

МАДОУ «Байкаловский детский сад №1 «Теремок»

# ТЕТРАДЬ ПО ГРАМОТЕ

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

2016-2017 учебный год

## Уважаемые родители!

Все задания ребёнок должен выполнять самостоятельно. Вы следите только за правильностью выполнения заданий.

От Вас требуется терпение, объяснение выполнения того или иного задания и похвала за выполненное упражнение.

Ждите ответа ребёнка, пусть сам(-а) думает. Вы можете только подвести наводящими вопросами, но не отвечать за него. Записывайте все ответы вашего ребенка в тетради по грамоте, где это необходимо. Буквы пишите в дополнительной тетради (красным, синим или зелёным карандашом). **Будьте внимательны.** *Есть вопросы – подходите.*

Каждое занятие начинайте с вопросов:

- 1) *Какое сейчас время года?*
- 2) *Какое сегодня число и месяц?*
- 3) *Какой сегодня день недели?*
- 4) *К какому занятию вы приготовились?*

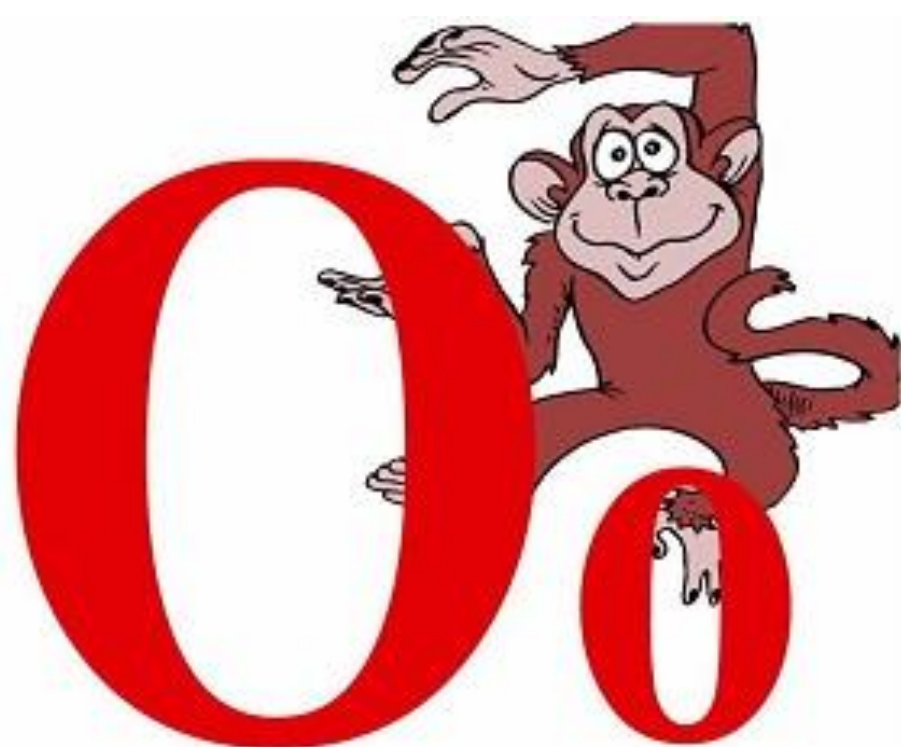
Отвечать ТОЛЬКО полными предложениями.

Время занятия дома - 15-20 минут.

### План занятия







- Артикуляционная гимнастика (гласные звуки в основном).
- Произнесение звука изолированно (тихо, громко, пропеть и т.д.).
- Краткая характеристика звука.
- Задания: звуковой анализ слова, деление слов на слоги, предложения, развитие фонематического слуха и восприятия.
- Памятка (Звуки и Буквы).
- Знакомство с буквой.
- Задание на нахождение буквы.
- Знакомство с напечатанием буквы.
- Печатание буквы на ладони, в воздухе рукой и пальчиком, выкладывание буквы из ниточек, счетных палочек и др.
- Печатание буквы **в тетради**.
- Вопросы по пройденному материалу. Отвечать ТОЛЬКО полными предложениями.

