

### УПРАЖНЕНИЕ «УХО - НОС - КОЗА»



### УПРАЖНЕНИЕ «КОЗА - ВИЛКА»



### УПРАЖНЕНИЕ «ВИЛКА - КОЛЕЧКО»



### Цель кинезиологических упражнений:

- Развитие межполушарного взаимодействия;
- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- Улучшение работы долговременной и кратковременной памяти;
- Развитие способностей к обучению и усвоению информации, речи;
- Восстановление работоспособности и продуктивности;
- Снятие стресса, нервного напряжения, усталости;
- Формирование абстрактного мышления и др.

Кинезиологические упражнения проводятся в начале учебного дня, как утренняя гимнастика и на всех занятиях без исключения в качестве физкультминуток и динамических пауз.

Муниципальное  
бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида № 50



## КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА



## **Кинезиологические упражнения**

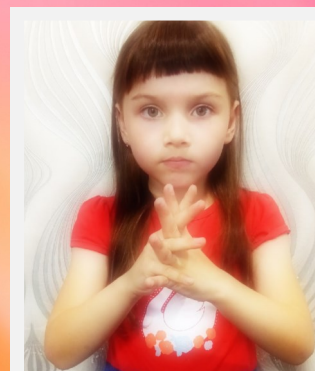
— это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

Они влияют не только на развитие умственных способностей и физического здоровья, но и позволяют активизировать различные отделы коры больших полушарий, что способствует развитию способностей человека и коррекции проблем в различных областях психики.

Под влиянием кинезиологических упражнений в организме происходят положительные структурные изменения.

Данные упражнения позволяют выявить скрытые способности ребёнка и расширить границы возможностей его мозга. В частности, применение данного метода позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

### **УПРАЖНЕНИЕ «ДОМ - ЕЖИК»**



### **УПРАЖНЕНИЕ «ЕЖИК - ЗАМОК»**



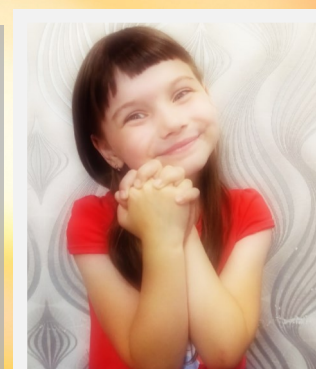
### **УПРАЖНЕНИЕ «ЗАМОК - ЛОДОЧКА»**



### **УПРАЖНЕНИЕ «ЛОДОЧКА - ФОНАРИК»**



### **УПРАЖНЕНИЕ «ФОНАРИК - ЗМЕЙКА»**



### **УПРАЖНЕНИЕ «ЗМЕЙКА - УХО - НОС»**

