

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21» г. Сыктывкара

Педагогический проект
по совершенствованию социального партнёрства ДОО

«Сотворчество»

(Художественно-эстетическое направление)

Разработчик:

Сахно Татьяна Викторовна

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Сыктывкар

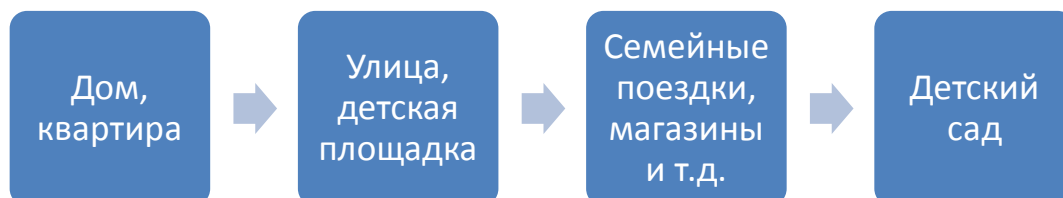
Паспорт проекта

1.	Область направленности проекта	Творческий проект
2.	Адресация проекта	Проект предназначен для музыкальных руководителей, педагогов дошкольных образовательных организаций.
3.	Участники проекта	Старший воспитатель, педагоги и воспитанники ДОО, родители (законные представители), социальные партнёры.
4.	Нормативно-правовое основание проекта	- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5.	Цель проекта	Расширение социального партнёрства ДОО для развития и реализации творческого потенциала участников образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию.
6.	Задачи проекта	1. Разработать механизм взаимодействия с социальными партнёрами по направлению «Художественно-эстетическое развитие». 2. Совершенствовать формы сотрудничества, способствующие развитию социального партнерства ДОО. 3. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
7.	Ожидаемые результаты реализации проекта	1. Создание культурно-педагогической системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума микрорайона на основе договоров и совместных планов. 2. Освоение новых форм сотрудничества способствующих развитию социального партнерства ДОО. 3. Повышение художественно – эстетической культуры участников образовательного процесса.
8.	Сроки реализации проекта	2016-2017 учебный год

Актуальность проекта.

Социализация – понятие, широко использующееся в современной психолого-педагогической науке. Чаще всего социализация трактуется как процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства социокультурного опыта (А.В. Мудрик).

Очень важно уже с малых лет обеспечивать успешную социализацию подрастающего поколения. Социализация ребёнка с возрастом постоянно расширяется.



Остановимся в разделе «Детский сад». Здесь идёт мощная социализация ребёнка «чужие взрослые – чужие дети – чужая обстановка» без мамы. С возрастом для ребёнка детский сад становится уже знакомым местом. Ребёнок постепенно социализируется, усваивает нормы, присущие детскому учреждению. У него формируется собственная позиция. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Поэтому детский сад – это центр социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых.

Детский сад – это субъект социального партнерства. Социальное партнёрство предполагает взаимодействие с учреждениями, участниками образовательных отношений, объединяющее интересы и ресурсы систем во имя единой и главной цели развития ребёнка. Наш детский сад имеет большой опыт в работе с социальными партнёрами. Но постоянные перемены в развитии системы образования требуют движения. Так как детский сад располагается в небольшом посёлке, недалеко от города, мы имеем некоторые ограничения в выборе мест совместного посещения культурных мест, памятников, театров. Поэтому появилась необходимость в поиске новых социальных партнёров, новых форм работы с постоянными социальными партнёрами для развития и реализации творческого потенциала участников образовательного процесса по направлению: художественно – эстетическое развитие.

При реализации проекта, рассматриваются **принципы**:

- Личной ориентированности – направлен на реализацию индивидуальных качеств и способностей всех участников в системе «ребенок–педагог–семья»;
- Культуросообразности – понимание мира, частью которого является сам ребенок. В этом мире преобладает идея малой родины – организация

жизнедеятельности детей в пространстве многонациональной культуры с акцентом на ее региональный компонент;

- Интеграции и координации – отражает способы взаимосвязной деятельности всех субъектов социального партнерства и их согласованную работу;
- Диалогичности – нацелен на оптимизацию взаимодействия субъектов социального партнерства;
- Деятельной организации – направлен на объединение всех форм социального сотрудничества в создание единой воспитательной системы.

Цель и задачи Проекта.

Цель: Расширение социального партнёрства ДОО для развития и реализации творческого потенциала участников образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию.

Задачи:

1. Разработать механизм взаимодействия с социальными партнёрами по направлению «Художественно-эстетическое развитие».
2. Совершенствовать формы сотрудничества, способствующие развитию социального партнерства ДОО.
3. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

Этапы реализации проекта

1 Этап – Аналитический (август-сентябрь 2016 г.):

Цель - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи:

- Проанализировать объекты социума для определения целесообразности установления социального партнерства художественно-эстетическому развитию.
- Переговоры и составление соглашений о сотрудничестве.
- Определить направления взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях.

