

## «Эколята-дошколята – юные защитники природы!»

Экологическая квест-игра началась с приглашения детей старшей группы в музыкальный зал. Неожиданно в музыкальный зал вошел гриб-Боровик: «Здравствуйте. Я, гриб-Боровик, пришел к вам из леса. Пришел я к вам за помощью. Наша планета Земля в опасности, произошла экологическая катастрофа». Он обратил внимание детей на интерактивную доску, где под тревожную музыку показалась наша загрязненная планета. (приложение 1- «Планета в опасности»)



Гриб-Боровик обратился к ребятам за помощью. Ребята с радостью согласились спасти планету от экологической катастрофы.

Он сообщил, что ребята одни не справятся. А спасти нашу планету помогут настоящие защитники природы – Эколята. Они берегут и охраняют природу, заботятся о её обитателях. Но найти их не просто. Чтобы узнать, где они находятся, им поможет карта. Гриб-Боровик достал карту и сообщил, что двигаться нужно по маршруту. Ребята незамедлительно отправились на поиски защитников природы – эколят. Следуя по карте, ребята оказались возле объекта №1. Это был зал хореографии на 3 этаже, на двери находилась цифра 1. Чтобы узнать, кто был за дверью, дети должны были отгадать загадку:

«Он хозяин леса строгий, спать зимой любит в берлоге.

И всю зиму напролет, снится ему душистый мед.

Страшно может он реветь,

Кто же он, скажи.....(медведь)

В зале их встречал «Медведь». Он сообщил, что в лесу случилась беда. Животные потеряли свои дома. Ребятам нужно было отыскать жилище всех животных.

В зале были разложены картинки диких животных, и отдельно от них жилище. Дети быстро начали выполнять задание. Вскоре у каждого животного было свое жилище: у лисы – нора, у волка – логово, у медведя – берлога и т.д. «Медведь» в знак благодарности подарил картинку:

Вот вам в подарок, картинка -

Но здесь лишь её половинка!

Попрощавшись с «Медведем» ребята, следуя по карте, отправились к объекту №2. Это была Изо-студия на 1этаже, на двери находилась цифра 2. Гриб-Боровик вновь попросил отгадать кто за дверью:

Умница, красавица, рыжая плутовка,

А ещё говорят, она кума у волка...кто же это? (лиса)

«Лиса» встретила ребят, которые сразу обратили внимание на проектор, где увидели лесной пожар. «Лиса» сообщила: «Ребята, опять в лесу беда! Пришёл огонь сюда: туристы еду разогрели, а костер потушить не сумели».

**(приложение 2- «Пожар в лесу»)**



Ребята наперебой начали говорить о том, что может стать причиной пожара в лесу, и как с ним справиться.**(приложение 3- «Причины пожара»)**



Гриб-Боровик предложил ребятам написать номер пожарной службы и передать лесным жителям. Дети подошли к столам написали номер пожарной службы «01», сложили в конверт и отдали «Лисе». Она поблагодарила детей и в подарок дала ещё часть картинки.

Гриб-Боровик обратил внимание детей на то, что картинка начинает складываться. Попрощавшись с «Лисой» дети, следуя карте, двинулись дальше. Ребята вместе с

грибом-Боровиком прибежали к объекту №3. Это был спортзал на 3 этаже в правом крыле здания детского сада.

Прежде чем попасть внутрь, ребятам нужно было отгадать загадку: «Зеленая квакушка – а зовут её - ....(лягушка). Войдя в зал, ребята увидели водоем, с плавающим в нем, мусором.

«Лягушка» встретив ребят, сообщила: «А вот и водоем, но очень грязный он. Ваша помощь ему нужна,ведь должна быть чистой вода».

Дети взяли сачки и собрали весь мусор в ведро. «Лягушка» предложила в чистую воду запустить рыбок. Ребята с радостью взяли по рыбке и запустили их в чистый водоем. В знак благодарности «Лягушка» подарила ещё одну часть картинки.

Не теряя ни минуты, следуя карте, ребята вместе с Грибом-Боровиком отправились к объекту №4. Это был кабинет-БОС, на двери находилась цифра 4. Отгадав загадку: «Днём спит, ночью летает и прохожих пугает», детей встретила мудрая «Сова». Она была очень расстроена и рассказала: «Люди забыли, как вести себя в лесу, спросить можешь волка или даже лису. Везде мусор, шум и гам, звери бегут из леса к нам!» Мудрая «Сова» предложила напомнить всем о правилах поведения в лесу. Для этого им нужно собрать предупреждающие экологические знаки, которые они должны запомнить и всем рассказать.

Ребята дружно начали соединять части этих знаков, так как они были разрезаны.Собрав все предупреждающие знаки по правилам поведения в лесу, мудрая «Сова» подарила ребятам ещё одну часть картинки.

Попрощавшись с мудрой «Совой», Гриб-Боровик вместе с детьми, следуя карте, отправились к объекту №5. Спустившись вниз они увидели мусор в коридоре.

Гриб-Боровик сообщил о том, чтобеспорядок добрался и сюда, нужно весь мусор в пакеты собрать. Ребята, собирая мусор, не заметили как очутились снова в музыкальном зале. Гриб-Боровик предложил собрать все картинки, которые им подарили лесные жители. Как только ребята сложили все части картинки, под музыку на проекторе появилась целая картина. На ней были – эколята.(приложение 4 - «Эколята на поляне»)



И тут картина ожила, и в зал вошли дети – Эколята. Они представились.

Вместе: Мы ребята-эколята!

Шалун: Я- Шалун!



Умница: Я- Умница!

Тихоня: Я – Тихоня!

Ёлочка: Я- Ёлочка!

Вместе: Мы - юные защитники природы!

Затем ведущая рассказала об эколятах: «Эколята - это малыши-жёлуди, плоды дерева «Дуб», и их подружка Ёлочка. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут вам ближе узнать природу и подружиться с ней. Давайте, поближе с ними познакомимся.

Шалун - самый озорной и шkodливый. Он любит веселые игры, все время стремится узнать что-то новое и неизвестное.

Умница- самая серьёзная. Из всех малышей она самая старшая. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

Тихоня – младший брат-жёлудь. Он довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Он во всем поддерживает старшего брата – Шалуна. Тихоня очень любит цветы.

Ёлочка - подруга малышей-желудей – веселая и общительна. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

Они - юные защитники Природы – ЭКОЛЯТА!»

Умница поблагодарила детей: «Спасибо вам, ребята, вы нас спасли от экологической беды. Теперь в огромном доме под именем «Земля» будет всегда порядок и чистота.(приложение 5 - «Зеленая планета»)



Затем Шалун сообщил, что достойные ребята на смену придут и сегодня мы дошколят принимаем в ряды эколят.

Ведущая рассказала: «Эколёнок – это ребенок, который бережёт и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней. Сегодня вы своими делами доказали, что достойны этого имени». Она сказала, чтобы стать настоящими эколятами нужно дать клятву и никогда её не нарушать. Ведущая предложила вместе с эколятами произнести клятву.

## КЛЯТВА

«Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях. Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям».

«Клянусь! Клянусь! Клянусь!»

Затем ребятам были вручены эмблемы и дипломы, подтверждающие, что они стали настоящими эколятами-дошколятами.

## ПРИЛОЖЕНИЕ ФОТОГРАФИЙ МЕРОПРИЯТИЯ