**Желаю успехов!**



## Звук О. Буква О о

### Артикуляционная гимнастика

	<p><b>«Улыбочка»</b> Зубки не видно</p>
	<p><b>«Трубочка»</b> Вытянуть губки вперед, между губками имеется щель (как при произнесении звука У)</p>
 	<p><b>«Улыбочка – Трубочка»</b> Чередовать (5 раз)</p>
	<p><b>«Бублик»</b> Губки вытянуты вперед, округлены</p>
	<p><b>«Лопаточка»</b> Положить широкий язычок на нижнюю губу</p>

*Все упражнения выполнять по 5 раз.*

Произнеси звук **О**:

- громко **ООООООО**;
- спокойно **ООООООО**;
- шепотом **оооо**.

Звук **О** гласный, люди обозначают его **красной** фишкой.



### Задание 1

Определи место звука **О** в словах (в начале, в середине или в конце слова). Положи **красную** фишку в соответствующее окошечко.

Начало слова	середина слова	конец слова.
-----------------	-------------------	-----------------

Слова: **о**сень, **О**ля, село**о**, кот**о**, повод**о**, **о**кна, крот**о**, **о**кунь, эх**о**, то**к**, **о**рел, сол**н**це, пер**о**.

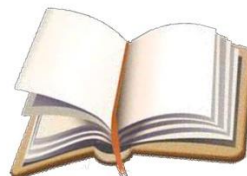
В каких словах звук **О** дважды встречается сразу в середине слова? \_\_\_\_\_

### **Вспомни**

**Звуки** – слышим и произносим.

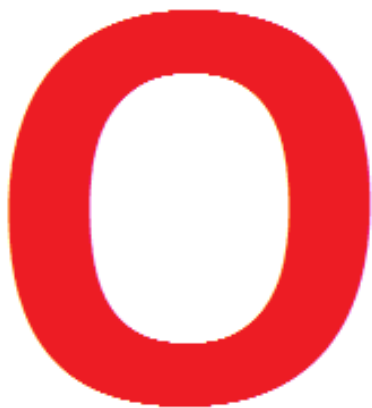


**Буквы** – видим, пишем и читаем.

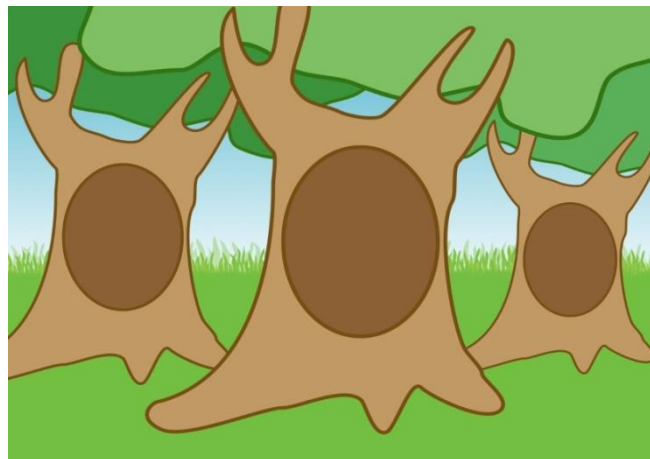


Звук **О** люди обозначают буквой **О**.

Обведи пальчиком букву **О** и произнеси звук **О**.

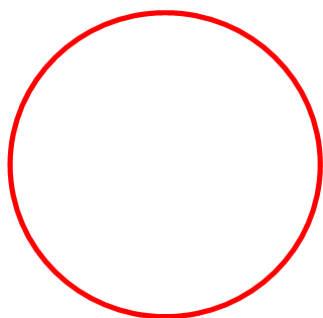


В старом дереве дупло.  
Ну, совсем как буква **О**.