2 Этап – Основной (сентябрь 2016 г. – май 2017 г.):

Цель - реализация плана сотрудничества с организациями и учреждениями.

Задача:

- организация и проведение совместных мероприятий.

3 Этап – Итоговый. Анализ реализации проекта (июнь 2017 г.):

Цель – подведение итогов социального партнерства по художественно-эстетическому развитию.

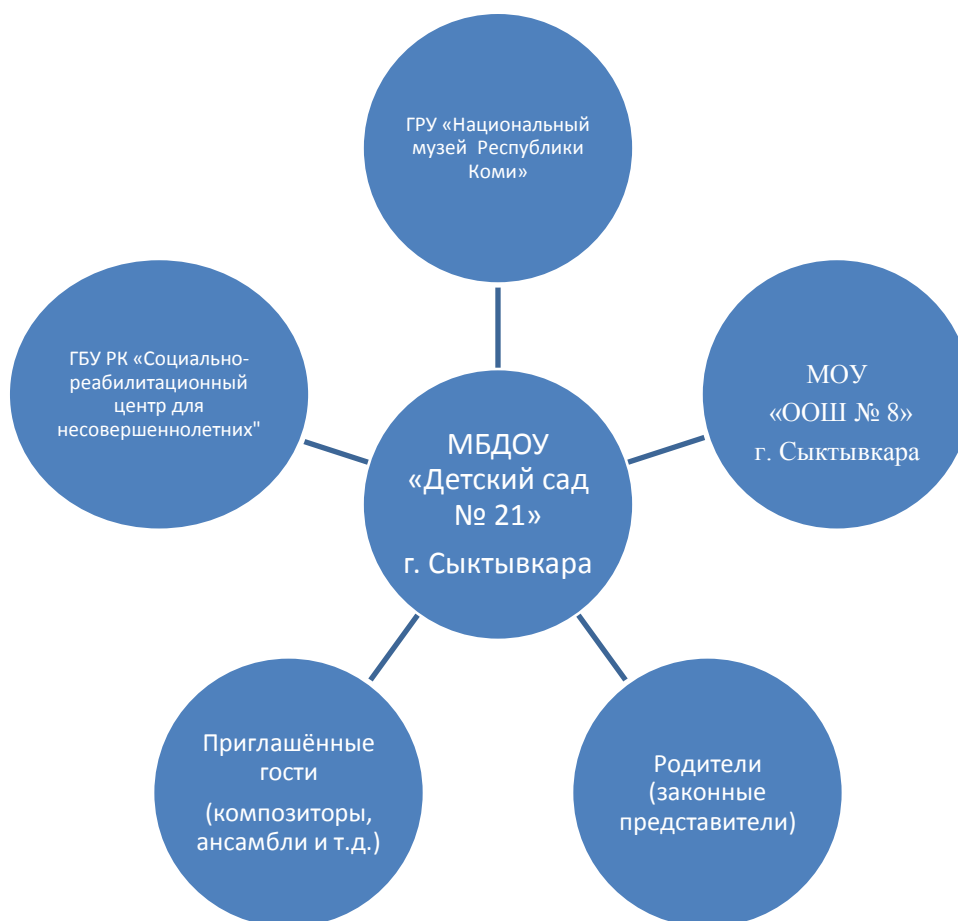
Задачи:

- проведение анализа проделанной работы;
- определение эффективности, целесообразности, сотрудничества с организациями социума в дальнейшем.

Ресурсы.

- Кадровые ресурсы (педагогические работники ДОО, социальные партнёры, родителей).
- Информационные ресурсы (использование возможностей интернета в поиске информации и опыта работы других образовательных учреждений; использование официального сайта дошкольного учреждения).
- Материально-технические ресурсы.
 - Оргтехника: ноутбук с выходом в «Интернет», МФУ, проектор, мультимедийный экран.
 - Групповые помещения и музыкально-спортивный зал, игровое, спортивное, музыкальное оборудование.

Предполагаемые социальные партнёры



План совместной работы с социальными партнёрами
на 2016-2017 учебный год.

