




Уважаемые родители!

Мы рады приветствовать вас.

Спасибо, что отложив свои дела, вы  
посетили наш **виртуальный детский  
сад!**

Предлагаем вам ознакомиться с  
планированием в средней группы на  
четверг **23.04.2020** и вместе с нами  
отправиться в интересное игровое  
путешествие.



## Планирование на день:

1. Утренняя гимнастика.

2. Регламентированная образовательная деятельность.

Тема: **«Звуковая культура речи: звуки л, ль»** (источник: В.В.Гербова «Занятие по развитию речи в средней группе детского сада»).

3. Рассматривание фотографий на тему:  
**«Достопримечательности Москвы».**

4. Игры с мозаикой .

5. Чтение М.С. Пляцковского **«Как щенок учился кукарекать».**

6. Строительная игра **«Башня»** .

7. Мастер класс по изготовлению трафарета.








# Комплекс утренней гимнастики


**1 часть:** ходьба на наружной и внутренней стороне стопы, ходьба «змейкой», ходьба семенящим шагом ; быстрый бег, ходьба.

**2 часть.** Общеразвивающие упражнения.

1. **«Руки вверх».** И. п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки вверх, посмотреть на них, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз.

2. **«Постучи по коленям».** И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться, постучать по коленям, сказать «тук-тук», выпрямиться. Повторить 4 раза.





3. **«Пружинки»**. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Слегка присесть, развести колени, выпрямиться. Повторить 4 раза.

4. **«Волчок»**. И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 10—12 подскоков, поворачиваясь вокруг себя. Прыгать пружинисто, легко. Повторить 3—4 раза, меняя направление и чередуя с ходьбой.

5. **«Прыжки»**. И. п. ноги на ширине ступни, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой.

6. **«Петушок»**. (дыхательное упражнение). И. п. - о. с. «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». 1-2 — развести руки в стороны (вдох); 3 - 4 — опустить руки вниз, хлопать по бёдрам (ку-ка-ре-ку); выдох на каждый слог) (6 раз).