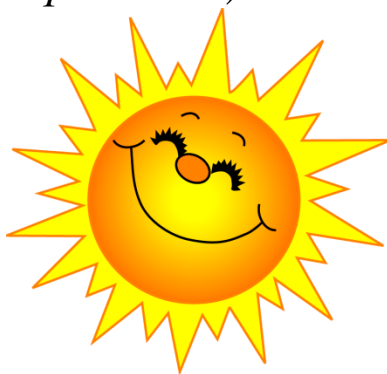


### Задание 2

На что еще похожа буква **О**? *(Ответ ребенка записать под каждой картинкой или рядом с картинкой).*



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



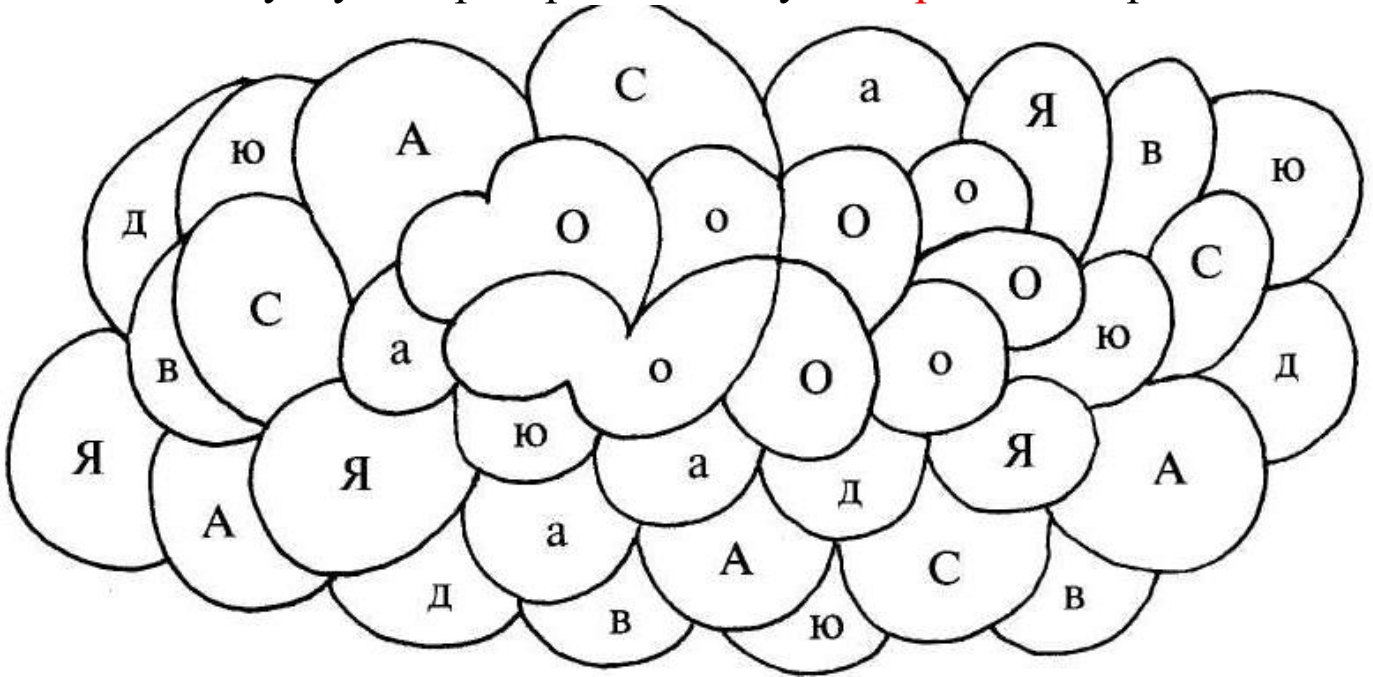
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

