

**МКДОУ ДС № 476 «Золотая
Рыбка»**

**Предметно –
развивающая
среда
группы
«Пчелка».**

2018-2019 год.

Одним из определяющих факторов воспитания малышей является предметно-развивающая среда.

Предлагаем вашему вниманию наш вариант развивающей среды средней группы « Пчелка».

**Знакомство с нашей группой и
детьми начинается со стены
(Где размещены фотографии
детей, посещающих группу).**



Наша приемная:

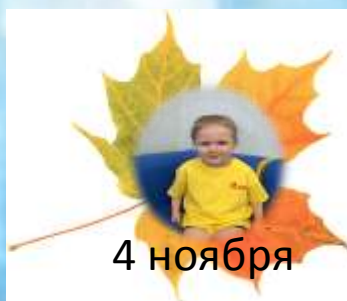
Информация
для родителей
уголок
«Будь здоров».



Выставка
детских работ.



Информационный стенд для родителей.



4 ноября

На кабинках дата рождения
ребенка в символе времени года.



Для потерянных вещей...

Вот такое солнце...

**Все центры развивающей среды
в нашей группе взаимосвязаны и
объединены задачами:**

- Удовлетворять потребность детей в движении, общении, познании;
- Формировать положительный эмоциональный настрой;
- Побуждать детей к активной речи.

Детям очень нравится отмечать на этом стенде свое присутствие в группе...



**Уголок в котором дети
каждый день отмечают свое
эмоциональное состояние...**



Мы с детьми учимся накрывать на стол – дежурные по кухне; выбираем дежурных для раздачи карандашей или бумаги для рисования. Помогает нам в этом уголок дежурства.



**В нашей группе мы с детьми
повторяем правила поведения в
детском саду, и в помощь нам
различные карточки или знаки ,
которые находятся в группе...**



**На островке безопасности собраны
игры,
наглядный материал и информация
по ОБЖ...**



«Лепилки, мазилки, творилки»

Ранний возраст, наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности. Поэтому в уголке творчества есть трафареты, кисти, картон, фломастеры, мелки, наборы карандашей, штампы для печати, всё для развития творческих способностей детей



Так как развитие активной речи является очень актуальным вопросом для детей в дошкольном возрасте лет, то в « Книжном уголке» подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картинок, игры по речевому развитию и речевому дыханию. Наши малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.



А в этом центре и разворачиваются все сюжетно- ролевые игры...

Здесь собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дошкольники не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.

В этом центре имеется кухня с наборами посуды (кухонная, чайная, столовая), тостер, микроволновая печь ; гардероб с одеждой и другие аксессуары. Кроме этого в этом центре есть уголок « Салон красоты», « Супермаркет», «Больница».



В игровой зоне для мальчиков собраны технические игрушки: машины – самосвалы, грузовики (в них дети легко могут катать мягкие игрушки, перевозить детали конструктора); легковые автомобили, каталки. Здесь же находится игровой строительный материал разного размера и основных цветов для сооружения построек и игрушки для обыгрывания. Девочки тоже любят играть совместно с мальчиками, строить и конструировать...



« Здоровье в порядке! »

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. В зоне двигательной активности есть «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, гимнастические палки, обручи, мячи для метания, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, сделанные своими руками, необходимые для проведения утренней гимнастики и гимнастики пробуждения – флажки, погремушки, гантели, варежки для массажа.



Уголок « Мы играем».

Здесь мы проводим игры-занятия с небольшой группой детей и индивидуально с целью развития сенсорных способностей. Наполняемость центра периодически меняется, ведь такое оборудование очень мобильно.

Мы приобрели в группу разборные игры шнуровки, мозаики, конструкторы мелкие и крупные. Различные кубики, мелкий строительный материал и многое другое для развития мелкой моторики. Так как очень важно развивать ее именно в нашей возрастной группе.



Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

На занятиях с детьми ИКТ чаще используется как часть занятия, но на итоговых или обобщающих занятиях может быть использовано в течение всего занятия, в соответствии с возрастом детей. Помогают провести гимнастику с веселой музыкой и показом сказочных героев. В форме обучающей игры с детьми дошкольного возраста можно проводить любые занятия: математику, путешествия по стране, городу, развитие речи, обучение грамоте, конструирование, рисование и др.



Музыкально- театральный уголок.

Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

Здесь есть музыкальные инструменты и инструменты сделанные своими руками (погремушки), которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша. Мы стараемся знакомить малышей с различными видами театра, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен.



Уголок « Экологическая тропа».

В этом уголке происходит знакомство с многообразием природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры. Здесь созданы условия для наблюдения за комнатными растениями, погодными условиями. В более старшем возрасте добавляется экспериментирование. Здесь мы создаём условия для наблюдения за комнатными растениями. Дети могут ставить цель исследования, добиваться результата и делать выводы.



«Уголок интересных игр».

направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Здесь имеются игры-вкладыши разной формы, набор фигур и палочек разных цветов, лото по разным темам, настольно-печатные игры.



Уголок для уединения.

Совсем недавно в нашей группе появилось, но оно уже очень полюбилось нашими детьми...Здесь можно посмотреть в одиночестве книжку, посидеть с любимой игрушкой и просто отдохнуть.



Создавая среду обитания ребенка мы стараемся , чтоб игрушки и пособия, которые окружают малыша, в той или иной мере оказывали влияние на его развитие.

Окружающую среду в группе рассматриваем как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности.



**В нашей группе в уголке
интересных игр появились игры,
которые мы смастерили
совместно с детьми.**



Вот так шла наша работа...

