

# ***Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников старшей группы.***

**Воспитатель – Мальцева С.Н.**



**Встреча двух личностей подобна  
контакту двух химических веществ:  
если есть хоть малейшая реакция,  
изменяются оба элемента.**

**К.Г.Юнг**



**Согласно федеральному  
государственному образовательному  
стандарту дошкольного образования,  
образовательная программа ДОО  
должна быть направлена на  
позитивную социализацию ребенка  
на основе сотрудничества со  
взрослыми и сверстниками.**



**Среди целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования ребенок характеризуется как активно взаимодействующий со сверстниками и взрослыми, способный договариваться, учитывать интересы и чувства других людей.**



- Мотивация пары на совместную работу.
- Поддержание детской инициативы и самостоятельности.
- Побуждение воспитанников к договору о том , что будут и каким способом делать.



# Рисование «Перчатки».



# Лепка в паре - "Посуда для кукол"





**В конструировании также успешно реализуется партнерское взаимодействие.**





# Парные упражнения в двигательной активности.



**Спасибо за внимание!!!**

