

Дубовцева Марина Викторовна

педагог дополнительного образования

МУ ДО «Центр детского творчества»

п. Дубовое, Белгородская область

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматривается информационно-методическое сопровождение образовательного процесса дополнительного образования. Автором рассмотрены приоритетные направления информационно-методического сопровождения.*

***Ключевые слова:** информационно-методическое сопровождение, образовательный процесс, дополнительное образование.*

Для качественного образовательного процесса в учреждении дополнительного образования необходимо информационно -методическое сопровождение, по следующим приоритетным для учреждения направлениям:

- 1) Аналитическая деятельность;
- 2) Документальное обеспечение образовательного процесса;
- 3) Повышение профессионального мастерства педагогов;
- 4) Мониторинг образовательных результатов;
- 5) Издательская деятельность.

Аналитическая деятельность предполагает ряд последовательно реализуемой цепочки действий: изучаем, анализируем, планируем, реализуем. Через тесты, анкеты, беседы, наблюдения, выявляем социальный заказ на услуги дополнительного образования и изучаем фактическое состояние образовательного процесса в учреждении. На следующей стадии мы обрабатываем, анализируем полученные сведения, соотносим необходимость, актуальность тех или иных заказов, предложений, нововведений со своими возможностями в материально-

технической базе, кадровом составе и затем планируем и внедряем в деятельность учреждения необходимые нововведения.

Все нововведения требуют документального обеспечения.

Второе направление методической деятельности – *документальное обеспечение образовательного процесса*. Рабочими группами разрабатываются стратегические документы:

- 1) Концепция и Программа развития учреждения;
- 2) Образовательная программа учреждения;
- 3) Целевые программы, такие как «Одаренные дети» и «Семья»;
- 4) Концепция воспитательной системы;

5) Документы регламентирующего характера: положения о мониторинге образовательных результатов и т.д.

Важна и необходима методическая работа в учреждении, направленная на оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования в создании и корректировке программ дополнительного образования, разработке методических материалов к программам. Это позволит нам определить базовые программы, на основании которых строится образовательный процесс в учреждении, увидеть их эффективность и результативность по итогам апробации.

Для того, чтобы все инновационные начинания реализовывались, необходим сплочённый, сильный, творческий и, что немаловажно, профессионально грамотный педагогический коллектив.

Повышение профессионального мастерства педагогов это и есть третье направление в деятельности учреждения. Четко продумываем систему обучения педагогов. Включаем их в познавательную, творческую деятельность на уровне учреждения и не только через работу методического объединения, творческих групп, школ педагогического мастерства, проведение семинаров, конференций, педагогических чтений. Знакомим педагогических работников с информационными банками: законодательных актов в сфере образования, нормативно-правовыми актами, современными педагогическими технологиями, актуальным педагогическим опытом, педагогическим мониторингом, с документа-

ми по аттестации педагогических работников, различными образовательными и воспитательными программами в сфере дополнительного образования.

Четвёртое направление методической деятельности – *мониторинг образовательных результатов*. Мониторинговые исследования позволяют выявить, насколько организованный в учреждении образовательный процесс соответствует позитивным изменениям в деятельности учреждения, помогают осмыслить собственную деятельность каждому участнику образовательного процесса, определить насколько рациональны и адекватны педагогические и дидактические средства, используемые в образовательном процессе.

Последнее направление методической деятельности – *издательская*. Выпуск на уровне учреждения сборников с материалами работников учреждения: разработок учебных занятий, культурно-досуговых мероприятий, методических рекомендаций, сборников конкурсных работ учащихся. Распространение педагогического опыта в электронных средствах массовой информации, журналах для педагогической общественности.

Такая система информационно-методического сопровождения в учреждении способствует качественному изменению деятельности учреждения.