

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.С. Пушкина»
Дошкольное отделение**

*Проект
с детьми подготовительной к школе группы:*

"До свидания, детский сад"

**Руководитель:
Кирпа Ольга Юрьевна
воспитатель
первой категории
ДО МБОУ «СОШ №8»**

**г. Прохладный, КБР.
2015**

Проект

«До свидания детский сад».

1. Возраст детей: 6-7 лет.

2. Направления развития детей (образовательные области по ФГОС ДО):

Познавательное развитие;

Речевое развитие.

3. Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной к школе группы, их родители.

4. Актуальность темы:

Через несколько месяцев наши дети станут учениками. По данным статистики многие из первоклашек проходят трудную адаптацию к школе. Чтобы этого избежать, можно испробовать разные средства, формы и методы. Самым действенным методом в этой ситуации, по моему мнению, может стать данный проект. Т.к. именно в проектной деятельности дети могут в полной мере проявить все свои способности, склонности и интересы. При этом, как говорил Кильпатрик, основатель проектного метода, деятельность по проекту будет действительно идти от сердца детей.

Последняя неделя мая как правило это активная фаза подготовки к выпускному утреннику. Мотивационная активность у детей находится на самом высоком уровне. Она же подкрепляется эмоциональным накалом в преддверии расставания с любимым детским садом, друзьями и воспитателями. Ребята стараются показать всё что они знают, стараются убедить всех (воспитателей, родителей, друзей и себя), что они уже не дошкольники, а почти настоящие ученики. Поэтому в этот период можно легко оптимизировать, актуализировать всё, что они уже знают о школе. Таким образом, возникла идея создания и проведения недельного проекта «До свидания, детский сад!»

5. Принципы организации работы по проекту:

- учет возрастных особенностей детей при отборе содержания работы;
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта детей, через организацию практически и познавательно значимой для них деятельности по проекту; личностно-ориентированного взаимодействия;
- обеспечение логической последовательности в решении поставленных проблем через комплексный, интегрированный, развивающий и воспитывающий характер деятельности.

6. Цель: систематизация представлений детей о школе, о школьных правилах и профилактика школьной дезадаптации.

Проблема: может ли в школе быть также хорошо как и в детском саду?

Гипотеза: если мы будем многое знать о жизни в школе, нам легче будет выполнять все правила и лучше учиться.

7. Задачи:

- **Образовательные:** расширять представление детей о жизни в школе: правила поведения на уроках и переменах, о назначении каждого урока, о пользовании в школе специальными помещениями, такими как класс, спортзал, столовая, туалет, библиотека и т.п.
- **Развивающие:** развивать умение общаться с незнакомыми пока взрослыми и сверстниками, любознательность, навыки активности и самостоятельности мышления.
- **Воспитательные:** воспитывать умение контролировать своё поведение в определённых ситуациях, положительное отношение к обучению в школе и школьным правилам, чувство благодарности воспитателям и другим сотрудникам детского сада.

8. Сроки реализации: 1 неделя

Начало работы по проекту: понедельник последней недели мая.

Завершение работы: пятница последней недели мая.

9. Этапы работы по проекту:

этап	Время проведения	Содержание деятельности с детьми и родителями	Задачи на каждом этапе
Подготовительный	апрель, начало мая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение воспитателем методической литературы, получение консультации у специалистов. 2. Проведение диагностики школьной зрелости. 3. Создание мотивации для проектной деятельности: рассказ бывшего дошкольника о трудностях первых дней в школе. 4. Разработка содержания проекта в виде календарно-тематического планирования. 5. Проведение бесед с родителями, специалистами. 	<p>Выявление потребностей детей, сбор необходимых материалов;</p> <p>формирование проблемы проекта (совместно с детьми и родителями).</p> <p>Определение содержания работы по проекту;</p> <p>Ознакомление родителей с предполагаемой работой по реализации проекта, создание мотивации у родителей для активного участия в проекте.</p>
Основной	Понедельник – четверг последней недели мая	<p>Реализация намеченных по плану видов деятельности с детьми и решению главной проблемы проекта.</p> <p>Консультации для родителей: «Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей», «Скоро в школу».</p>	<p>Помочь детям через освоение позиции субъекта исследовательской, коммуникативной, творческой и других видов деятельности, более глубоко ознакомиться с некоторыми вопросами школьной жизни</p>
Заключительный	Пятница последней недели мая	Утренник «Очень жалко расставаться»	<p>Дать детям возможность поделиться полученной информацией с родителями, гостями;</p> <p>проявить свое отношение к детскому саду и школе</p>

10. Содержание проекта.

