

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21» г. Сыктывкара

**Педагогический проект по повышению уровня
ИКТ компетентности
музыкального руководителя ДОО.**

Разработчик:

Сахно Татьяна Викторовна

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Сыктывкар 2017

Паспорт проекта

1.	Область направленности проекта	Творческий проект
2.	Адресация проекта	Проект предназначен для музыкальных руководителей, воспитателей образовательных организаций.
3.	Нормативно-правовое основание проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
4.	Цель проекта	Повышение уровня ИКТ компетентности для эффективного использования в целях обучения и познания в профессиональной деятельности.
5.	Условия реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - готовность педагога к совершенствованию освоения информационно-коммуникационной технологии. - наличие информационных, материально-технических ресурсов.
6.	Ожидаемые результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствованы на достаточном уровне практические навыки работы в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint. 2. Освоены новые компьютерные программы для создания методических материалов в различных видах музыкальной деятельности. 3. Разработаны видео пособия, презентации, интерактивные игры и другие музыкально-дидактические материалы, которые можно применять в работе с детьми по направлению художественно-эстетического развития дошкольников. 4. Создан мини-сайт музыкального руководителя, пополнен методическими материалами.
7.	Сроки реализации проекта	Сентябрь 2017 г. – май 2019 г.

Актуальность проекта.

В дошкольных образовательных организациях постоянно идёт активное внедрение инноваций. Одной из таких инноваций является использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду. Информационно-коммуникационные технологии – это не влияние моды, а необходимость, продиктованная современным образованием. В Приказе Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" существует такое требование, как владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Таким образом, изучаемая тема будет актуальна для педагогов, которые самостоятельно повышают ИКТ компетентность.

Рассмотрим, что говорят источники об ИКТ компетентности, а затем выявим в чём необходимо совершенствовать ИКТ компетентность для дальнейшего использования в педагогической деятельности.

ИКТ компетентность – понятие, которое охватывает знания, навыки и понимание, необходимые для должного, безопасного и эффективного использования цифровых технологий в целях обучения и познания в профессиональной деятельности педагогов и в повседневной частной жизни, совокупность умений, позволяющая:

- успешно прибегать к разным цифровым инструментам для удовлетворения личных потребностей и персонального развития;
- использовать ИКТ для успешного решения задач и проблем в цифровой среде;
- выбирать и применять подходящие технологии для поиска, обработки, использования, распространения или создания информации;
- критически оценивать и анализировать информацию, полученную из цифровых источников;
- понимать социальные последствия, возникающие в цифровом мире (в том числе вопросы безопасности, неприкосновенности частной жизни и этических последствий).¹

Таким образом, общая ИКТ-компетентность включает в себя:

- умение работать в программе Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- использование интернет ресурсов для поиска необходимой информации, участию в профессиональных конкурсах, размещению публикаций;
- разработка и использование электронных УМК;
- разработка личного сайта.

В своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии мной используются в оформлении основной

¹ Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании, ЮНЕСКО, 2011.

документации в электронном виде. Ведение документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Используя ноутбук в работе, составляю конспекты мероприятий, отчёты, проекты, создаю печатную продукцию (буклеты к мероприятиям, листовки, консультации) для работы с детьми, родителями, администрацией ДОО. Оформляю тематические стенды. Для поиска нужной информации я использую интернет-пространство. Это очень удобно. В сети «Интернет» можно найти книги, статьи, документы по педагогической работе. Для проведения совместной деятельности с детьми нахожу и использую музыку, аудио-сказки, развивающие мультфильмы, музыкальные физминутки, игры-танцы. Пользуясь информационными ресурсами, участвую в профессиональных конкурсах, размещаю методические материалы для публикаций. Существует необходимость в совершенствовании умения работать в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint, есть желание научиться создавать интерактивные игры, видеофильмы для разработки электронных УМК, в сети Интернет создать и разместить свой личный мини-сайт.

Таким образом, следует повысить свой уровень ИКТ компетентности для эффективного использования в целях обучения и познания в профессиональной деятельности.

Проект рассчитан на 3 года (сентябрь 2017 г. – сентябрь 2019 г.).

Предполагаемое сотрудничество: посещение стажировочной площадки на базе другого детского сада г. Сыктывкара по теме изучения информационно-коммуникационных технологий.

Цель и задачи Проекта.

Цель: Повышение уровня ИКТ компетентности для эффективного использования в целях обучения и познания в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать практические навыки работы в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint через индивидуальные консультации, самостоятельную деятельность.
2. Освоить новые компьютерные программы для создания методических материалов в различных видах музыкальной деятельности и использования в работе с детьми.
3. Разработать видео пособия, презентации, интерактивные игры и другие музыкально-дидактические материалы, которые можно применять в работе с детьми по направлению художественно-эстетического развития дошкольников.

4. Создать мини-сайт музыкального руководителя, пополнить методическими материалами.

Ресурсы.

- Организационно-методические ресурсы (посещение консультаций, семинаров, стажировочной площадки, создание банка методических материалов).
 - Информационные ресурсы (использование возможностей интернета в поиске информации и опыта работы других образовательных учреждений; использование официального сайта дошкольного учреждения: размещение информации и методических материалов, размещение информации на информационных стендах ДОО).
 - Материально-технические ресурсы.
- Оргтехника: ноутбук с выходом в «Интернет», МФУ, проектор, мультимедийный экран.
 - Групповые помещения и музыкальный зал.

План реализации проекта.