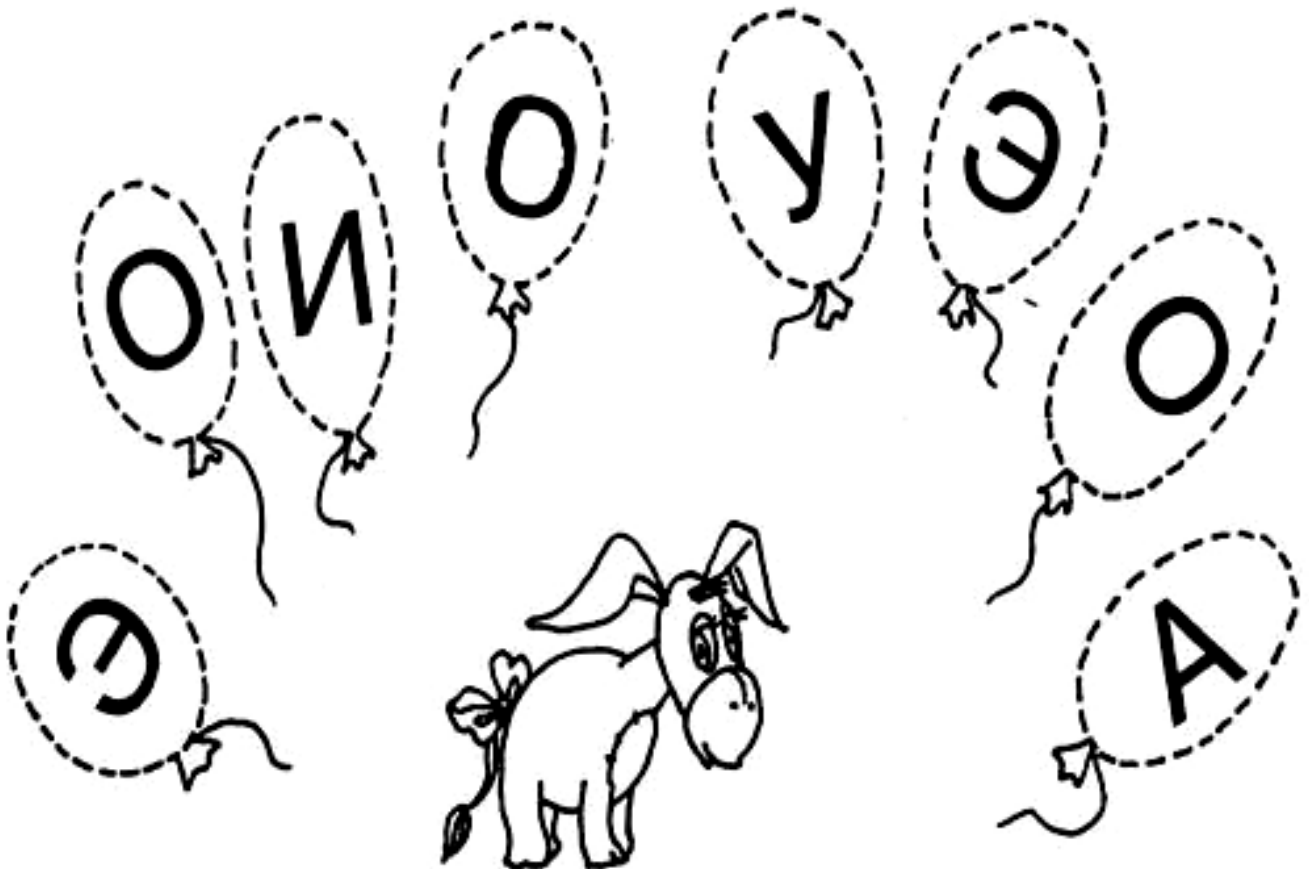
### Задание 3

Найди букву **О** и раскрась поле буквы **красным** карандашом.



### Задание 4

Обведи шарики с буквой **О** **красным** цветом. Проведи ниточки от шариков к ослику.

