

Романкевич Анна Вадимовна – педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Спектр»

поселок городского типа Излучинск Нижневартовский район

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУТАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИГРЕ В ШАХМАТЫ**

*Данная статья изучает возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения игре в шахматы в учреждениях дополнительного образования. Рассматриваются средства обучения, которые используются в аудитории, а также средства и приемы дистанционного обучения. Предлагаются различные виды деятельности с обучающимися по формированию их информационно-коммуникационной культуры. Анализируются негативные факторы использования информационных технологий.*

**Ключевые слова:** *информационная культура, цифровые технологии, дистанционные технологии, интернет ресурс, шахматное образование.*

Отличительной особенностью образовательного процесса XXI века является стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий. Непрерывно происходит процесс модернизации цифровых технологий. Все более и более развиваются поисковые системы сети Интернет, в нашу повседневную жизнь уверенно внедряется искусственный интеллект. Использование названных достижений в учебной деятельности помогает сделать процесс обучения интереснее, доступнее и информативнее. Однако, далеко не вся доступная информация несет в себе положительный эффект. Возникает необходимость формирования у обучающихся информационной культуры.

Вынужденный переход на дистанционное обучение открыл новые перспективы развития информационных технологий, но в тоже время и показал их недостатки. Далее автор предлагает рассмотреть технологии изучения шахмат, применяемые как при очном обучении, так и с использованием дистанционной формы.

Обучение игре в шахматы процесс сложный, требующий от ребенка усидчивости и целеустремленности. Для большинства детей это очень сложно. Поэтому автор считает целесообразным строить занятие так, что бы постоянно менялся вид деятельности. И как раз при таком подходе на помощь нам приходят современные технологии.

На сегодняшний день существует множество различных компьютерных программ для обучения и тренировки игровой практике. Назовем некоторые из них: «Динозавры учат шахматам», «Большое шахматное путешествие», «Пираты», «Шахматы с Алладином».

Планируя занятие, педагогу необходимо включить в план задание с использованием компьютера, планшета, телефона, смарт доски. Например, на одном занятии, после изучения нового материала, его удобно будет закрепить, используя игровую программу. Второе занятие можно построить в противоположной последовательности: сначала материал просмотреть в программе, а после повторить еще раз у демонстрационной доски. Закрепить же практический навык очень удобно на компьютере. Также дополнительным преимуществом будет тот фактор, что каждый ребенок сможет повторить задание необходимое именно ему количество раз.

Для закрепления отдельных навыков, например таких как, ход коня, также существуют отдельные приложения. Используя эти приложения на занятии, ребенок увлеченно, в игровой форме, отрабатывает порой скучный навык.

Также процесс обучения шахматам предполагает решение большего числа задач на мат в 1, 2, 3 хода. В начале обучения, особенно с детьми дошкольного возраста более наглядным средством является

демонстрационная доска. Одна, чем сложнее становятся задачи, тем больше времени уходит на подготовку таких задач. Поэтому для закрепления данного навыка незаменимыми становятся компьютерные технологии. На сегодняшний день такие задания есть в свободном доступе в сети Интернет, в шахматных программах и обучающих играх, и приложениях для Андроид. Каждый педагог может подобрать для себя набор таких заданий и чередовать их на каждом своем занятии. Для детей среднего школьного возраста удобно формировать домашнее задание, используя возможности смартфонов.

Отдельное внимание автор предлагает уделить шахматным Интернет порталам. Наиболее интересной частью шахматного образования для детей является именно сама игра с реальным соперником. Обучающиеся играют в своей группе, с обучающимися из других групп, участвуют в турнирах. Не требует доказательств, что именно игровая практика формирует мастерство игрока. И чем больше различных соперников, тем интереснее этот процесс. И именно использование шахматных Интернет порталов предоставляет обучающимся бескрайний выбор соперников. Расскажем несколько слов о нашей работе в этом направлении.