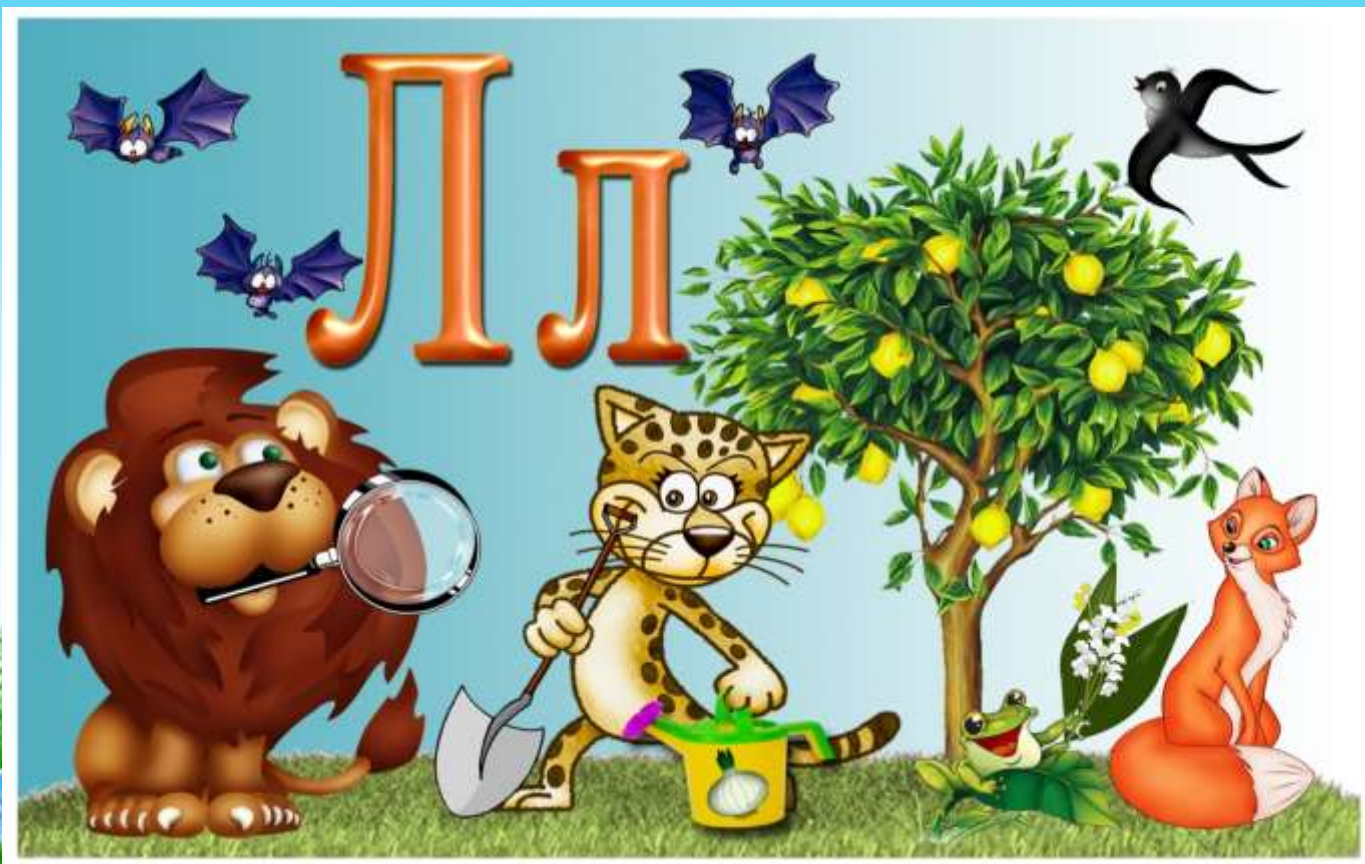


**3. Заключительная часть.** Легкий бег. Ходьба друг за другом.



# Звуковая культура речи: звуки л, ль.

Цель: упражнять детей в четком произношении звука л, ль; развивать речь ребенка.



**Уважаемые родители, проведите с детьми  
увлекательную артикуляционную гимнастику.**

**Упражнение «Лягушка».**

Лягушонок улыбнулся,  
Рано утром он проснулся.

(Растягивать губы в улыбку).





## Упражнение «Рыбка».



Рыбка в озере живёт,  
Открывает рыбка рот.

(Широко открывать рот).

## Упражнение «Уточка».



Прилетела уточка,  
И подула в трубочку.

(Вытягивать губы в  
трубочку).



## Упражнение «Хомяк».

Ловко прячут хомяки,  
Вкусный корм за две  
щеки.

(Надувать щеки).



# Упражнение «Лопата».

Вот широкая лопата,  
Пошли снег копать ребята



(Рот открыть, высунуть широкий язык и  
положить его на нижнюю губу. Мышцы  
языка расслабить.)





**Прочитайте ребенку стихотворение о букве «Л».**

Букву Л, из лыж мы сложим,  
Палочку наверх положим,  
Одна лыжа стоит прямо,  
Другая клониться упрямо.



## Упражнение «Продолжи».

Прочитайте ребенку предложенные чистоговорки. По окончанию предложите детям закончить её.

Ла, ла, ла!

Ла, ла, ла!

Есть у птицы два кры...(ла).



Ла, ла, ла!

Ла, ла, ла!

Над цветком жужжит пче...(ла).





Ло, ло, ло!  
Ло, ло, ло!  
Есть на лошади сед...(ло).



Лу, лу, лу!  
Лу, лу, лу!  
Нитку вдели мы в иг...(лу).



## Упражнение «Назови предмет».

Предложите ребёнку по очереди называть предметы изображенные на картинке.

