

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Знакомство с травянистыми растениями и цветами».

Вторая младшая группа «Колокольчик»

Срок реализации проекта: с 22.06 - 05.07 (две недели)

Над проектом работали воспитатели: Рахимгулова К.А

Тип проекта: творческий, познавательно-развлекательный, краткосрочный, групповой.

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта:

Умение жить в согласии с природой и окружающей средой следует начинать воспитывать с раннего детства. В результате при ознакомлении детей с природой открываются широкие возможности для их экологического воспитания.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе дошкольного образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь, охранять и знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. И, конечно же, важно развивать желание ребенка быть творцом этой красоты.

Проблема:

В летний период времени дети проводят большой отрезок времени на прогулке. Большой интерес дети проявляют к растениям и цветам, им интересно наблюдать за ними. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о них: название, пользу или вред они приносят,

зачем нужны. Участие детей в проекте позволит сформировать представление о травянистых растениях и цветах, будет способствовать развитию творческих и поисковых способностей.

Цель проекта: формирование первоначального отношения детей к окружающему миру путем становления начал экологической культуры, экологического сознания и мышления.

Задачи проекта:

- ✓ Закрепить представление о названии и основных частях цветов, растений.
- ✓ Формировать умение видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев).
- ✓ Ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки цветов, растений и их названия.
- ✓ Привлекать внимание детей и оказывать посильную помощь к тому, как взрослый ухаживает за цветами, травянистыми растениями (поливает, сажает).
- ✓ Расширять представление о названиях комнатных растений.
- ✓ Расширять элементарные представления о правильных способах взаимодействия с травянистыми растениями, цветами (рассматривать травянистые растения, цветы, не нанося им вред, нельзя рвать травянистые растения, цветы и их есть).
- ✓ Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям, цветам, желание ухаживать за ними, любоваться красотой цветущих растений.
- ✓ Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
- ✓ Показать, как сажают семена цветочных растений на грядки, клумбы.

Предполагаемые результаты проекта:

- ✓ Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о травах и цветах.

- ✓ Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка.
- ✓ Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами).
- ✓ Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

Критерием оценки результатов проекта являлся открытый показ непосредственной образовательной деятельности на тему «Цветы вокруг нас».

Игровой сюжет проекта: сюжетно-ролевая игра «Садовник»

Дети собираясь на прогулку, замечают конверт на скамейке.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то написал нам письмо.

(Берет конверт. На нем изображения цветов и растений. Рассматривают вместе с детьми)

В: Какой интересный конверт, посмотрите, ребята, что на нем нарисовано? (цветы-ромашки)

В: Где растут эти цветы? (на клумбах)

В: Кто ухаживает за клумбами? (садовник)

В: От кого же это письмо, может, от садовника? Давайте, ребята, посмотрим, что в конверте?

(Достает карточки с изображением орудий труда садовника.)

- Что нарисовано на картинке? (лопата)

- Что делают лопатой? (копают землю)

- Что делают граблями? (рыхлят землю)

- Что делают лейкой? (поливают)

- Ребята, кому нужны эти орудия труда? Кто их использует в своей работе? (садовник)

В: Кто бы мог прислать нам этот конверт, на нем нарисован сад, внутри орудия труда садовника? (садовник)

- А в конверте я нашла еще и письмо. (Читает письмо вслух)

«Дорогие дети!

Пишет Вам садовник Сергей Алексеевич.

Я уехал отдыхать, а за клумбами следить некому. Мне нужна ваша помощь на участке: порыхлить землю, прополоть клумбу, посадить и полить цветы. Приезжайте скорее».

В: Ребята, поможем Сергею Алексеевичу? (Да)

- Быстрее всего мы с вами сможем добраться на автобусе. (Предлагает взяться за веревочку)

- Садитесь, ребята, в автобус, поедem быстрее. (Дети выходят на улицу)

В: Ребята, вы любите трудиться? (Да)

- Ребята, какие цветы знаете? (ромашка, одуванчик, колокольчик, ландыш....)

- Ну а теперь, ребята, я попрошу вас поработать вместе со мной в саду.

- Надевайте рабочие фартуки и слушайте задание.

(Дети помогают воспитателю вырывать сорняки, рыхлить землю, сажать цветы и поливать их)

В: Ребята, спасибо вам большое, вы хорошо потрудились, помогли нашему садовнику. Теперь наши клумбы в порядке. Цветы красивые и ухоженные.

(В конце дети с воспитателем собирают букет из одуванчиков).

План-сетка мероприятий проекта

№	Дата проведения мероприятий	Виды мероприятий	Тема мероприятий
1	22.06.2018	Торжественное мероприятие, досуг.	"Парад цветов"
2	25.06.2018	Прогулка по территории детского сада. Наблюдение за растениями и цветами на участках Рисование	"Как красиво в нашем саду" "Цветик-семицветик"
3	26.06.2018	С\р игра	"Садовник"
4	27.06.2018	Игра по станциям	"Волшебный сад"
5	28.06.2018	Уход за групповым	"Мы полили огород"

		огородом Лепка	"Трава на участке"
6	29.06.2018	Подвижная игра	"Сорняки"
7	02.07.2018	Дидактическая игра	"Что растет в саду?"
8	03.07.2018	Сенсорная игра Пальчиковая игра	"Ромашка" "Цветы"
9	04.07.2018	Дидактическая игра Хороводная игра	"К названному растению беги" "Мы на луг ходили"
10	05.07.2018	НОД	"Цветы вокруг нас"