

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 «Ромашка» станицы Ирклевской муниципального  
образования Выселковский район (МБДОУ детский сад №26)  
353144, Российская Федерация, Краснодарский кр., Выселковский район,  
Станица Ирклевская, ул. Красная, дом №39А  
Тел/факс. 8(86157)40220, эл.почта mdou.26.romashka@yandex.ru

## **Дидактическая игра "Разноцветные полянки"**

Разработала учитель-логопед Здор Татьяна Алексеевна

Актуальность применения данной игры состоит в том, что при помощи дидактической игры "Разноцветные полянки" логопед может в интересной игровой форме проводить работу по автоматизации и дифференциации звуков, что помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Основное преимущество представленной дидактической игры - ее многофункциональность. Поскольку использовать игру можно в коррекционной работе над произношением различных групп звуков (свистящих, шипящих и сонорных)

### **Задачи дидактической игры:**

автоматизация и дифференциация звуков [С], [З], [Ц], [Ш], [Ж], [Р], [Л] в словах и предложениях, закрепление умений согласовывать прилагательные с существительным.

**Описание:** игра представляет собой карточки с изображением Зеленой, Синей, Красной, Желтой, Оранжевой полянки, карточки с отверстием в виде силуэтов 48 предметов, кубик с точками на гранях.

**Размер:** карточки с изображением полянок формат А-4, карточки с силуэтами 6х7 см.

**Материал:** бумага, картон (заламинированные)

**Категория воспитанников:** дети с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста 5-7 лет.

Источник "Разноцветной игры" практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей Лебедевой И. Л. "Трудный звук, ты наш друг!"

**Область применения:** игра может использоваться одним - двумя детьми во время индивидуальных или подгрупповых занятий с логопедом или во время индивидуальной работы с воспитателем.

Мышка, ежик и жучок  
Прибежали на лужок,  
Будут бегать и играть  
И цвета свои менять.  
Мышка может красной стать,  
А жучок зеленым.  
Цвет свой могут поменять,  
Как хамелеоны.

### **1 вариант игры.**

Ребенку выдается карточка с цветной полянкой (цвет выбирается в зависимости от закрепляемого звука: синий - [с], зеленый - [з], [л], красный - [к], [р], желтый - [ж], [л], оранжевый - [ж], [р] ). Так же ребенку выдаются карточки с силуэтами картинок (картинки подбираются в зависимости от закрепляемого звука). Ребенок размещает карточки на цветном листе и называет словосочетание предмета и цвета (красный краб, красный стакан и т.д.)

### **2 вариант игры.**

Ребенку выдается две карточки с цветными полянками и карточки с силуэтами картинок. Ребенок размещает карточки на одном цветном листе и называет словосочетание предмета и цвета (красный краб, красный стакан и т.д.). Ребенок бросает кубик и, в соответствии с выпавшим числом, перекладывает определенное количество карточек с одной полянки на другую (Синяя поляна «перекрашивает» карточки, взятые с красного листа, а игрок комментирует происходящее: "Была лиса красная - стала синяя. Был стул красным - стал синим.")

### **3 вариант игры.**

Логопед раздает игрокам равное количество карточек. Эти карточки дети размещают на своих цветных листах.

Игроки поочередно бросают кубик и, в соответствии с выпавшим числом, забирают определенное количество карточек у соперника (Синяя поляна «перекрашивает» карточки, взятые с красного листа, а игрок комментирует происходящее: "Была лиса красная - стала синяя. Был стул красным - стал синим.")

Затем в игру вступает второй игрок. Он приглашает синие предметы на свою Красную полянку и перекладывает к себе столько карточек, сколько укажет кубик. Побеждает игрок, «окрасивший» в свой цвет все предметы.