ЛЛЛ

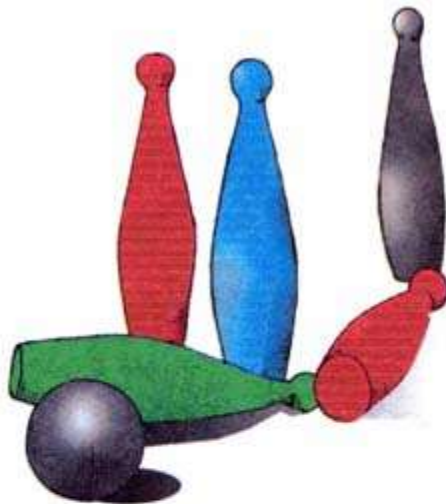
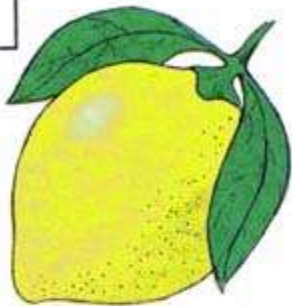




## Упражнение «Назови предмет».

Предложите ребёнку по очереди называть предметы изображенные на картинке.

Л'



**А теперь пора размяться. Прочитайте и выполните физкультминутку вместе с ребёнком.**

## Физкультминутка


---

Раз – подняться, потянуться,  
Два – нагнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.

На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – на место тихо сесть.







**Вашему вниманию предлагаются  
фотографии  
«Достопримечательности  
Москвы».**



## **Расскажите ребенку о Красной площади.**

**Информация для прочтения ребёнку:** «Красная» - значит красивая, главная. Почти все здания построены из красного кирпича. Красную площадь украшает храм Василия Блаженного, или Покровский собор. На этой площади проходят парады 9 мая, разные праздники. В давние времена оглашали царские указы именно здесь.





Это Красная площадь. Её окружает длинная Кремлевская стена. Эта стена очень высокая-высотой с трехэтажный дом, а в некоторых местах и с шестиэтажный. Кремлевская стена очень широкая, по ней может проехать автомобиль. В давние времена города часто подвергались нападениям, поэтому и нужны были такие укрепления.



## «Царь-колокол».

Это самый большой колокол из всех существующих колоколов мира (отсюда и название Царь-колокол).





## **Большой театр.**

Этот театр, называется «Большим», не только за его впечатляющие размеры, но и за огромное значение для нашей страны.



**«Парк Победы» создан в честь воинов,  
защищавших нашу страну – Россию.**





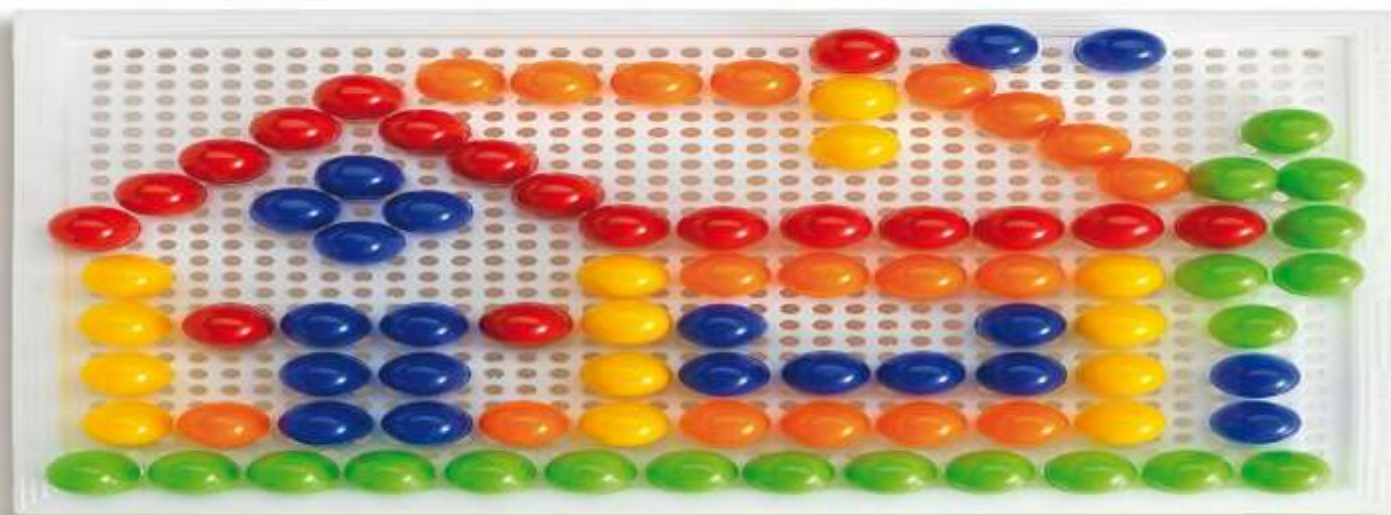
**Расскажите детям, что на этой фотографии  
изображен один из крупнейших музеев мира  
Третьяковская галерея».**

Знаменитая сокровищница русской живописи в Москве.



