



## Звук М и М'. Буква М м

Произнеси звук **М**. Губы сомкнуты и они чуть-чуть сердятся.

А теперь произнеси звук **М'** (мягко). Губы сомкнуты и они чуть-чуть улыбаются.

При произнесении звуков **М** и **М'** воздушная струя свободно проходит или встречает преграду на своём пути? Какую?

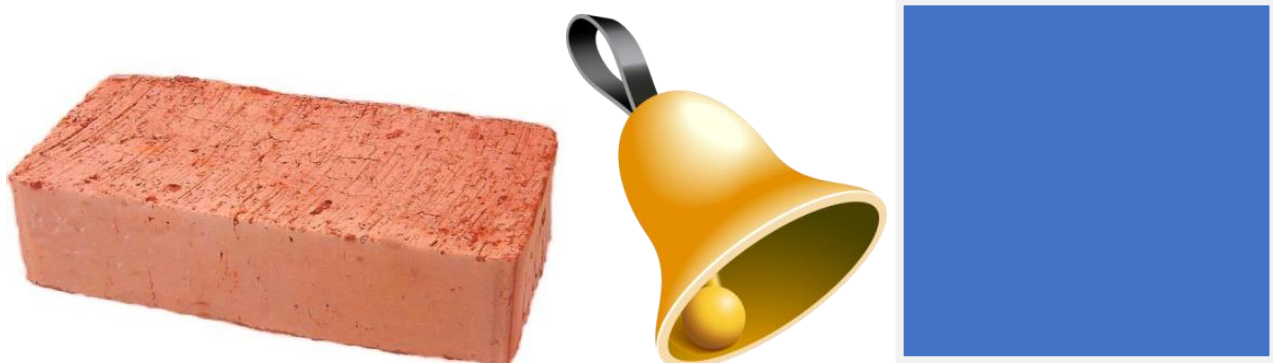
---

*При произнесении звуков М и М' воздушная струя встречает преграду. Губы смыкаются.*

***М** – нам губы звук смыкает!  
Звуку голос помогает.*

### Запомни

Звук **М** – твёрдый согласный, звонкий. Обозначается **синим** цветом.



Звук **М'** – мягкий согласный, звонкий. Обозначается **зелёным** цветом.



### Запомни

Согласные звуки не умеют петь. Соответственно, наш звук **М** не поёт.

Проведём исследование...

Спой 1 куплет песни «Антошка». А теперь послушай, как споёт эту песню звук **А**. *(Ребёнок должен пропеть куплет этой песни, но вместо слов только звук А).*

Вот поёт эту песню звук **У**... . А теперь покажи, как будет петь **О, И**.

Попробуем теперь послушать, как пытается петь звук **М**.

Дааа, не умеет звук **М** петь. Придумай слово, которое подходит к этому издаваемому звуку.

---

*Ответ: звук М – мычит.*

### Задание 1

Определи место звука **М** в словах (в начале, в середине или в конце слова). Положи **синюю** фишку в соответствующее окошечко.

*Например: В слове «камыш» звук М в середине слова.*

Начало слова	середина слова	конец слова.
-----------------	-------------------	-----------------

*Слова: мак, дом, за́мок, мыло, тумба, Тимофей, мама, камыш.*

В каких словах звук **М** встречается сразу в начале и в середине слова? \_\_\_\_\_

---

### Задание 2

Дорогой друг! Предлагаю тебе поиграть в игру «Эхо». Взрослый прочитает тебе слова, а ты определи, какой звук ты слышишь.

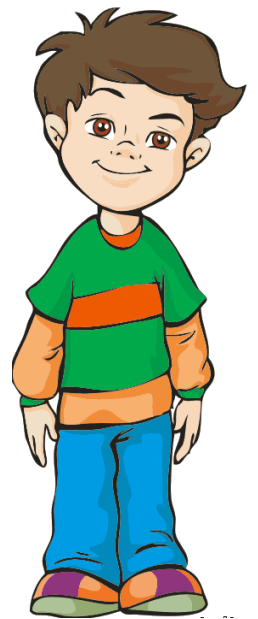
Дом — ... мmmm Дым — ... Альбом — ... Том -.... Там — ...  
Ком — ... Сом — ....

