ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ УРОКИ
в партнерстве с ОУ СПО
в рамках годовой программы «Шаг в будущее».

Методист районного центра по профориентации учащихся ОУ при ГБОУ Школа № 102 Выборгского района

Бойцова Тамара Евгеньевна

Целевая программа «ШАГ в БУДУЩЕЕ»

Программа предусматривает работу, организованную по трем направлениям (при обязательном взаимодействии с ОУ СПО):

- Учебная деятельность (практикоориентированные уроки)
- Внеклассная (воспитательная) деятельность
- Досуговая (внеурочная) деятельность

Каждое направление предусматривает разделение проводимых мероприятий на блоки согласно типологии профессий по предмету труда

(Е.А. Климов)

Проблемы на сегодня

- Отсутствие мастерских в школах
- Теоретические уроки технологии
- Отсутствие в школах трудовой практики
- Отсутствие у школьников понятий «работа» и «рабочий день»
- Урочная деятельность направлена исключительно на подготовку к экзаменам, а не на «подготовку к жизни»!

Мастер-классы от ОУ СПО

- Мастер-класс «Роспись по ткани». Урок технологии. 6-7 классы. Девочки. Лицей сервиса и индустриальных технологий.
- Мастер-класс «Изготовление декора из ткани для женской одежды». Урок технологии. 8-9 классы. Девочки. Колледж Петербургской моды.
- Ознакомительный урок «Знакомство с профессией «сантехник». Урок технологии. 7-8 классы. Мальчики. Невский колледж им. Неболсина.
- Мастер-класс по фотоделу. Уроки ИЗО и технологии. 8-9 классы. Оптико-механический лицей.
- Урок-викторина «Профессии сферы обслуживания». Урок технологии. Классные часы. 8-9 классы. Колледж туризма и гостиничного сервиса.

Тип профессий «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК» (работа с людьми)

- **Урок английского языка в 9-м классе «Ресторанный бизнес в России и Великобритании»**

Ресторанный бизнес

Колледж туризма и гостиничного сервиса

- **Урок литературы в 8-м классе «Литературные места Санкт-Петербурга»**

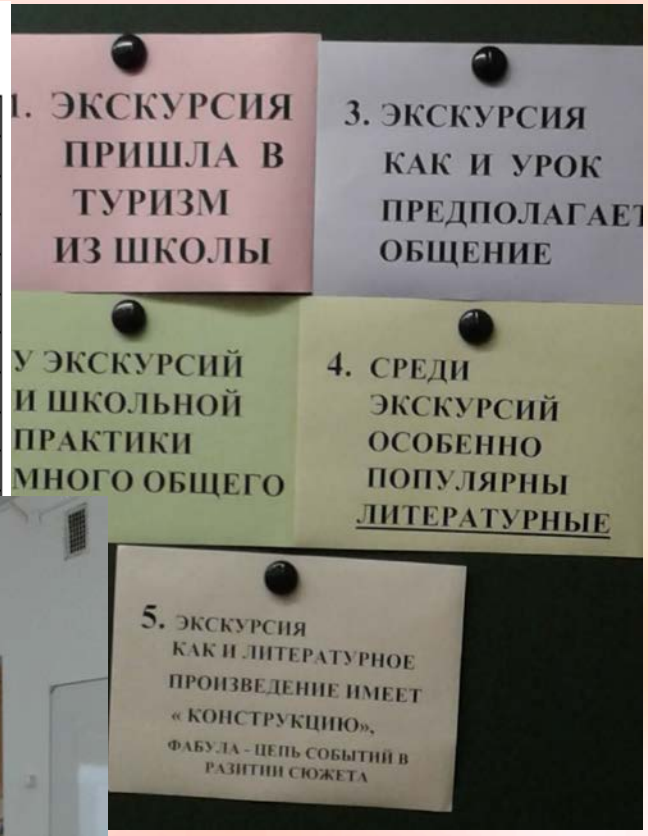
Туризм

Колледж туризма и гостиничного сервиса

Примеры практико-ориентированных заданий и наглядных пособий к выше указанным урокам