# Игры с мозаикой.

Предложите ребёнку игры с мозаикой,  
для примера вам предложен образец  
игры.





**Предлагаем прочесть рассказ  
М.Пляцковского  
«Как щенок учился кукарекать».**

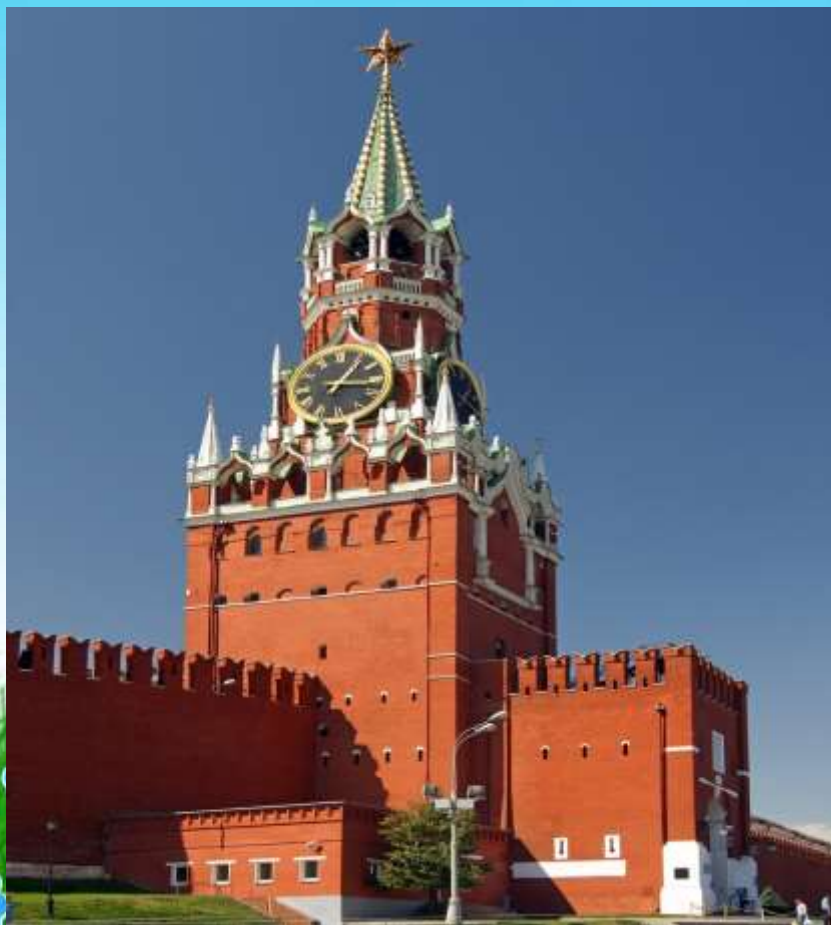
**Прочитайте, рассмотрите иллюстрации, ответьте  
предложенные вам вопросы.**

- О ком этот рассказ?**
- О чем попросил щенок Тявка петуха, когда услышал, как то кукарекал?**
- Получилось ли у щенка с первого раза повторить за петухом?**
- Почему петух сказал щенку: -То ли я плохой учитель, то ли ты ученик...сам понимаешь... не совсем понятливый?**
- Как называлась пластинка на которую был записан голос петуха?**
- Какое название придумал петух для пластинки на который запишут голос щенка?**
- Что начал делать щенок, для того чтобы записать свой голос на пластинку?**