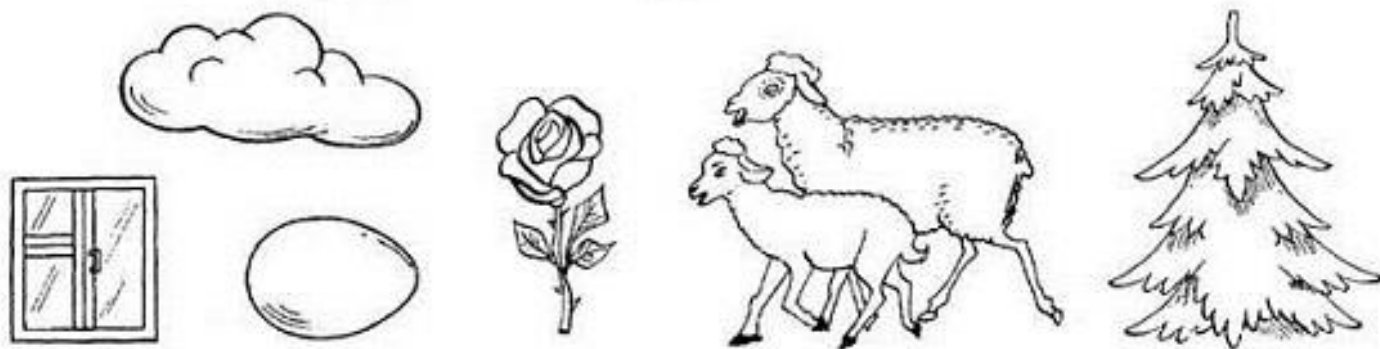


### Задание 5

Соедини с буквой **О** только те предметы, названия которых начинаются со звука **О**. Проведи линии **красным** карандашом.



О

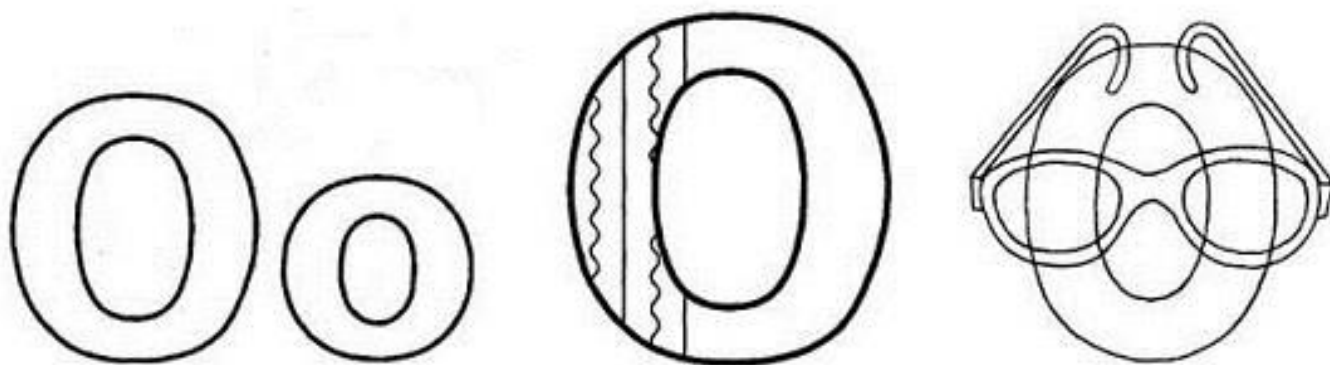


Посмотри внимательно, как правильно печатается буква **О**.



### Задание 6

Раскрась **красным** карандашом обе буквы слева. Заштрихуй букву **О** по образцу в середине. Найди и раскрась букву **О** справа.



### **Работа в тетради**

Проведи линии и напечатай букву **О** только красным карандашом. Не торопись, печатай буквы аккуратно и красиво. Печатай САМ(-А).



Отметь галочкой предметы со звуком О.



## Вопросы для закрепления

*Ответь на вопросы полными предложениями.*

Звук О – это звук какой? \_\_\_\_\_

Каким цветом обозначают фишки гласных звуков? \_\_\_\_\_

Почему гласные звуки так называются? \_\_\_\_\_

Чем отличаются звуки от букв? \_\_\_\_\_

На что похожа буква О? \_\_\_\_\_

Назови слова со звуком О в начале слова \_\_\_\_\_

Назови слова со звуком О в середине слова \_\_\_\_\_

Назови слова со звуком О в конце слова \_\_\_\_\_

Найди у себя дома предметы, в которых есть звук О \_\_\_\_\_