

Иголина Наталья Геннадьевна.,
Корелина Ирина Сергеевна.,
воспитатели МАДОУ «Детский сад № 26»

Проект для детей 6-7 лет

« Знакомство с современными профессиями детей дошкольного возраста, через раннюю профориентацию с применением элементов кейс-технологии».

Актуальность: Одной из важнейших задач образовательно-воспитательной работы в ДОУ является социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, а одним из направлений данной области развития является ранняя профориентация детей. Ранняя дошкольная профориентация - это система мероприятий направленных на прогнозирование личностного роста ребенка, выявление его способности, наклонности, определенной потребности в той или иной деятельности. Она преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

ПРОБЛЕМА: Мир, в котором мы сейчас живем, существенно изменился и продолжает интенсивно меняться по сравнению с предыдущими годами. Сегодня на первом месте для многих людей стоит ценность получения благ и удовольствий от жизни. Молодое поколение рассматривают профессиональный труд в большем случае как средство и источник получения возможностей (денег) для реализации потребительских ценностей и желаний.

Цель проекта: Расширять и закреплять знания детей о профессиях взрослых, живущих в родном городе. Стимулировать у дошкольников интерес к профессиям родных и близких людей. Использовать воспитательный потенциал семьи в формировании у детей начал трудолюбия, глубокого чувства привязанности и сопричастности с историей своей семьи, ее профессиональных традиций. Формировать понимание роли труда в жизни человека и общества. Продолжать учить детей играть в творческие игры, отражающие профессиональную деятельность взрослых: играть большими группами, уметь выбирать тему, распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого участника, продумывать и подбирать необходимые атрибуты для осуществления замысла, выполнять правила. Развивать творческую активность детей.

Поэтому формирование представлений дошкольников о профессиях и формирование предпринимательских навыков необходимо строить с учетом современных образовательных технологий: одной из которых является кейс-технология.

Кейс-технология направлена не столько на освоение знаний, сколько на формирование у воспитанников новых качеств и умений самостоятельно осваивать информацию и применять полученные знания в реальной жизни, технология развивает умственные, сенсорные и речевые способности, аналитические умения, формирует навыки социально-коммуникативного взаимодействия в общении в системах «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый», обеспечивается взаимосвязь с жизнью и игрой ребенка.

Кейс помогает ребенку по своему желанию организовывать информацию по изучаемой профессии и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Также это способ закрепления полученных знаний, так как в любое удобное время ребенок может самостоятельно или в игре со сверстниками взять кейс и поиграть. Работая с кейсом, ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – что пригодится ему для обучения в школе.

Паспорт на авторское пособие	
Наименование педагогической идеи	Игровой модуль по познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников.
Предмет	Образовательная деятельность, осуществляемая в работе над проектом «Современные профессии».
Цель разработки	Развитие познавательно – исследовательской активности детей дошкольного возраста.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о труде взрослых родного края. 2. Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессиям родителей и месту их работы. 3. Воспитывать уважение к людям труда. 4. Воспитывать потребность трудиться. 5. Приучать детей старательно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. 6. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.
Содержательная форма педагогической идеи	Пособие изготовлено на основе витринного модуля. Пособие является моделью для закрепления знаний полученных в ходе работы над проектом «Современные профессии» и позволяет проводить работу в совместной деятельности со взрослым, а также в самостоятельной деятельности каждого ребенка .
Варианты использования пособия	Для представления любого проекта.





Описание игр на модуле:



Беседы по картинкам на тему «Профессии». Цель - определить представление детей о профессиях и предметах труда детей, о том какие предпринимательские навыки нужно человеку в той или иной профессии, с включением обсуждения вариантов с проблемными ситуациями «Если бы не было воспитателей, то...»; «Кто поможет людям быть красивыми (здоровыми)?» и т.п.

Следующие игры направлены на усложнение и закрепление представлений детей о профессиях.