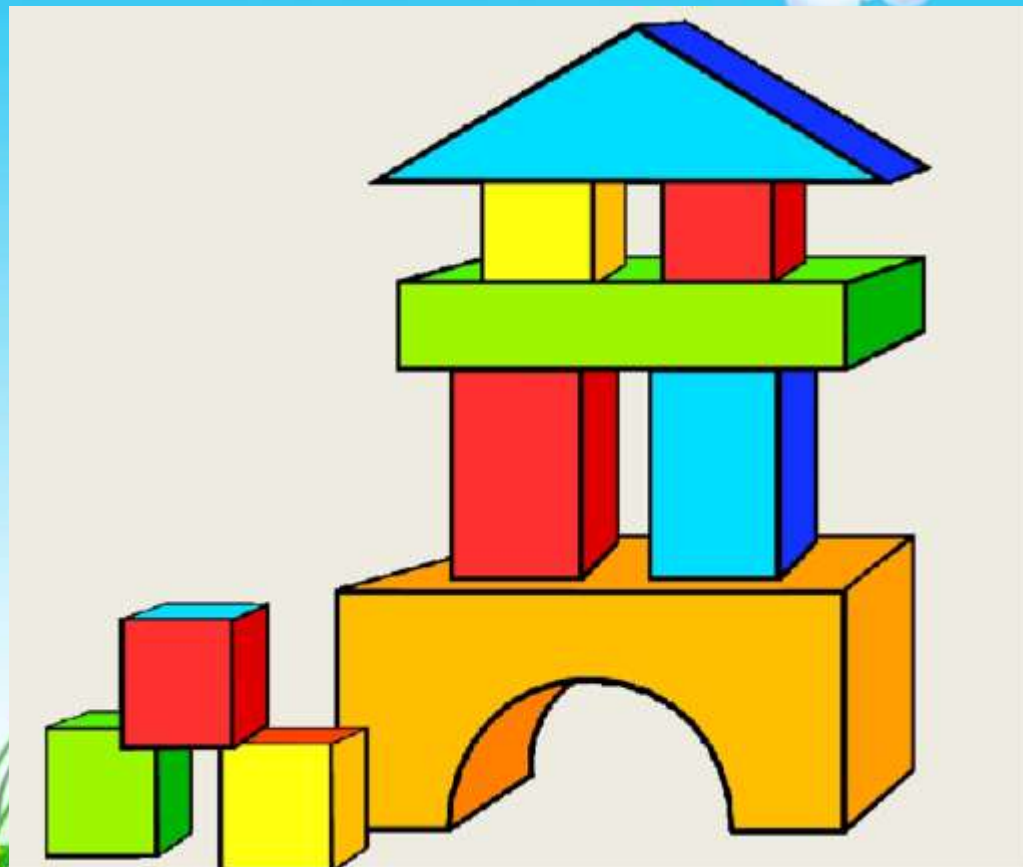
# **Предлагаем вам строительную игру «Башня».**


Рассмотрите вместе с ребёнком ниже представленную башню Кремля. Спросите ребёнка: как бы ты описал эту башню, какая она? (Высокая, большая, красная, великая).





**Постройте башню с ребенком для нашей куклы, используя представленную схему.**





Уважаемые родители, завтра **24.04.2020** ,на занятие по рисованию нам понадобится:

- лист бумаги А4;
- цветные карандаши;
- ластик;
- трафарет «Звезда» (вы можете изготовить его своими руками, на примере нашего мастер-класса, представленного ниже).