Учим слова: useful restaurant words или русская еда по-английски

№	Объяснение на английском	Перевод или транслитерация
1.	thick sour cream	smetana
2.	powdered cream cheese=cottage cheese	tvorog
3.	yoghurt-like drink=cultured butter milk	kefir
4.	potato pancakes	draniki
5.	cottage cheese fritters	syrniki
6.	dumplings=pasta stuffed with pork	pelmeni
7.	shish kebab=lamb kebab	shashlyk
8.	Russian potato salad	«оливье»
9.	dressed herring=layered salad with herring	«селёдка под шубой»
10.	salmon	
11.	smoked stu	
12.	tender pork	
13.	lean boiled	
14.	aspic=meat	
15.	stuffed cab	
16.	meat on ske	
17.	sour fruit je	
18.	stuffed bun	
19.	spicy thick	



Тип профессий «ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА» (производство, транспорт)

- **Урок Истории в 9-м классе «История русского застолья»**

Поварское дело

Колледж туризма и гостиничного сервиса

- **Бинарный урок физики и технологии в 8-м классе «Электротранспорт Санкт-Петербурга» + экскурсия в Музей Горэлектротранса**

Транспорт

Академия транспортных технологий

Практико-ориентированные уроки «Человек – Техника»

Тип профессий «ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА» (работа с цифрами, символами)

- **Урок математики в 9-м классе «Домашняя бухгалтерия»**

Бухгалтерский учет

Технический колледж управления и коммерции

- **Бинарный урок истории и математики в 7-м классе «Зачем нужны банки?»**

Банковское дело

Высшая банковская школа

- **Урок математики в 8-м классе «Построй свой маршрут от точки А до точки В»**

Логистика

Колледж туризма и гостиничного сервиса

Примеры практико-ориентированных заданий и наглядных пособий к выше указанным урокам

1. ***Составьте доходную часть личного финансового плана семьи за месяц.*** Семья состоит из 4 человек. Зарплата отца 25 тыс. руб. в месяц, матери – 15 тыс. руб. Кроме того, в прошлом месяце отец получил премию в размере 5 тыс. руб., а мать прибыль от предпринимательства в размере 20 тыс. руб. Кроме того, за сдачу квартиры в аренду семья получает 10 тыс. руб. в месяц и имеет вклады в банке и акции, которые приносят процент и дивиденд в размере 2 и 3 тыс. руб. соответственно. Старшая дочь получает стипендию 5 тыс. руб. Для покупки мебели семья взяла кредит в размере 30 тыс. руб. Налоги за прошлый месяц составили 8 тыс. руб. Кроме того, отец заплатил 2 тыс. руб. штрафа за нарушение правил дорожного движения.

	A		B
ДОХОДЫ		**РАСХОДЫ**	
Трудовой доход		**Выплаченные трансферты**	
Зарплата		Налоги	
Премия		Сборы	
Личное подсобное хозяйство		Штрафы	
Прибыль от предпринимательства		**Потребление**	
Другие трудовые доходы		***Товары***	
Имущественный доход		Продукты питания	
Плата за сдачу жилья			
Плата за сдачу имущества			
Процент на вклады в банке			
Дивиденды по акциям			
Другие имущественные доходы			
Полученные трансферты			
Пенсия			
Пособия			
Стипендия			
Алименты			
Помощь родственников			
Полученный кредит			
Другие трансферты			

Задача № 2

Мама Вадима уехала навестить бабушку на три дня. Вадим летом работал в Макдональдсе, и на часть заработанных денег 3200 рублей решил приготовить маме на день рождения сюрприз: сделать ремонт в комнате площадью 9кв.м, постелить ламинат. В магазине акция: скидка 30% на стоимость ламината. Ассортимент товара:
1 вид по цене 300руб/кв м, 2 вид - 1000руб/кв м, 3 вид – 3000руб/кв м
Вес упаковки 15кг в 1 упаковке 4кв м. Стоимость доставки (590руб) не входит в цену товара. Хватит ли у Вадима денег на сюрприз?

Задача № 3

Необходимо доставить 5 контейнеров с мебельной фурнитурой со склада в г. Флоренция (Италия) на склад в г. Санкт – Петербург.