*Взрослый читает ребёнку каждое слово, выделяя чётко звук **М** в конце слова.*

### Задание 3

Посмотри на картинки, те предметы, которые начинаются на согласный **твёрдый звук М**, положи в **синюю** коробку, на

согласный **мягкий звук М'** – в **зеленую**. Проведи линии простым карандашом к соответствующей коробке.



Слова: мартышка, мешок, мальчик, мышь, мороженое, мёд, медведь, мыло, мелки.



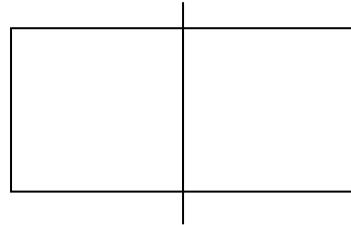
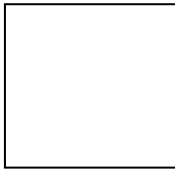
#### Задание 4

Подбери для каждой картинке свою схему и проведи линию от картинки к схеме (простым карандашом).

Помни: сколько гласных звуков в слове, столько и будет хлопков. *Взрослый хлопает вместе с ребёнком.*

Слова: мак, дом, за́мок, мыло, тумба, мама, камыш.

Например: **МАК** – 1 хлопок, **ЗА́-МОК** – 2 хлопка.



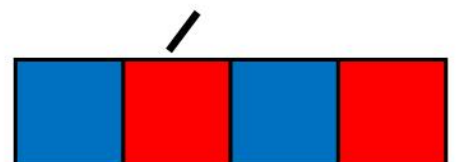
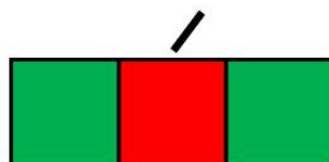
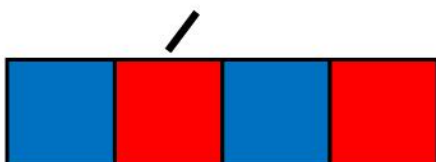
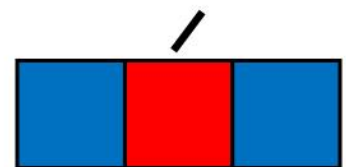
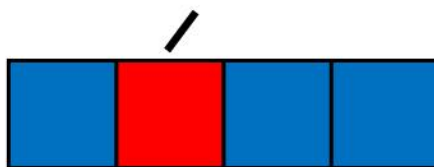
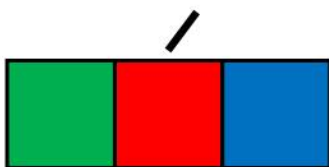
## Задание 5

Помоги мишке найти предметы, названия которых начинаются на звуки **М** и **М'**, обведи их в круг.



## Задание 6. Звуковой анализ слова

Сосчитай сколько букв и звуков в каждом слове. Подбери для каждой картинке свою схему-слова. Соедини линиями.



## Задание 7

Отгадай загадку.

**Зимой спит,  
Летом улы ворошит**

Ответ ребенка: \_\_\_\_\_

Произнеси это слово несколько раз. Какой звук слышишь в начале слова? Чем отличается звук **М'** от звука **М**?

Ответ ребенка: \_\_\_\_\_

Назови слова с мягким звуком **М'** \_\_\_\_\_

---

## **Вспомни**

**Звуки** — \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Буквы** — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Звук **М** люди обозначают буквой М (эм).

Обведи пальчиком букву М (эм), произнеси звук **М**.

**М**

Буква **М** — горбы верблюда!  
Это разве ли не чудо?



### Задание 8

Найди на картинках букву **М** (эм). Раскрась её синим карандашом.