# **Мастер -класс по изготовлению трафарета.**

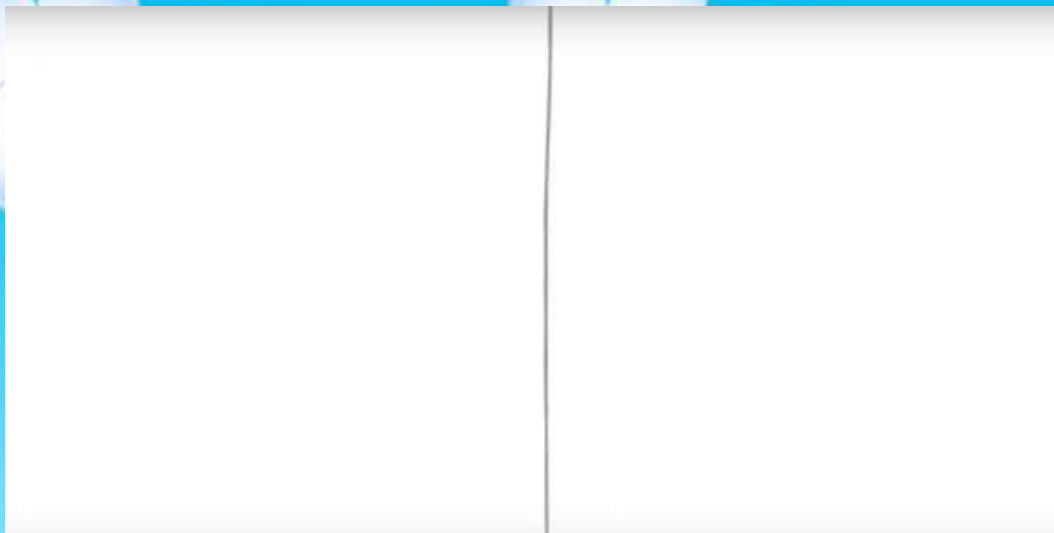
## **Изготовление трафарета «Звезда» к занятию по рисованию.**

Материалы:

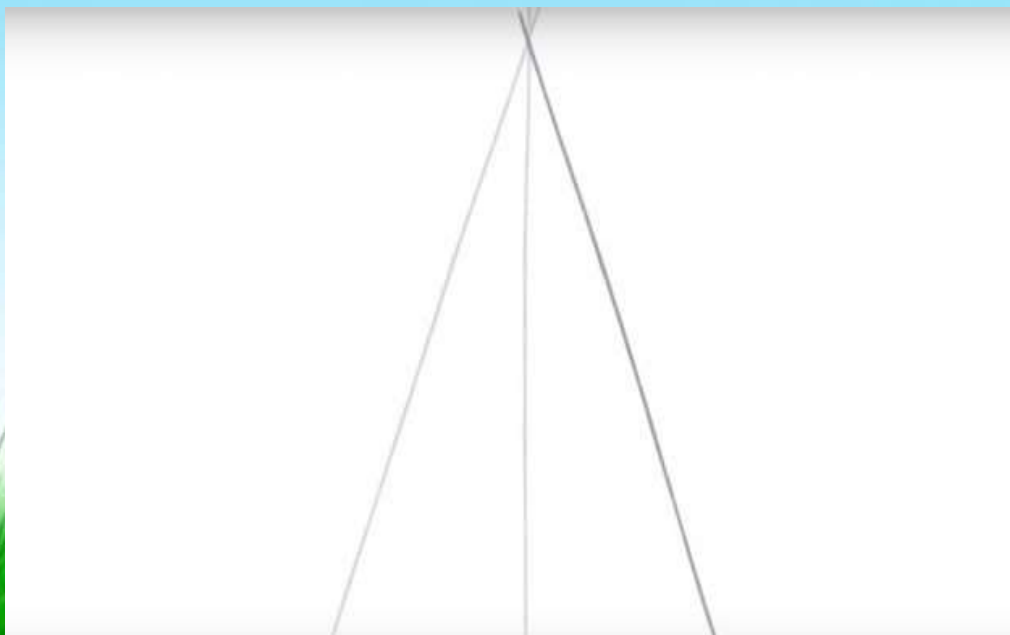
- Бумага;
- карандаш;
- линейка;
- фломастер;
- ластик.



Карандашом на картоне нарисуйте прямую вертикальную линию. Если хотите, чтобы всё было идеально ровно, воспользуйтесь линейкой.



Сверху влево под углом выведите ещё одну прямую линию. Сверху вправо дорисуйте другую прямую под таким же углом, как предыдущая.