Возможны два варианта (маршрута) доставки груза:
1. Склад Флоренция автомобильная перевозка до порта Генуя > морская перевозка > Морской порт Санкт - Петербург > склад Санкт – Петербург
2. Склад Флоренция автомобильная перевозка до склада в Санкт – Петербурге

Маршрут 1
Транспортировка по маршруту: Флоренция (Италия)> Автомобильная перевозка Санкт-Петербург (Набережная реки Смоленки)
Исходные данные
Определить суммарные расходы по каждому маршруту доставки для 5 контейнеров и выберете наиболее рациональный вариант (с минимальными затратами)

ЗАДАЧА №1

Банк Карабаса-Барабаса платил по вкладу сроком 3 месяца 24%. Дуремар,заработав на продаже пиявок 350 карабасеров, положил эти деньги в банк на указанный вклад. Через 4 месяца он был вынужден забрать деньги из банка, т.к. решил купить новую сеть для ловли пиявок за 795 карабасеров. За каждый месяц сверх срока вклада банк начислял 2%. Хватит ли Дуремару денег на покупку новой сети, если у него дома ещё 290 карабасеров? Хватило бы ему денег на покупку сети, если бы он все свои деньги положил в банк Карабаса? Проценты на проценты не начисляются (не капитализируются)

Тип профессий «ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА»

- **Урок биологии в 7-м классе «Кем стать, если любишь биологию»**

Биология

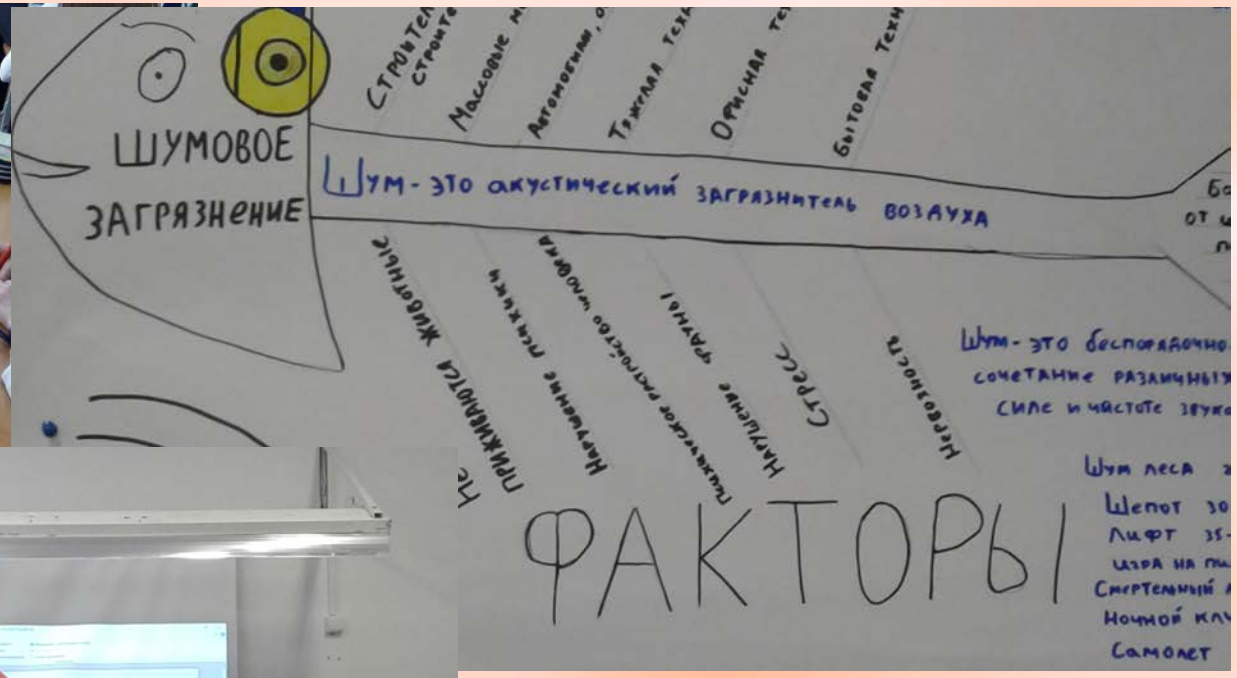
Садово-архитектурный колледж

- **Урок ОБЖ в 8-м классе «Сделаем планету чистой»**

Экология

Пожарно-спасательный колледж

Практико-ориентированные уроки «Человек – Природа»



