

ГРАБЛИ



**Листья падают в саду,
Я их граблями смету.**

Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя.

ЕЛКА



**Елка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.**

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу), пальчики выставляются вперед, локотки к корпусу не прижимаются.

КОРЗИНКА

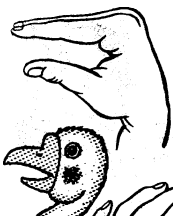


**В лес корзинку я беру
И грибы в нее кладу.**



Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны, ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры, большие пальчики образуют ручку.

ГУСЬ



**Гусь стоит и все гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет.**

Ладонь под прямым углом, указательный палец опирается на большой, все пальцы прижаты друг к другу.

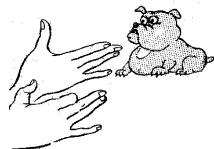
КОЛОКОЛЬЧИК



**Колокольчик все звенит,
Язычком он шевелит.**

Тыльные стороны рук обращены вверх, пальцы обеих рук скрещены, средний палец правой руки опущен вниз, и ребенок им свободно вращает.

СОБАКА



**У собачки острый носик,
Есть и шейка, есть и хвостик.**

Правая ладонь на ребро, на себя, большой палец вверх, указательный, средний и безымянный - вместе, мизинец попеременно опускается и поднимается.

КОШКА



**А у кошки ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать
Мышь в ее норушке.**

Средний и безымянный пальцы упираются в большой, указательный и мизинец подняты вверх

КОЗА



**У козы торчат рога,
Может забодать она.**

Внутренняя сторона ладони опущена вниз, указательный и мизинец выставлены вперед, средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида № 50



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Составитель: учитель—логопед Тополевская С.П.

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЦЕВ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ

У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.

В связи с этим в системе по их обучению и воспитанию предусматриваются воспитательно-коррекционные мероприятия в данном направлении.

Так, на основе проведенных опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

Если же развитие движений пальцев отстает. То задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Поэтому рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук и для этого могут быть использованы следующие упражнения:



ДОМИК

Дом стоит с трубой и крышей,
На балкон гулять я вышел.

Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).



ОЧКИ

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

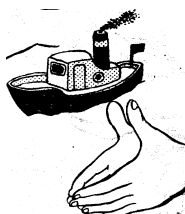
Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко, колечки поднести к глазам.



ФЛАЖОК

Я в руке - флажок держу
И ребятам им машу.

Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе, большой опущен вниз, тыльная сторона ладони к себе.



ПАРОХОД

Пароход плывет по речке,
И пытит он, словно печка.

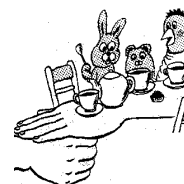
Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.



СТУЛ

Ножки, спинка и сиденье -
Вот вам стул на удивленье.

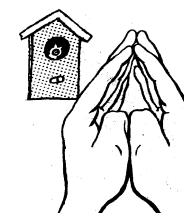
Левая ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе), если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно.



СТОЛ

У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как ладошка.

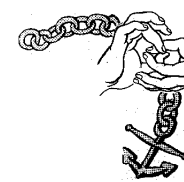
Левая рука в кулачок, сверху на кулачок опускается ладошка, можно менять положение рук.



СКВОРЕЧНИК

Скворец в скворечнике живет
И песню звонкую поет.

Ладони вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты.



ЦЕПОЧКА

Пальчики перебираем
И цепочку получаем.

Большой и указательный пальцы левой руки в кольцо, через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой - средний и т.д.