

МАДОУ «Байкаловский детский сад №1 «Теремок»

ТЕТРАДЬ ПО ГРАМОТЕ

Ф.И. ребенка _____

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

2016-2017 учебный год

Уважаемые родители!

Все задания ребенок должен выполнять самостоятельно. Вы следите только за правильностью выполнения заданий.

От Вас требуется терпение, объяснение выполнения того или иного задания и похвала за выполненное упражнение.

Ждите ответа ребенка, пусть сам(-а) думает. Вы можете только подвести наводящими вопросами, но не отвечать за него.

Записывайте все ответы вашего ребенка в тетради по грамоте, где это необходимо. Буквы пишите в дополнительной тетради

(красным, синим или зеленым карандашом). **Будьте внимательны.** *Есть вопросы – подходите.*

Каждое занятие начинайте с вопросов:

1) *Какое сейчас время года?*

2) *Какое сегодня число и месяц?*

3) *Какой сегодня день недели?*

4) *К какому занятию вы приготовились?*

Отвечать ТОЛЬКО полными предложениями.

Время занятия дома - 15-20 минут.

План занятия

- Артикуляционная гимнастика (гласные звуки в основном).
- Произнесение звука изолированно (тихо, громко, пропеть и т.д.).
- Краткая характеристика звука.
- Задания: звуковой анализ слова, деление слов на слоги, предложения, развитие фонематического слуха и восприятия.
- Памятка (Звуки и Буквы).
- Знакомство с буквой.
- Задание на нахождение буквы.
- Знакомство с напечатанием буквы.
- Печатание буквы на ладони, в воздухе рукой и пальчиком, выкладывание буквы из ниточек, счетных палочек и др.
- Печатание буквы в тетради.
- Вопросы по пройденному материалу. Отвечать ТОЛЬКО полными предложениями.

Желаю успехов!

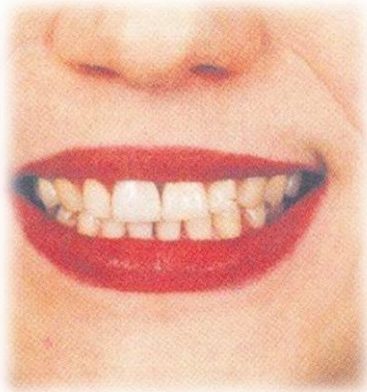


Звук И. Буква И и

Артикуляционная гимнастика



**«Улыбочка»
Зубки не видно**



«Заборчик»



**«Улыбочка –
Заборчик»
Чередовать (5 раз)**



**«Окошечко»
Открыть рот, потом
заккрыть**



**«Лягушка»
Губы в улыбке,
видны зубы**



«Лопаточка»
Положить широкий
язычок на нижнюю
губу



«Чашечка»

Каждое упражнение выполнять по 5 раз.

Произнеси звук **И**:

- громко **ИИИИИИ**
- тихо **ииии**
- шепотом.

Звук **И** гласный, люди обозначают его **красной** фишкой.



Задание 1

Определи место звука **И** в словах (в начале, в середине или в конце слова). Положи **красную** фишку в соответствующее окошечко.

Например: В слове «кит» звук И в середине слова.

Начало слова	середина слова	конец слова.
-----------------	-------------------	-----------------

Слова: к**и**ска, **и**кра, троп**и**нка, **И**ра, **и**гла, к**и**т, к**н**и**г**а.

Вспомни

Звуки – слышим и произносим.

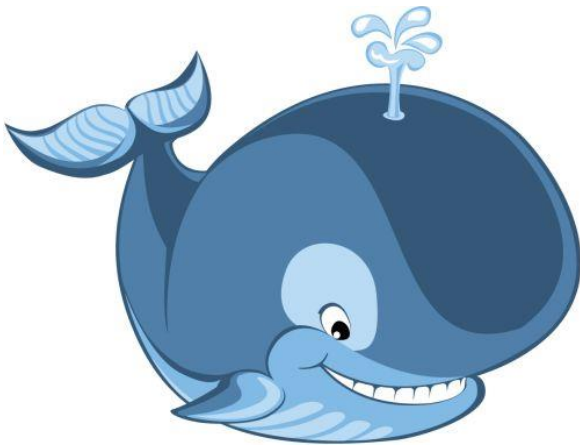
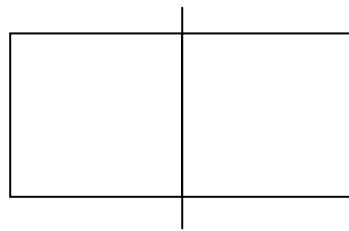
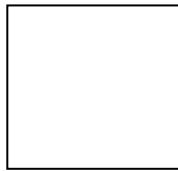
Буквы – видим, пишем и читаем.

