

Умственная отсталость – это стойкое, необратимое нарушение познавательной деятельности, всех психических функций с особым недоразвитием абстрактно – логического мышления, возникающее вследствие органического поражения головного мозга.

Причины умственной отсталости

1. Эндогенные (внутренние):

- ✓ Пренатальные (болезнь матери, травмы, наследственность);
- ✓ Натальные (тяжелые роды, слишком быстрые роды, вмешательство медиков);
- ✓ Постнатальные (ребенок стукнулся, упал).

2. Экзогенные (внешние) причины:

- ✓ Причины социально биологического характера (экология, табакокурение, наркомания, алкоголизм, СПИД.).

Структура дефекта:

- ✓ Необратимое недоразвитие мозга с преимущественно незрелой корой;
- ✓ Недоразвитие собственно мыслительной деятельности;
- ✓ Недоразвитие мотивационно-волевых и эмоциональных компонентов;
- ✓ Недостаточность высших психических функций.

Что нужно делать родителям для развития детей с умственной отсталостью?

Целесообразно, начиная с **раннего возраста**, общаться с ребенком, разговаривать с ним, предоставлять различную информацию в зависимости от возраста и состояния познавательных процессов, с помощью которых человек познает окружающий мир.

В дошкольном возрасте:

- ✓ Учить рассматривать предметы;
- ✓ Анализировать, сравнивать по размеру, величине, по форме;
- ✓ Учить ориентироваться в пространстве;
- ✓ Обращать внимание ребенка на характерные признаки каждого времени года, на суточные изменения;
- ✓ Учить называть дни недели, месяцы;
- ✓ Следует рассказать ребенку о семье: кто из них работает, кто учится, а кто ведет домашнее хозяйство.
- ✓ Учить выделять обязанности каждого члена в семье;
- ✓ Ребенок должен знать и видеть, что каждый член семьи имеет определенные обязанности перед семьей, выполняет временные или постоянные поручения;
- ✓ Полезно рассматривать вместе с ребенком детские книги, анализировать рисунки, определять на них объекты;

- ✓ Целесообразно по возможности привлекать ребенка к разнообразному посильному труду в саду, на огороде.
- ✓ В процессе деятельности следует обращать внимание ребенка на то, кто что делает;
- ✓ После завершения работы нужно учить ребенка рассказывать, где он был, что делал, что видел;
- ✓ Развивать у ребенка элементарные ручные умения, пользоваться карандашом, ножницами.



ВАЖНО! Чтобы ребенок получал удовольствие от проделанной работы, радовался результатам своего труда.

Нужно дозировать соотношение между помощью ребенку и степенью его самостоятельности.

Полезно также научить ребенка понимать и выполнять практические задания по словесной инструкции, содержащей просьбу, распоряжение или установку.

Умственно отсталые дети способны к развитию (развитие осуществляется замедленно), но оно вносит качественные изменения в психическую деятельность детей, в их личностную сферу.

Где должен учиться ребенок с нарушением умственного развития?

По закону дети с УО должны пройти обследование ПМПК, которая и решит, способен ли Ваш ребенок посещать детский сад или учиться в обычной школе.

ВАЖНО! Формировать у детей положительное отношение к контактам со взрослыми и сверстниками. Надо дать ребенку почувствовать, что его любят, ему рады, он не одинок. Родители должны быть ласковы со своим ребенком, доброжелательны, терпеливы и, вместе с тем, требовательны и строги, когда это необходимо.

Дети не должны быть изолированы от своих нормально развивающихся сверстников. **Общение с нормально развивающимися детьми — это одна из ступеней социальной адаптации ребенка с отклонениями в развитии.**

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Ромашка»

**«В семье ребенок с
умственной
отсталостью»**



г. Советский