№ п\п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Совершенствовать практические навыки работы в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint через индивидуальные консультации, самостоятельную деятельность.			
1.	Посещение индивидуальных консультаций со старшим воспитателем по запросу.	2017-2018 учебный год	старший воспитатель, музыкальный руководитель.
2.	Самостоятельная практическая отработка навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint	2017-2018 учебный год	музыкальный руководитель.
3.	Поиск необходимой информации в сети «Интернет». Использование материалов в разработке документов, презентаций.	2017-2019 г.г.	музыкальный руководитель.
4.	Подготовка конкурсных материалов в электронном варианте. Участие в профессиональных конкурсах. Публикации методических материалов на различных уровнях.	2017-2019 г.г.	музыкальный руководитель.

2. Освоить новые компьютерные программы для создания методических материалов в различных видах музыкальной деятельности и использования в работе с детьми.			
1.	Посещение стажировочной площадки г. Сыктывкара для музыкальных руководителей. Изучение программы Proshow Producer, Онлайн Редакторов.	2017-2019 г.г.	музыкальный руководитель.
2.	Участие в рабочей группе по созданию видеопроектов в различных видах музыкальной деятельности. Публикация материалов на муниципальном уровне.	2017-2019 г.г.	музыкальный руководитель.
3.	Изучение и создание интерактивных игр для дошкольников.	2018-2019 учебный год	музыкальный руководитель.
3. Разработать видео пособия, презентации, интерактивные игры и другие музыкально-дидактические материалы, которые можно применять в работе с детьми по направлению художественно-эстетического развития дошкольников.			
1.	Создание электронной базы музыкально-дидактических материалов.	2017-2019 г.г.	музыкальный руководитель.
4. Создать мини-сайт музыкального руководителя, пополнить методическими материалами.			
1.	Создание вкладки «Кабинет музыкального руководителя» на официальном сайте ДОО	2017 год.	музыкальный руководитель.
2.	Создание мини-сайта в социальной сети работников образования nsportal.ru. Систематическое пополнение методическими материалами.	2019 год.	музыкальный руководитель.
Итоговый результат.			
3.	Проанализировать и представить результаты реализации проекта как тема самообразования.	2019 год	музыкальный руководитель.

Ожидаемые результаты.

1. Совершенствованы на достаточном уровне практические навыки работы в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint.
2. Освоены новые компьютерные программы для создания методических материалов в различных видах музыкальной деятельности.
3. Разработаны видео пособия, презентации, интерактивные игры и другие музыкально-дидактические материалы, которые можно применять в

работе с детьми по направлению художественно-эстетического развития дошкольников.

4. Создан мини-сайт музыкального руководителя, пополнен методическими материалами.

Самоанализ по реализации проекта:

Педагогический проект по повышению уровня ИКТ компетентности музыкального руководителя ДОО был реализован с августа 2017 г. по май 2019 года (2 учебных года). План реализации запланированных мероприятий был выполнен в полном объеме:

- Для практической отработки навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint мною систематически посещались индивидуальные консультации по запросу, велась самостоятельная работа в составлении документации и методических материалов.

- Для освоения новой компьютерной программы Proshow Producer, онлайн редакторов в течение двух учебных годов (2017-2018 уч.год, 2018-2019 уч.год) я посещала стажировочную площадку для музыкальных руководителей на базе МАДОУ «Детский сад № 100» г. Сыктывкара. В первый год обучения изучалась программа Proshow Producer, онлайн редакторы для создания видеопроектов в различных видах музыкальной деятельности и использования в работе с детьми. Итоговым продуктом была аранжировка песни В. Оншина «Собачка Жучка» <https://yadi.sk/i/ZrgPk66fbjurIg>, «Оркестр для мам» https://yadi.sk/i/EnQ_UsMPULyypg . Получен сертификат. Второй год обучения был направлен на разработку практического мультимедийного пособия «Карнавал животных» по музыкальному произведению Камиля Сен-Санса. Итоговым продуктом была разработка видео пособия «Длинноухий персонаж: ослик» https://yadi.sk/i/_qhNgomcjseVKA. Творческой группой музыкальных руководителей и педагогов были разработаны методические рекомендации по работе с практическим мультимедийным пособием «Карнавал животных» (художественно-эстетическое и познавательное развитие дошкольников через восприятие сюиты К. Сен-Санса) и опубликованы в муниципальном периодическом издании Вестник № 5, 2019. Ссылка http://udosykt.ru/f/no_5_2019.pdf. Так же был получен сертификат участника стажировочной площадки.



- Для разработки и использования в работе с детьми интерактивных игр мною изучена программа PowerPoint, посещены индивидуальные консультации. Пример авторской интерактивной игры «Музыкальный калейдоскоп» <https://yadi.sk/d/dBj1I8sST-gCDA>.
- Создана электронная база компьютерных обучающих программ, музыкально-дидактических и методических материалов.
- На официальном сайте ДОО создана вкладка «Кабинет музыкального руководителя» <http://dsad21.ru/kabinet-muzykalnogo-rukovoditelya>
- Создан мини-сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru. <https://nsportal.ru/sahno-tatiana-viktorovna>

Перспектива на дальнейшее развитие:

1. Продолжать посещать стажировочную площадку для создания видеопроектов в различных видах музыкальной деятельности и использования в работе с детьми.
2. Продолжать пополнять электронную базу компьютерными обучающими программами, музыкально-дидактическими и методическими материалами.
3. Систематически обновлять информацию на официальном сайте ДОО вкладка «Кабинет музыкального руководителя», пополнять мини-сайт.

Информационные ресурсы:

1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в

сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

2. Беззубенко И.М. Управленческий проект «Разработка системы ключевых показателей деятельности для ИКТ-компетентности педагогов дошкольной образовательной организации //

https://loiro.ru/files/pages/page_161_0772.pdf

3. Калаш, И. Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании/ Калаш И. – М. : Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2011. – 177с.

4. Структура ИКТ - компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО/Опубликовано Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), 2011 г.// <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf>