

## Конспект НОД на тему «Бабочки» в технике «монотипия предметная»

Воспитатель - Мальцева С.Н.

**Программное содержание:** учить работать в технике монотипии, продолжать учить рисовать мелкие детали и элементы узора тонкой кистью; закреплять умение рисовать по представлению бабочку, располагая рисунок с левой стороны от сгиба листа, передавать пропорции; воспитывать эстетический вкус и умение получать удовлетворение от проделанной работы.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, альбомный лист формата А4, сложенный пополам, кисти № 1,5, салфетки, акварельные краски, палитра, банка-непроливайка.

**Предварительная работа:** познавательная беседа с детьми о насекомых, работа в раскрасках, чтение и игры на тему «Бабочки», рисование жуков и бабочек с передачей характерных признаков.

**Методика проведения занятия.** Педагог показывает слайды с изображениями разных видов бабочек, вместе с детьми рассматривает их, обсуждает увиденное.

Частичный показ педагогом: «Лист бумаги складываем пополам, чтобы получилась линия сгиба. На правой половине листа рисуем половину бабочки — верхнее и нижнее крыло. Левую сторону прижимаем к правой и тщательно разглаживаем. Открываем лист. Что получилось? Затем дорисовываем детали (глаза, усики)». Взрослый предлагает детям показать в воздухе обрисовывающим жестом контур крыльев (верхнее — большое, нижнее — поменьше).

Самостоятельная деятельность детей, помощь педагога. Взрослый напоминает, что нужно рисовать жидкими красками. Нарисовать силуэт и закрасить фон, быстро накрыть и сделать отпечаток. Пока просыхает силуэт, показать детям разновидность оформления крыльев бабочек.

Анализ. Выставка детских работ.

После занятия проводится физкультминутка «Бабочки».

Утром бабочка проснулась.

Потянулась, улыбнулась.

Раз — росой она умылась,

Два — изящно покружилась,

Три — нагнулась и присела,

На четыре — улетела.