Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Росинка»
Кировградский городской округ

Семинар-практикум

«Лэпбук, как средство формирования нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Подготовил: Шлягровская Н.С.
воспитатель

Актуальность

«Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живет народная душа»

В.В. Зеньковский

Цель и задачи семинар-практикума

Цель: уточнить и закрепить знания участников семинара-практикума по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через

Задачи:

1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
2. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.
3. Развивать способ анализа своей деятельности и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт;

Что такое «ЛЕПБУК»?

В дословном переводе с английского языка **лэпбук означает *«книга на коленях»,*** или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему.

Почему именно «ЛЕПБУК»?

- **Лэпбук** отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде;
- -информативен;
- - функционален: способствует развитию творчества, воображения.
- - пригоден к использованию одновременно группой детей *(в том числе с участием взрослого как играющего партнера)*;
- - обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д. ;
- - является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- - обладает вариативной функцией *(есть несколько вариантов использования каждой его части)*;
- -его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- -обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Практическая часть семинара-практикума

1 ЗАДАНИЕ
«Вопрос-ответ»

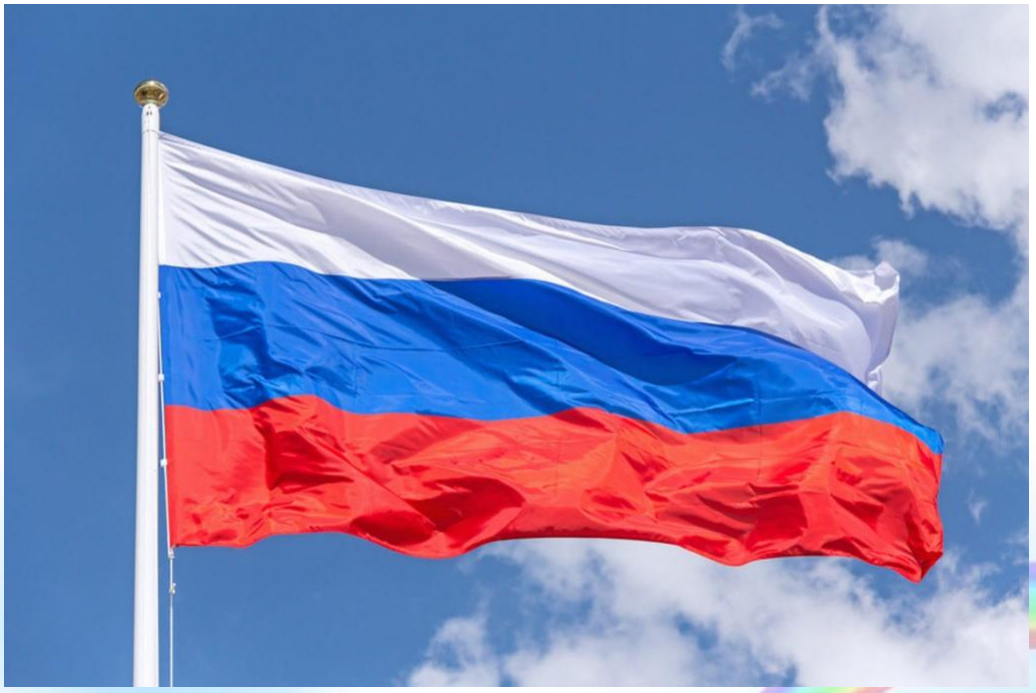
1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны

«Вопрос – ответ»

2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом.

«Вопрос – ответ»

3. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы.



«Вопрос – ответ»

4. Официальная эмблема государства

Задание №2

«Исключи лишнее из списка»

- **Назовите лишних птицы, которые не водятся у <u>нас</u>: дрозд, синица, снегирь, грач, ласточка, соловей, тукан, дятел, сова, кукушка, куропатка, глухарь.**

«Исключи лишнее из списка»

- **Исключите лишние лекарственные растения, которые не растут у нас: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник, пустырник**

Задание №3

«Скажи иначе пословицу»

- «Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее»(англ.)

«Баба с возу –кобыле легче»

- «Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце»(азерб.)

«Глаза – зеркало души».

- «Тот не заблудиться, кто спрашивает»

«Язык до Киева доведёт»

- «Разговорами риса не сваришь» (кит.)

«Соловья баснями не кормят».

Задание №4
«Мозговой штурм»

1 Как в старину называли дом?

ИЗБА

«Мозговой штурм»

2. Один из великих православных праздников?