В нашем учреждении дополнительного образования выбран один из порталов, что позволяет избежать путницы среди обучающихся. В начале учебного года всем детям школьного возраста предлагается пройти регистрацию на данном портале. В аудитории, под руководством педагога проходит первое знакомство с порталом, рассказываются его возможности. Каждому обучающемуся предоставляется возможность поиграть на портале. Отметим важную деталь, что логин и пароль при регистрации не должны быть сложными, что бы дети легко могли ими пользоваться. На выбранном нами портале, регулярно проводятся турниры, в которых с удовольствием участвуют наши обучающиеся. Следующим шагом использования возможностей Интернета, стало проведение Интернет турниров среди обучающихся всего района. Такие турниры открыли перед детьми, особенно из отдаленных поселений, возможность показать свои силы в шахматной

игре. Количество участников Интернет турнира почти втрое превышает количество участков личных встреч. Единственной сложностью проведения таких турниров является неустойчивое интернет соединение в некоторых поселениях. И, конечно же, незаменимым данный шахматный портал стал в период дистанционного обучения. Но об этом автор предлагает поговорить ниже.

Рассмотрим далее, открывшиеся возможности дистанционного образования.

Первое, что хотелось бы отметить, это то что большинство детей любит все новое, им интересен процесс общения не в стандартном формате. Также, дистанционные технологии обучения дают возможность не прерывать учебный процесс во время карантина или активированных дней. Автор предлагает для объяснения нового материалы дополнительно использовать видео уроки. Это позволит каждому обучающемуся разобрать новый материал именно в том темпе, в котором ему удобно. Один обучающийся поймет новый материал после первого просмотра, а другому возможно надо будет повторить его несколько раз. И конечно, при дистанционном обучении у каждого ребенка есть такая возможность. Отметим, что каждый обучающийся может изучить материал в удобное для него время.

Также занятия в дистанционной форме позволяют объединить детей из разных групп для игры в шахматы. Новые соперники требуют от обучающихся разработки новой тактики игры, что понятным образом, способствует росту игрового мастерства.

В рамках реализации летней программы, специально для обучения шахматам в дистанционном формате, для наших обучающихся был создан ежедневный турнир. Дети играли совместно с педагогом. А как мы знаем, игровая практика важна на каждом занятии.

Для самых маленьких обучающихся, в рамках дистанционного обучения, можно предложить игровые программы «Динозавры учат шахматам» или курс обучения из приложения Chess online.

В заключении нашей статьи, хотелось бы уделить внимание и отрицательным сторонам такого обучения. Очевидно, что первым надо назвать отрицательное влияние компьютерной техники на здоровье ребенка. Занятие с использованием дистанционных технологий не должно длиться более 30 минут. Также хотелось бы подчеркнуть, что игра в шахматы через интернет, практически всегда проходит в рамках сжатого времени (не более 10 минут каждому игроку на партию). Эти временные рамки чаще всего заставляют детей делать ходы не обдумывая. Также понятие «виденье доски» в электронном формате приходит к детям не сразу и с трудом. И конечно же, с детьми дошкольного возраста, общение в сети интернет возможно только через родителей. А родители не всегда могут найти для этого время и возможность.

**Выводы и перспективы развития проблемы:** Подводя черту под вышеизложенным, следует отметить, что дистанционные технологии в образовании только начинают развиваться. И конечно, возможности, такого обучения еще будут отрываться для нас. Однако, уже видно, что с применением компьютерной техники в образовании позволяет сделать процесс обучения более интересным и уникальным.

#### **Литература и интернет источники:**

1. Андреев В. И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития. — Казань: Центр инновационных технологий, 2004. — 608 с.
2. Карпов А.Е. А завтра снова в бой...// М.: Мол. гвардия. — 1982. — 240 с.
3. Лобач П.В. Методика преподавания шахмат // Саратов: Издательский центр «Наука». — 2013. — 144 с.
4. Овчинникова А. Д. Критерии учебной успешности детей младшего школьного возраста // Молодой ученый. — 2019. — №38. — С. 172-173. — URL <https://moluch.ru/archive/276/62513/>
5. Сайт для обучения шахматам: <https://chesswood.ru/mat-1-hod-hard>
6. Сайт для обучения и игры в шахматы: <https://play.chessking.com/>