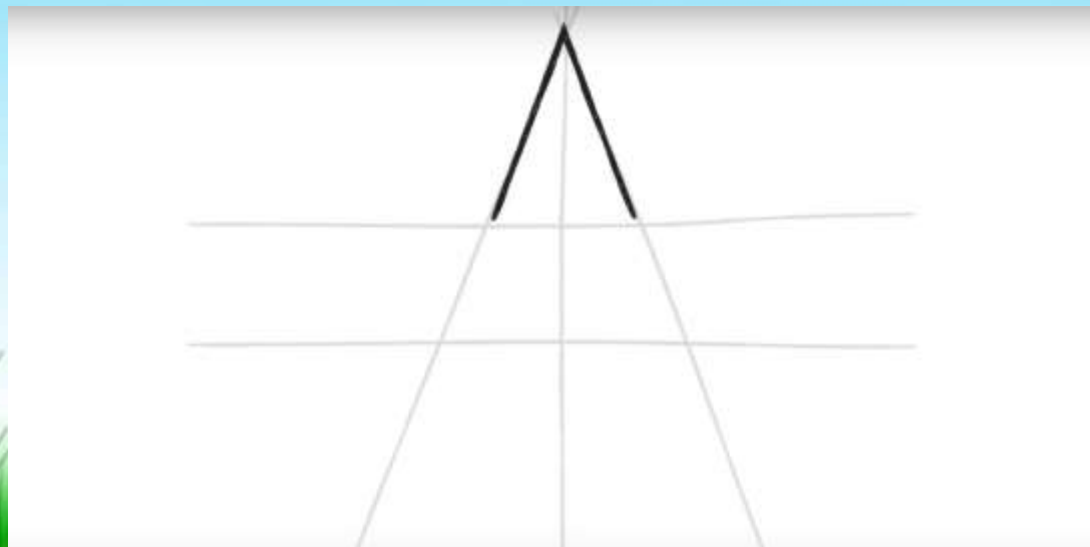




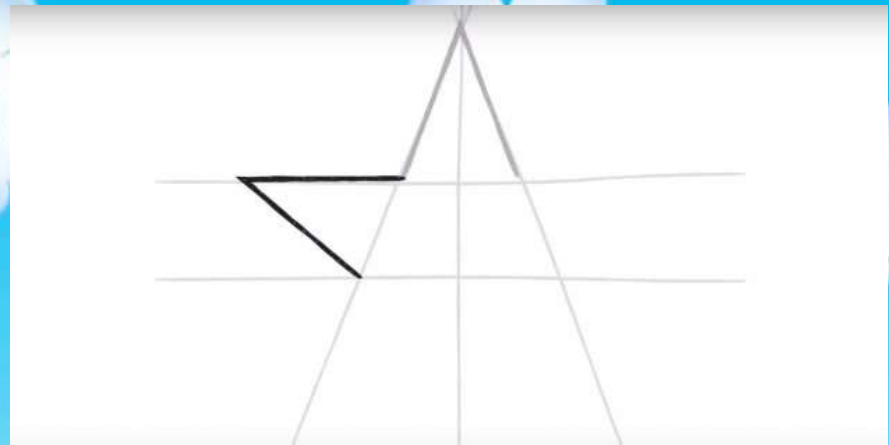
Добавьте горизонтальную линию чуть выше середины вертикальной. Затем нарисуйте ещё одну параллельную линию немного ниже середины.



Фломастером обведите угол, получившийся над верхней горизонтальной чертой.



Слева на горизонтальной линии прорисуйте черту такой же длины, как стороны верхнего угла. От её края выведите черту вниз вправо до пересечения двух линий.



Таким же образом прорисуйте угол с правой стороны.





От левой вершины  
обведите линию под  
наклоном. Черта  
должна быть такой же  
длины, как и другие.  
От края выведите  
вправо вверх другую  
черту и закончите её  
немного ниже второй  
горизонтальной линии.



Таким же образом дорисуйте  
пятую вершину звезды.  
Вырежете полученную звезду  
из картона с помощью  
ножниц, Это и будет являться  
трафаретом который  
понадобиться нам на  
завтрашнее занятие.



**Спасибо за внимание!**

Выполнил воспитатель  
средней группы №12  
Константинова Т.А