ПАСХА

«Мозговой штурм»

3. Короткая шутливая песенка

ЧАСТУШКА

«Мозговой штурм»

4. Сверху пар, снизу пар шипит наш русский…

САМОВАР

«Мозговой штурм»

5. Игрушка, выточенная из деревянного бруска

МАТРЕШКА

«Мозговой штурм»

6. Сдобный пшеничный хлеб

КАРАВАЙ

«Мозговой штурм»

7. Старинный женский головной убор на Руси

КОКОШНИК

«Мозговой штурм»

8. Мужская рубаха, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку

КОСОВОРОТКА

«Мозговой штурм»

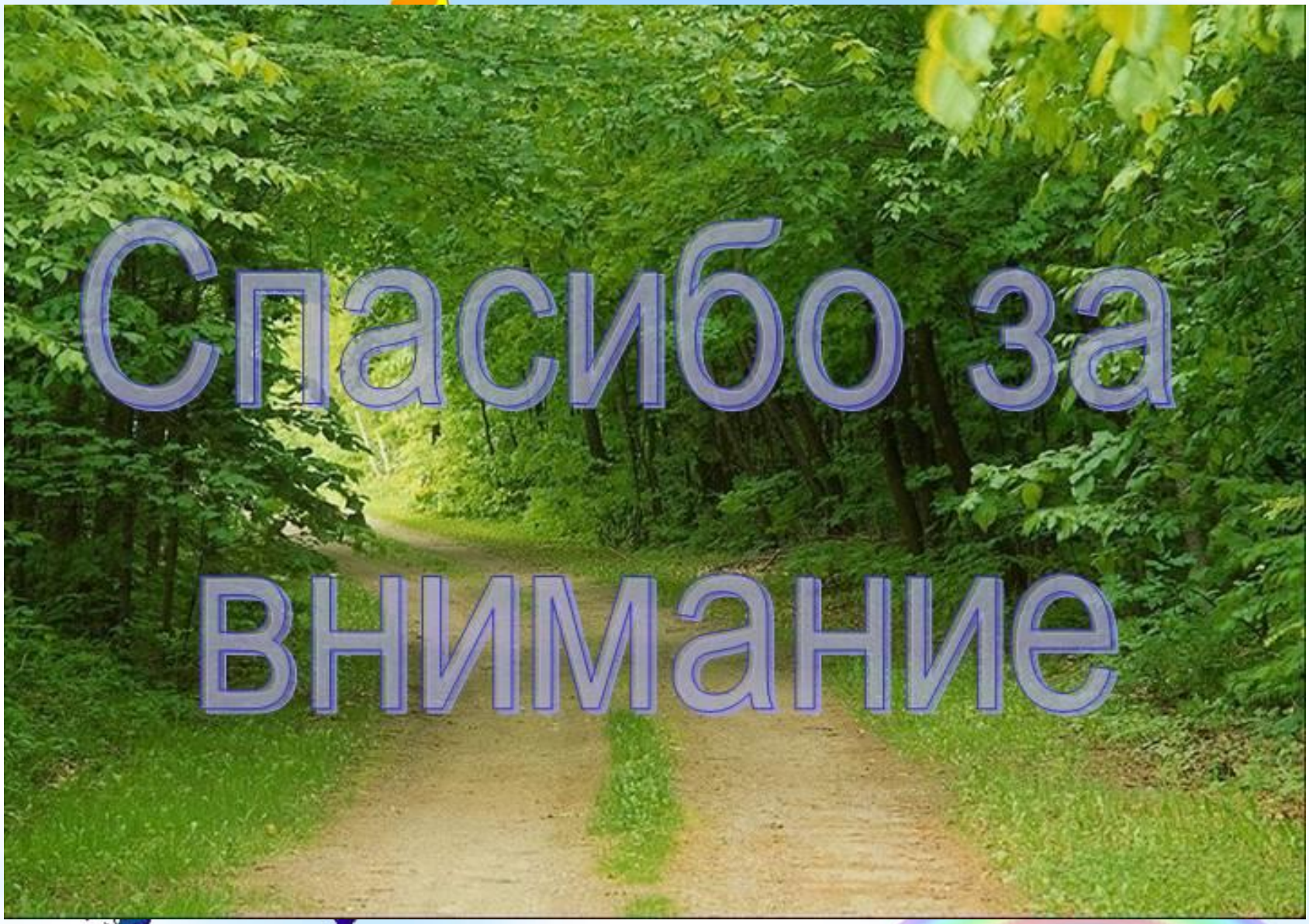
9. Украшение и оберег от сглаза на одежде

ВЫШИВКА

«Мозговой штурм»

10. Непременный атрибут мужской одежды на Руси

КУШАК или ПОЯС


Спасибо за
внимание