

ПРОТОКОЛ №3

От 06.02.2020

Семинар «Совершенствование системы лингвистического образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»

Присутствовали:

МБОУ «СОШ №1»

МБОУ «СОШ №3»

МБОУ «СОШ №5»

МБОУ «СОШ №6»

МБОУ «СОШ №7»

МБОУ «СОШ №9»

МБОУ «СОШ №10»

МБОУ «СОШ №13»

МБОУ «Лицей №1»

МБОУ «Школа развития 24»

МБОУ «Начальная школа 15»

Программа семинара

№ п/п	Тема доклада	Основные тезисы	ФИО учителя, ОУ
1	«Реализация метапредметного подхода в обучении английскому языку: содержание обучения, формы организации деятельности на уроках и внеурочной деятельности»	1. Методы и приемы формирования метапредметных умений учащихся на уроках английского языка. 2. Реализация коммуникативного подхода, интерактивного обучения в преподавании английского языка как средств развития метапредметных умений учащихся.	Кудесова Татьяна Андреевна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ №5»
2	«Методы и критерии оценки образовательных результатов учащихся по английскому языку в контексте международных исследований качества подготовки обучающихся»	1. О системе CEFR The Common European Framework of Reference for Languages - общеевропейская система уровней владения иностранным языком. 2. О IELTS (International English Language Testing System) – международный экзамен по английскому языку для целей высшего образования, трудоустройства и иммиграции. 3. Сравнение IELTS,	Смирнова Лариса Анатольевна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ №10»

		CEFR и ЕГЭ.	
3	«Театральная педагогика, как средство развития коммуникативных навыков во внеурочной деятельности по английскому языку»	<p>1. Развитие коммуникативных навыков через участие в спектаклях кукольного театра.</p> <p>2. Содержание, методы постановки спектакля на английском языке.</p>	Самигуллина Оксана Фарадиловна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»
4	«Развитие познавательных способностей обучающихся начальной школы через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность по английскому языку»	<p>1. Организация проектной деятельности в начальной школе.</p> <p>2. Интернет-ресурсы для участия в международных проектах, исследованиях (IEARN, KIDLINK, Посткроссинг).</p> <p>3. Внеурочный курс «Клуб друзей по переписке»</p>	Феткулаева Светлана Александровна, учитель английского языка, МБОУ школа-сад 15
5	«Организация обучения учащихся с ОВЗ по достижению ими образовательных результатов»	<p>1. Организация обучения учащихся с ОВЗ английскому языку в начальной школе.</p> <p>2. Упражнения, применяемые на уроках с детьми с ОВЗ.</p>	Пышко Ирина Владимировна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ №6»
6	«Сопровождение одаренных учащихся на уроках английского языка, во внеурочной деятельности»	<p>1. Система работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Используемые методы, приемы, технологии в работе с одаренными детьми.</p>	Керимова Капиталина Павловна, учитель английского языка, МБОУ «Лицей №1»
7	«Методы и приемы цифровизации обучения английскому языку»	<p>1. Цифровизация обучения как способ системного повышения качества, расширения возможностей непрерывного образования</p> <p>2. Методы и приемы цифровизации образовательного процесса</p>	Некрасова Юлия Аркадьевна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ №10»
8	«Информационная	1. Использование	Кугнинова Зоя

	образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как средство реализации требований ФГОС на уроках английского языка»	информационной образовательной среды МЭО при проведении урока английского языка. 2. Формирование и оценка метапредметных УУД посредством использования ЦОП МЭО.	Борисовна, учитель английского языка. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития №24»
9	«О реализации проекта клуба разговорной практики для учителей английского языка с носителем английского языка»	Афанасьева Екатерина Александровна, руководитель проекта, директор ООО «Инновационные образовательные технологии»	

Решения:

1. Признать представленный на семинаре опыт учителей положительным и рекомендовать к использованию в педагогической деятельности, провести декаду открытых уроков для молодых учителей (март-апрель, см. отдельный график).
2. Систематизировать опыт учителей города по сопровождению одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, городских мероприятиях. С целью обмена педагогическим опытом организовать и провести видеоконференцию с учителями из других городов, используя ресурсы библиотеки (1 полугодие 2020-2021 уч.гг).
3. Организовать и провести городской семинар «Проблемы преемственности изучения иностранного языка в начальной и основной школе» (октябрь-ноябрь, 2020).

Руководитель городского
методического объединения
учителей английского языка



Гришина Р.Р.