Задание 2 Деление слов на слоги

Подбери для каждой картинке свою схему и проведи их линиями (простым карандашом).

Вспомни, как мы на занятии «Грамота» делили слова на слоги с помощью хлопков. Сколько гласных звуков в слове, столько и будет хлопков. *Взрослый хлопает вместе с ребенком.*

Слова: игла, книга, кит, ирис, киска.



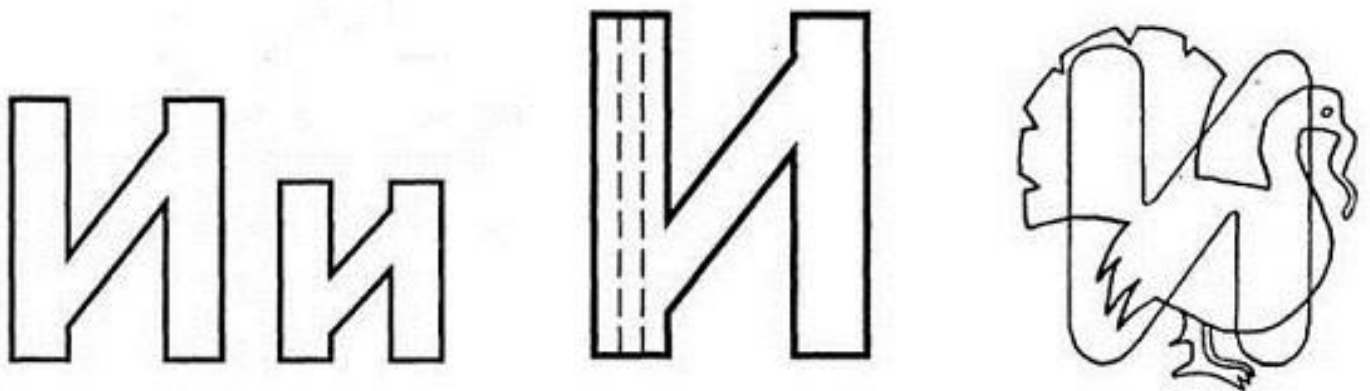
Звук **И** люди обозначают буквой И.

Обведи пальчиком букву И, произнеси звук **И**.



Задание 3

Раскрась обе буквы **И** **красным** карандашом с левой стороны рисунка. Заштрихуй букву по образцу в середине рисунка. Найди и раскрась букву **И** с правой стороны рисунка.



Задание 4

На что похожа буква **И**? (Ответ ребенка записать под каждой картинкой или рядом с картинкой).

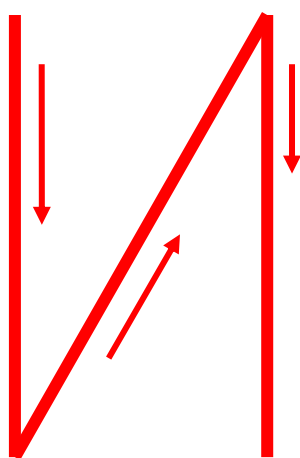




(калитка)



Посмотри внимательно, как печатается буква **И**.



Задание 5

Выложи из ниточек (счетных палочек, ручек, карандашей) букву **И**.

Напечатай букву **И** на своей ладони.

Работа в тетради

Проведи линии и напечатай букву **И** только красным карандашом. Не торопись, печатай буквы аккуратно и красиво. Печатай САМ(-А).

Отметь галочкой предметы со звуком И.



Вопросы для закрепления

Ответь на вопросы полными предложениями.

Звук И – это звук какой? _____

Почему гласные звуки так называются? _____

Какие еще гласные звуки ты знаешь? _____

Каким цветом обозначают гласные звуки? _____

Чем отличаются звуки от букв? _____

На что похожа буква И? _____

Назови слова со звуком И в начале слова _____

Назови слова со звуком И в середине слова _____

Назови слова со звуком И в конце слова _____

Найди в своем доме предметы, в которых есть звук И _____