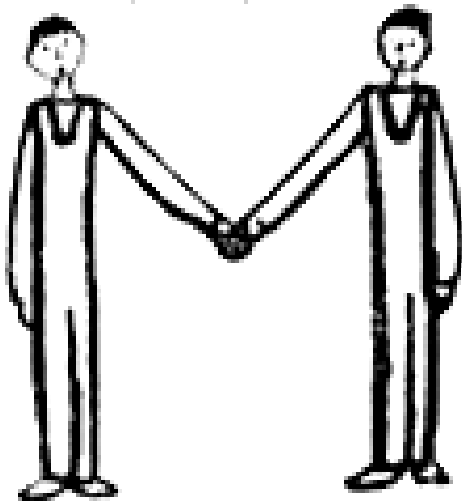
**Горы**



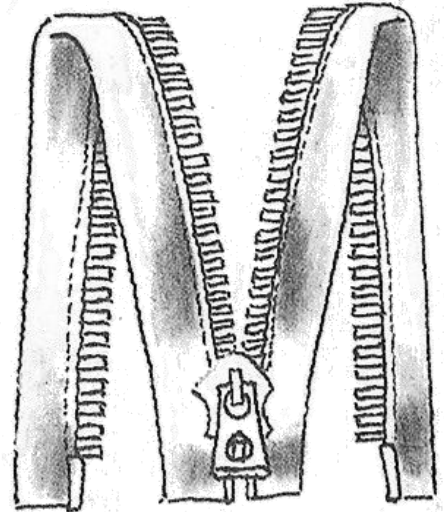
**Качели**



**Держатся за руки**



**Молния**



**Птица летит**



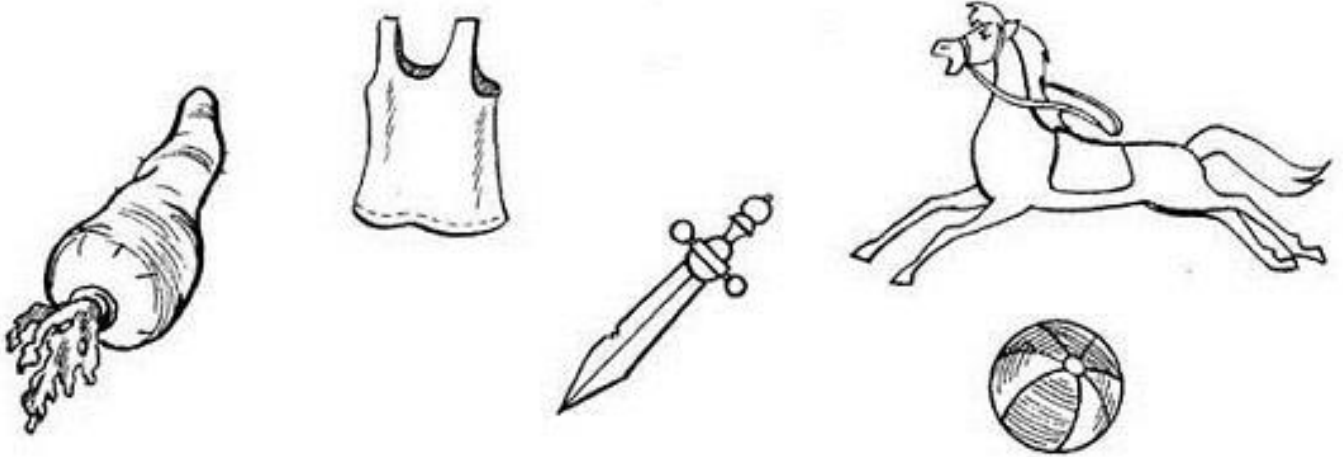
Может ещё видел(-а) предметы, напоминающие букву **М** (эм)? \_\_\_\_\_



### Задание 9

Соедини с буквой **М** (эм) только те предметы, названия которых начинаются со звуков **М** и **М'**

**М**

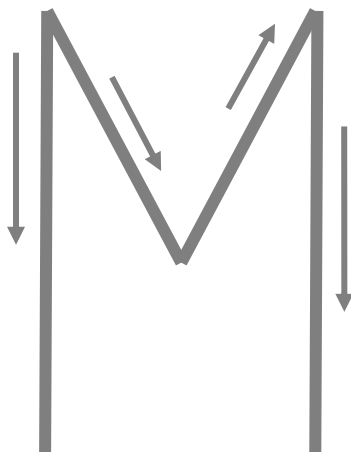


### Задание 10

Обведи в кружок все буквы **М** (эм).

