

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

ШКОЛА УЖЕ НЕ ЗА ГОРАМИ



Перед тем как отправить ребенка в первый класс, родители, как правило, стараются подготовить его к школе: учат читать, считать, рисовать, помогают разнообразными пособиями, помогающими развивать способности. Но вот малыш поступил в школу—и мама вздыхает с облегчением: теперь вопросами развития ребенка должны заниматься учителя. Однако расслабляться рано.

Если знания «уходят в песок»

Одна из проблем современного образования заключается в том, что школа не занимается развитием собственно познавательных способностей у детей: мышления, памяти, внимания. Считается, что эти способности развиваются сами в процессе овладения знаниями. Между тем, если к десяти годам у ребенка не сформировано умение анализировать, строить логические связи, оперировать абстрактными категориями, то все его последующие знания будут носить бессистемный, отрывочный характер, а большая часть того, что он услышит в школе, попросту «уйдет в песок».

Мыслю, значит существую

Чтобы этого не случилось, родителям необходимо помочь ребенку в развитии. Не контролю за выполнением заданий надо уделить большую часть времени, а развивающему обучению. Особенно стоит обратить внимание на развитие памяти.

Лучше сосредоточить свое внимание не на форсировании учебных умений, которыми ребенок должен, по идее, овладеть в школе, а на развитии психических функций, обеспечивающих обучаемость - внимание, память, мышление, воображение, моторика руки, развитие социальных умений и навыков.

Игры на развития внимания, памяти:

Исчезнувший предмет – предлагается запомнить, что на столе, один предмет убрать, изменить порядок, различия, черный, белый не носить, да и нет не говорить.



Любые игры на развитие мелкой моторики:

Развитие мелких мышц руки:

- работа с конструкторами разного типа;
- работа с ножницами, пластилином;
- рисование в альбомах (карандашами, красками).

Больше говорите с ребенком для того, чтобы он, во-первых, чаще слышал

правильную, четкую, неторопливую, выразительную речь взрослого, которая является для него образцом, а во-вторых - чтобы развивать активную речь будущего первоклассника. Это может быть и обычный разговор о том, что интересного было в саду. Необходимо добиваться полных ответов на Ваши вопросы, стараться дослушивать до конца, иногда специально изображать непонимание, чтобы ребенок более четко и подробно Вам что-либо объяснил.

Приучайте ребёнка ежедневно делиться с вами — это поможет вам стать друзьями. Разговаривайте с ним постоянно обо всех событиях, спрашивайте обо всём.

Обращайте внимание ребенка на огромное многообразие окружающих его предметов и явлений, таким образом, пополняя словарный запас ребенка. Увиденное на картинке ребенок может с первого раза и не запомнить, а вот увиденное "вживую" - запомнит почти наверняка. При этом можно задавать ребенку вопросы: "какой?", "какая?", "какое?", "что делает?" и т.д. Можно играть в такую игру. Ребенок загадывает какой-то предмет и начинает его описывать, при этом, не называя его. Вы должны отгадать, что это. В идеале ребенок должен описать предмет по следующим параметрам: цвет, форма, размер, материал, к какому классу предметов относится.

Составление коротких рассказов, по сюжетным картинкам.

Основная задача состоит в том, чтобы ребенок научился правильно устанавливать последовательность картинок и составлять минимум по два предложения по каждой из них. Для этой цели подойдут любые наборы сюжетных картинок.

Путем многочисленных тренировок в школе и дома ученики развивают свою механическую память. А между тем при воспроизведении знаний нужна логическая память. Научить ребенка пользоваться логической памятью помогут простые мнемотехнические приемы. Вот один из них: придумайте несколько цепочек слов, объединенных логической связью например: *человек-мужчина-женщина, ребенок-море-океан* и т.д. Предложите ребенку запомнить 5-6 таких цепочек, произнеся их вслух. После этого продиктуйте первое слово из цепочки и попросите ребенка вспомнить остальные. Это упражнение больше похоже на игру и займет не более 15 минут в день, но значительно улучшит навыки запоминания.

Важной предпосылкой овладения письменной речью является хорошо развитый фонематический слух.

Для того, чтобы успешно работать над ним, необходимо слуховое внимание, которое можно развивать, обращая внимание ребенка на звуки, окружающие его (шум дождя, рев мотора, шелест пакета и многие-многие другие). При этом обращайте внимание на то, откуда слышится звук (слева, справа, сверху, снизу, спереди, сзади). Советую поиграть в такую игру: возьмите колокольчик (погремушку), попросите ребенка закрыть глаза и звените колокольчиком с разных сторон, а ребенок должен называть, где звенит (справа, слева, спереди, сзади и т. д.), . И еще одна игра на развитие слухового внимания. Наполните спичечные коробки разными крупами (горохом, рисом, фасолью и т. д.). Послушайте вместе с ребенком, как гремят коробочки, какая крупа дает тот или иной звук, После этого можно попробовать угадать с закрытыми глазами

Игра «Эхо» - в точности повторять звук, который слышат
умение различать звуки речи, находить тот или иной звук в слове и определять его место относительно других — самая частая причина возникающих проблем с чтением

и письмом. Уметь определять, где он находится — в начале, в середине, в конце слова; какой звук идет раньше.

Цицерон умрет от зависти

Другой важный момент—развитие речи ребенка. В быту дети пользуются простыми предложениями, без причастных оборотов, но в школе им потребуются сложные конструкции. Поэтому необходимо приучать ребенка описывать различные предметы и явления сложными предложениями. Потренируйтесь в описании пейзажа за окном, картины в альбоме—через несколько недель вы ощутите, что язык ребенка заметно улучшился. Главное в занятиях—системность и постоянство. Однако дети с удовольствием включаются в развивающее обучение, особенно если оно проходит в веселой игровой форме или в виде соревнования. Эти уроки могут быть и полезны, и приятны всей семье.

Чем заниматься с ребенком, чтобы он оказался готовым к школе?

В первую очередь надо позаботиться о его здоровье. Плавание, прогулки, велосипед - это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь.

Самый важный способ развития (относящийся и к речи, и к вниманию, и к общению, и к памяти, и к воображению, и еще ко многому другому) - читать ребенку книги. Нужно читать (или рассказывать) детям сказки не менее получаса в день.

Полезны занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, самостоятельную смекалку: рисование, лепка, конструирование.

Нельзя забывать о том, что в период поступления в школу почти каждый ребёнок доверчив и открыт любому школьному начинанию. И это самая благоприятная возможность для того, чтобы сформировать у ребёнка нужные положительные качества.

