Г.