Б П М Л Н М Н Л  
К М Н М П К Л

Посмотри внимательно, как печатается буква **М** (эм).

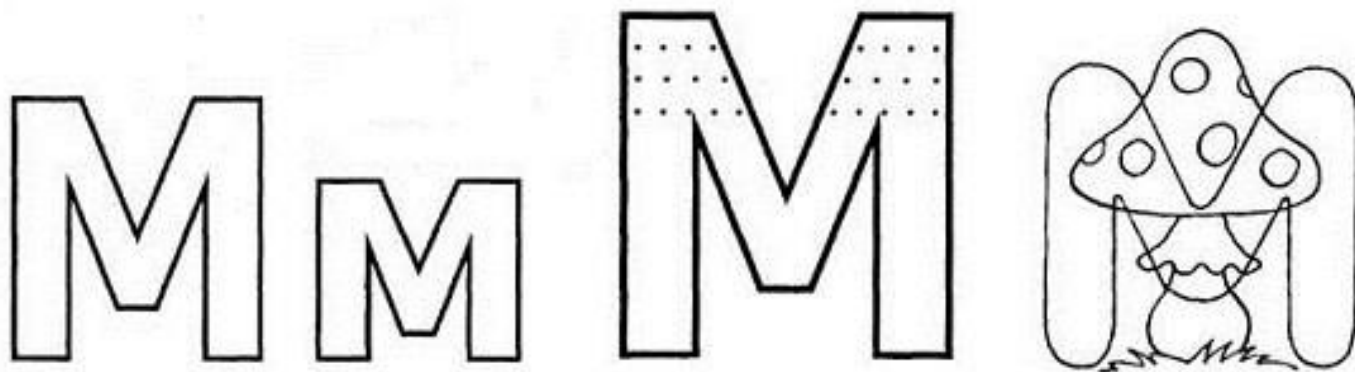


### Задание 11

Напечатай букву **М** (эм) на своей ладони, на манной крупе.  
Выложи из чайных ложек букву **М** (эм).

### Задание 12

Раскрась большую букву синим, а маленькую — зелёным цветом. Поставь в букве точки по образцу в середине. Найди и раскрась букву М (эм) справа.



### **Работа в тетради**

Проведи линии и напечатай букву **М** (эм) **чёрным карандашом**. Не торопись, печатай буквы аккуратно и красиво. Печатай САМ(-А).

*(В тетради в клеточку напечатаны несколько букв, далее ребёнок пишет сам по образцу).*

Отметь галочкой предметы со звуками **М** и **М'**.



## Вопросы для закрепления

*Ответь на вопросы полными предложениями.*

Назови гласные звуки, с которыми ты уже знаком(-а) \_\_\_\_\_

Звук М – это какой звук? \_\_\_\_\_

Каким цветом обозначают твёрдый согласный звук? \_\_\_\_\_

Звук М' – это какой звук? \_\_\_\_\_

Каким цветом обозначают мягкий согласный звук? \_\_\_\_\_

Звук М не умеет петь, а что он умеет делать? \_\_\_\_\_

Что делают губы при произнесении звука М? \_\_\_\_\_

Какую преграду встречает воздушная струя при произнесении звука М? \_\_\_\_\_

Назови слова со звуком М в начале, середине и конце слова \_\_\_\_\_

Назови слова со звуком М' в начале, середине и конце слова \_\_\_\_\_

Как называется буква у звуков М и М'? \_\_\_\_\_

На что похожа буква М (эм)? \_\_\_\_\_