Тип профессий «ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ» (искусство, творчество)

- **Урок технологии в 7-м классе (девочки) «Знакомство с профессиями индустрии красоты. Мастер-класс «Косоплетение»**

Парикмахер

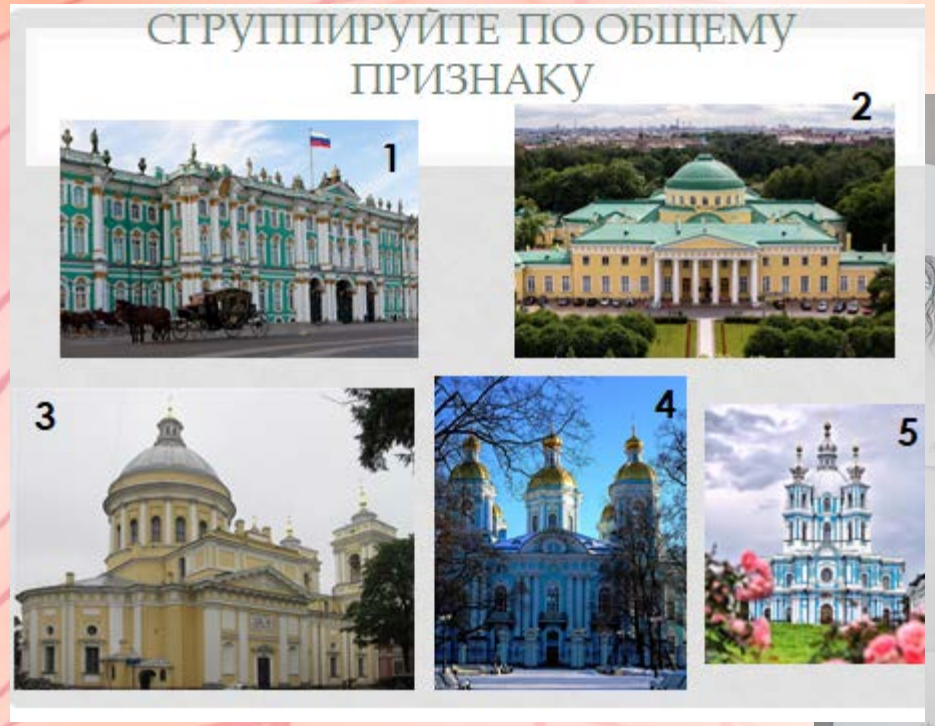
Колледж Петербургской моды

- **Урок Истории Санкт-Петербурга в 8-м классе. Петровская эпоха.**

Реставрация

Реставрационно-художественный колледж

Примеры практико-ориентированных заданий и наглядных пособий к выше указанным урокам



Примеры практико-ориентированных заданий

- Составить доходную часть личного финансового плана семьи за месяц;
- Придумать дизайн прически;
- Составить меню русской кухни;
- Составить на английском языке диалог официанта с клиентом;
- Решить математические задачи с использованием банковских терминов;
- Решить математические задачи с использованием терминов логистики;
- Составить букет;
- Защитить экологический проект;
- Собрать «портфель» гида-экскурсовода

Проблемы, с которыми столкнулись педагоги на данных уроках, связанные с социализацией учащихся

- Учащиеся в 9-м классе не знают блюда русской кухни, не могут составить элементарное меню из трёх блюд;
- Не знают, что из зарплаты отчисляется ежемесячно подоходный налог! Спрашивали: как его оплачивать?
- Не очень понимают понятие «семейный бюджет»! И очень удивлялись статьям затрат: ЖКХ, кредиты, налоги и тд;
- Не знают литературные места Санкт-Петербурга, да и в целом исторических мест и достопримечательностей города;
- Плохо ориентируются в платёжных системах, плохо разбираются в банковских продуктах, в частности – банковских картах;
- Слабые представления учащихся о том, куда можно применить свои знания по химии и биологии в будущем, кроме медицины.

Районный центр профориентации
Выборгского района Санкт-Петербурга
Тел: 246-07-64
Ярославский пр., д.72 каб. 38
e-mail: titu124@mail.ru

Группа в контакте:
Центр профориентации
Выборгского района
http://vk.com/club63411274