«До свидания детский сад»		
Совместная деятельность воспитателя и детей		
Образовательная деятельность в режиме дня		
Дата	Непосредственно - образовательная	1 половина дня
<p>Понедельник 25 мая</p> <p>ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ?</p>	<p>Конструирование Тема: «Мастерская подарков».- изготовь закладку в книгу и подари её другу. Цель: закрепить умение пользоваться оборудованием для ручного труда, воспитывать умение выбрать цветовую гамму, делать подарки другу. Музыка (По плану муз.руководителя).</p>	<p>Общение: «Каким я представляю себя в школе» Д/ игра «Доскажи словечко»Цель: закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными (о школе) в роде, числе и падеже. Рассматривание иллюстраций о школьной жизни. Цель: закреплять умение узнавать в иллюстрациях фрагменты школьной жизни, определять, что было до этого и что будет потом, развитие воображения.</p>
<p>Вторник 26 мая</p> <p>ПЕРЕМЕНЫ И УРОКИ.</p>	<p>РЭМП Тема: Веселый урок математики»- решение логических задач, игровое упражнение «Волшебные палочки»Цель: Социальный мир Тема: «Учитель, а кто еще работает в школе?»Цель: познакомить с профессиями школьных работников «Урок физкультуры» пройти по бревну, удерживая равновесия; прыжки через скакалку ; П/и «Резиночка»</p>	<p>Ситуация: Ученик опоздал на урок» Цель: учить детей находить выход из создавшейся ситуации. Д/ игра «Улицы города». Цель: закрепление названий улиц нашего города. Решение речевых ситуаций: «А если бы в школе не было бы уроков» Цель: развитие речи и творческого воображения.</p>

<p>Среда 27 мая</p> <p>«ПОРТФЕЛЬ»</p>	<p>Обучение грамоте Тема: «Занимательная азбука»-загадывание загадок о ученических принадлежностях, придумывание слов о школе. Цель: развитие творческого воображения, умение характеризовать внешние и практические признаки уч. пр. Рисование Тема: «Мой портфель»- предложить нарисовать свой портфель, таким как они, его себе представляют. Урок Физкультура (на воздухе). «Мяч о стенку», «Будь ловким» П/и «Мышеловка»</p>	<p>Чтение стихотворения И. Шевчука «Счастливая потеря» Сл. игра «Для чего эти школьные принадлежности»».Цель: закрепление знаний о назначении школьных принадлежностей. ПМ: рассматривание фотографий о нашей жизни в детском сад..</p>
<p>Четверг 28 мая</p> <p>«ИГРЫ В ШКОЛЕ»</p>	<p>Сл.игра « Скажи наоборот»- закрепить умение подирать слова антонимы. Игра мало подв. «Фанты»</p>	<p>Игры по желанию детей «Лишнее слово» «Придумай сою игру»- задание детям</p>
<p>Пятница 29 мая</p>	<p>«ДОСВИДАНИЕ ДЕТСКИЙ САД» Экскурсия по детскому саду «На прощание» Социальный мир: Составление рассказа на тему «Как нам жилось в детском саду»-рассказ из опыта.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Остров ошибок» Общение: « можно ли на перемене в школе играть так как в детском саду.»</p>

«До свидания детский сад»

Совместная деятельность воспитателя и детей

Образовательная деятельность в режиме дня

2 половина дня	Прогулка	Индивидуальная работа
<p>Чтение: художественное произведение Л.Ф Воронкова «Подружки идут в школу»</p> <p>Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10»</p> <p>ИЗО рисуем по точкам.</p> <p>Повторение песен к выпускному балу.</p>	<p>П/игры: новая «Перелетные птицы»</p> <p>Закрепление «РЕЗИНОЧКА»</p>	<p>ПМ: Закрепить названия всех месяцев года.</p>
<p>Заучивание: стихотворение 3. Александровой «В школу».</p> <p>Рассматривание: картины Решетникова «Опять двойка»</p> <p>Общение: «Люди разных Национальностей в школе».</p>	<p>совершенствование: «Игра в лягушек»</p> <p>Усложнение</p>	<p>РЭМП: упражнять в решении логических заданий.</p>
<p>Пословицы и поговорки об учении- народна мудость</p> <p>Общение: «Символика России и КБР»</p> <p>Рассматривание .</p> <p>Работа с раскрасками: Рисование автопортрета «Я школьник»</p>	<p>«Краски».</p> <p>С/Р игра:</p> <p>«ШКОЛА» - расширять знания детей о профессиях</p>	<p>ОГ: составлять предложения из двух, трех слов.</p>
<p align="center">ПРАЗДНИК «ОЧЕНЬ ЖАЛКО РАССТАВАТЬСЯ»</p>	<p>людей, работающих в школе.</p>	
<p>Общение: «Ситуация урок окончен» - закрепить правила поведения в школе.</p> <p>Беседа «Чему вас учили в детском саду»</p> <p>Игры с любимыми игрушками в группе и на участке</p>		<p>РР: составление рассказа из личного опыта об экскурсии в школу.</p>

11. Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М: УЦ Перспектива, 2014.
2. О.В.Комарова, Р.Н.Аделева «Группа ДОО глазами современных дошкольников»// «Справочник старшего воспитателя», №8, 2010, с.9-52.
3. Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, С.Н.Толстопятова «Детский сад будущего» приложение //«Управление ДООУ», М., 2010 с. 42-63.
4. Гончарова Н.В. «План-программа педагогического процесса в детском саду». СПб, «Детство-Пресс» Санкт-Петербург- 2001.
5. Логинова В.И.. Бабаева Т.И. «Детство» - программа развития и воспитание детей в детском саду». «Детство-Пресс». Санкт-Петербург-2002.
6. Акинина В.П.«Мудрость народная». «Художественная литература». М.-1991.
7. Астаськова Н.Ф.. Дьяченко О.М. «День за днем: хрестоматия для детей 3-5 лет». М.:
8. Жуковская Р.И. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» «Просвещение» Москва- 1983.

12. Материально-технические ресурсы:

- Энциклопедии и детская художественная литература познавательного, справочного характера.
- Магнитофон, фонотека, музыкальных произведений, компьютер, диск «Звуки природы», фотоаппарат.