

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 13.04

МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКЕ:

УЧЕБНИК, СТР 23, СТР.79

АУДИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ: [ССЫЛКА](#)

1. Проверь свое знание слов: обозначь в тетради, какие картинки неправильно подписаны, и напиши правильный ответ.



1. A chimp



2. A match



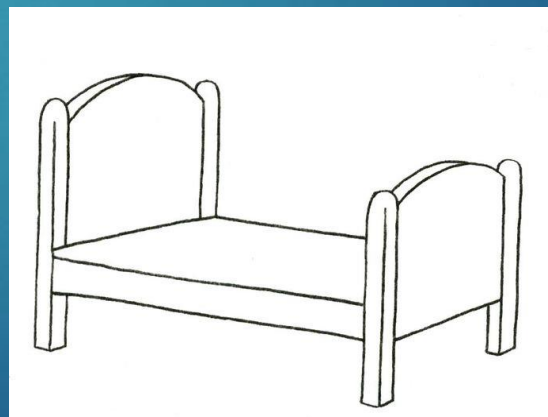
3. A chick



4. A bench



5. A duck



6. A bed

2. Запоминаем новые слова: стр.80 №3.

Good - [гуд] - хороший, хорошо

Bad - [бэд] - плохой, плохо. Не путать с bed.

Sad - [сэд] - грустный

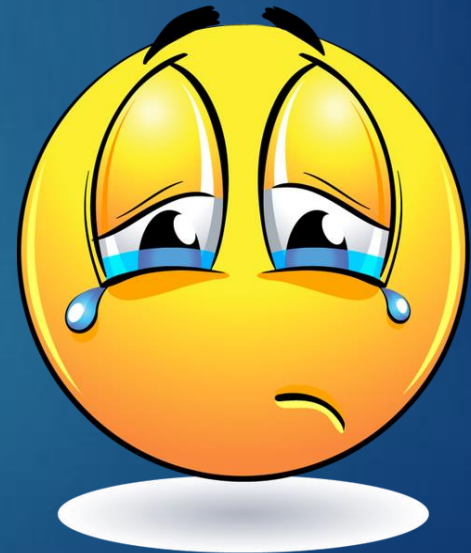
Happy - [хЭпи] - счастливый

Funny - [фАни] - смешной

I am happy. Я счастливый.

Sally is funny. Салли смешная.

Rex is a good dog. Рекс - хорошая собака.



### 3. Теория: стр.82 №7.

Ты уже знаешь такие местоимения, как I (я) и you (ты). Еще есть местоимение it (оно). Этим местоимением обозначают неодушевленные предметы, а также животных.

*I can see a tree. It is big. Я вижу дерево. Оно большое.*

*Rex is a dog. It is a dog. Рекс - пёс. Он - пёс.*

\* В дальнейшем ты поймешь, что it еще обозначает слово "это".

*It is a frog. Это лягушка.*

#### 4. Переведи на английский.

1. Я вижу часы. Они белые.

2. Я вижу лису. Она рыжая и большая.

3. Сэнди - кошка. Она счастливая.

4. Ник - смешной маленький тролль.

5. Это черно-красная кружка.



Проверь себя. Сколько баллов тебе удалось набрать?

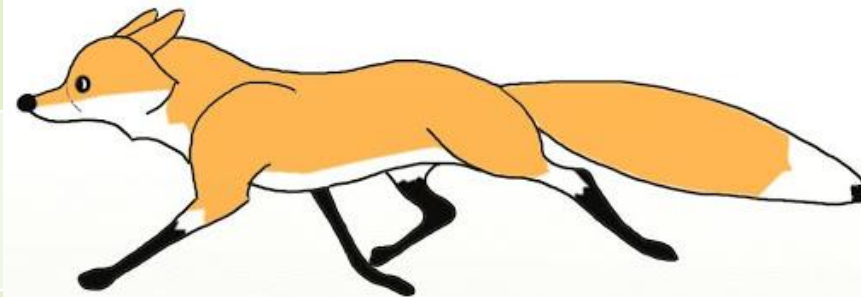
1. I can see a clock. It is white.

2. I can see a fox. It's red and big.

3. Sandy is a cat. It is happy.

4. Nick is a funny little troll.

5. It is a black and red mug.



5. Чтение: стр.83 №9. Прочитай текст вслух. Затем прослушай, как читает текст диктор.

Инструкция: открой сайт с аудированием для учебника и найди аудио "Стр.83 Аудиозапись № 132 к заданию 9".  
Нажми, чтобы прослушать.



## 6. Аудирование: стр.79 №1.

Инструкция: Открой задание в учебнике и внимательно прочитай его. Затем открой сайт с аудиофайлами для выполнения аудирования. Найди аудио "Стр.79 Аудиозапись № 125 к заданию 1". Включи и внимательно прослушай. В тетради напиши, кто из ребят находится "на ферме, в лесу, на улице, в кухне".

На следующем слайде ты можешь прочитать текст аудирования и проверить свой ответ.





Текст аудирования №125:

*I am Dobbin. I can see a red bus. I can see a big tree. I can see a big lorry. I can see a shop.*

*My name is Peggy. I can see a pond and a fish. I can see a tree. I can see a fox.*

*I'm Max. I can see a sheep and a black kid. I can see a red dog and a black cat. I can see cock. I can see a pig.*

*I am Sally. I can see a shelf. I can see a mug and a cup. I can see a dish and a jug.*

Итак, где ребята могли увидеть эти предметы/ этих животных?

# Урок окончен!

You are a GOOD student!  
Ты хороший ученик!



# Домашнее задание

1. Учить новые слова;

2. Аудирование (картинка)

Инструкция: внимательно прочитай задание. Открой ссылку с аудированием ([ССЫЛКА](#)), найди аудио "Стр.42 Step 23. № 23 к заданию 2", прослушай. Зафиксируй в тетради ответ.

3. Учебник, стр.81-82 №6.

Выполни задание по образцу письменно в тетради.

Проверь себя с помощью аудио по [ССЫЛКЕ](#).

**2** Посмотри на картинки, послушай диктора, (23), и отметь случаи, где он не ошибся.



1. Dan

2. Sandy

3. Nick

4. Peppy

5. Ann

6. Becky

7. Rex

8. Bobby