№ п\п	Мероприятие	Сроки реализации	Социальный партнёр
1.	Выступление воспитанников МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара на празднике «День знаний».	Сентябрь	МОУ «ООШ № 8» г. Сыктывкара
2.	Выступление воспитанников и педагогов МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара в праздничном мероприятии «День уважения и мудрости»	Октябрь	МАУК «Дом развития культуры и искусства» г. Сыктывкара.
3.	Выступление воспитанников и педагогов МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара в праздничном мероприятии, посвящённое «Дню матери».	Ноябрь	МОУ «СОШ № 11» г. Сыктывкара
4.	Занятие «Закрой глаза, и ты увидишь...». Знакомство дошкольников с коми народными музыкальными инструментами, их происхождением и назначением	Ноябрь	ГРУ «Национальный музей Республики Коми»
5.	Выступление ансамбля «Зарни Ёль» в МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара	Декабрь	Ансамбль народной музыки «Зарни Ёль»
6.	Выступление воспитанников и педагогов МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара в городском фестивале «Рождество Христово».	Январь	Эжвинский дворец культуры бумажников
7.	Музейный праздник «Святки». Знакомство дошкольников со святочной обрядностью, коми-колядками, народными играми («Колечко», «Продажа коня», «Горань»). На базе МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара.	Январь	ГРУ «Национальный музей Республики Коми»
8.	Участие работников воинской части на музыкально-спортивном празднике «Военная игра».	Февраль	Воинская часть г. Сыктывкара

9.	Музейный праздник «Здравствуй, Масленица!». Знакомство дошкольников с народными традициями во время масленичной недели: изготовление чучела Масленицы, участие в играх.	Март	ГРУ «Национальный музей Республики Коми»
10.	Выступление воспитанников и педагогов МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара в Республиканском концерте «Пасха Господня – 2017».	Апрель	Государственный Театр Оперы и Балета Республики Коми
11.	Выступление воспитанников и педагогов МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара в X городском детском православном фестивале «Светлая Пасха»	Апрель	Эжвинский дворец культуры бумажников
12.	Выступление воспитанников и педагогов МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара в Республиканском национальном фестивале «Мойд куд».	Апрель	Дом дружбы народов
13.	Выступление воспитанников и педагогов МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара в городском фестивале детского творчества «Радуга талантов».	Май	Концертный зал Гимназии искусств при Главе РК
14.	Совместное музыкально-спортивное развлечение «Лето-весёлая пора».	Июнь	ГБУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
15.	Выступление детского композитора В. Оншина в МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара	Июнь	Детский композитор Виктор Оншин

Во время реализации проекта родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в роли помощников во время выездных мероприятий за пределы детского сада. Так же меняется формат совместных праздничных мероприятий в ДОО. Взрослые на утренниках совместно с детьми участвуют в танцах, играх, конкурсах. Тем самым из пассивного зрителя, родители превращаются в активного участника. Проводятся консультации: индивидуальные, групповые (на родительских собраниях), размещаются на стенде музыкального руководителя или в групповых помещениях.

**План совместной работы с родителями (законными
представителями) на 2016-2017 учебный год.**

№ п\п	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Театрализация сказки «Мешок яблок». Совместная постановка детей и родителей.	Сентябрь
2.	Выступление воспитанников на общем родительском собрании.	Сентябрь
3.	Консультация «О музыкальном развитии ребенка».	Сентябрь
4.	Осенние праздники: «Осенний калейдоскоп» (ст., подг. гр.) «Осень в гости к нам пришла» (мл., ср.)	Октябрь
5.	Праздник «Милая мамочка моя».	Ноябрь
6.	Консультация ««Какую музыку должны слушать дети»	Ноябрь
7.	Мастер-класс для родителей «Эх, ложки!»	Декабрь
8.	«Праздник новогодней ёлки» (все группы)	Декабрь
9.	Мастер-класс для родителей «Куколка из ложки»	Январь
10.	Консультация «Музыкальное воспитание в семье»	Январь
11.	Музыкально-спортивные праздники: - «Мой папа лучше всех!» - средний возраст. - «Военная игра» - старшая., подгот. групп.	Февраль
12.	Мероприятия, посвященные дню 8-го Марта	Март
13.	1. Концерт «Славим День Победы!» 2. Выпускной бал «До свидания, детский сад».	Май
14.	Выступление на групповых родительских собраниях. Тема «Музыкальные игры с ребёнком дома».	Май
15.	Выступление воспитанников на общем родительском собрании.	Май

Ожидаемые результаты.

1. Создание культурно-педагогической системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума микрорайона на основе договоров и совместных планов.
2. Освоение новых форм сотрудничества способствующих развитию социального партнерства ДОО.
3. Повышение художественно – эстетической культуры участников образовательного процесса.

Информационные ресурсы:

1. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»);
2. Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М. Социальное развитие детей в ДОУ: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»);
3. Ривина Е.К., Толстых В.К., Башлай Е.Ю. Социум микрорайона – ступенька в большой мир // Управление ДОУ. – 2004. - № 5. – С. 72-80.;
4. Сушкова И.В. Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ» - 1).
5. Шаталова Л.Л. Сборник консультаций по работе с родителями музыкального руководителя <https://infourok.ru/sbornik-konsultaciy-po-rabote-s-roditelyami-muzikalnogo-rukovoditelya-shatalovoy-ll-3829567.html>