

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

20.04.20

МАТЕРИАЛЫ, СПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКЕ:

УЧЕБНИК, STEP 24, СТР. 84

АУДИРОВАНИЕ К

УЧЕБНИКУ: [HTTPS://ROSUCHEBNIK.RU/KOMPLEKS/RAINBOW/AUDIO/UCHEBNIK2-1/](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik2-1/)

АУДИРОВАНИЕ К

ТЕТРАДИ: [HTTPS://ROSUCHEBNIK.RU/KOMPLEKS/RAINBOW/AUDIO/RABOCHAYA-TETRAD2-1/](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/rabochaya-tetrad2-1/)

1. Изучение новых слов.

Учебник, стр. 87 №6

A car - [кар] - машина

A star - [стар] - звезда

A park - [парк] - парк

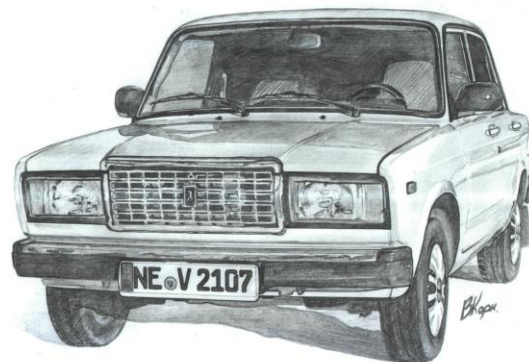
A door - [доо] - дверь

A farm - [фарм] - ферма

A port - [порт] - порт

A horse - [хорс] - лошадь

A floor - [флоо] - пол



Открой ссылку с аудио на учебник и прослушай диктора, если возникли трудности с произношением. Повторяй слова вслух, чтобы лучше запомнить.

2. Изучение новой конструкции: стр.87-88 №7.

На прошлом уроке мы говорили о местоимении **it** - **оно**. Также это слово переводится как "**это**".

Таким образом ты можешь сказать:

Это кошка - **It is a cat.**

Или

It's a cat.

Чтобы задать вопрос "**Что это?**", используй слово **what** - **что** (как).

What is it?

На стр. 88 прочитай и устно переведи предложения.

Немного больше теории



Буквально **it is a cat** переводится как "**это есть кошка**". Разберем предложение по частям:

It - это.

Is - глагол to be - [ту би] - быть. В сочетании со словом it он превращается в is.

> I **am**, you **are** - я есть, ты есть. Это тоже все глагол to be.

A - артикль. В англ.яз. перед существительными ставятся артикли.

Cat - кошка.

Как ты уже понял, в русском переводе слово "есть" мы опускаем, поэтому в переводе **it's a cat** звучит просто: "**это кошка**".

3. Письменно переведи на английский/ русский язык

English	Russian
	Что это?
It's a red cat and a brown dog.	
	Я из Санкт-Петербурга.
I am ok, thank you!	
	Это большая голубая рыба.
I can see a big yellow star.	

4. Аудирование. Зафиксируй ответ в тетради.

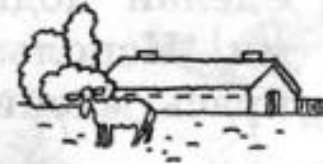
Ссылка: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/rabochaya-tetrad2-1/>.

2 Послушай диктора, 🎧 (24), и соедини изображения людей с предметами, которые они видят в бинокль, и их названиями.



Orson

port



Charley

horse



Barney

farm



Mark

star



Gordon

park



Проверь себя

Orson can see a star.

Charley can see a farm.

Barney can see a port.

Mark can see a park.

Gordon can see a horse.



5. Ответь на вопрос **What is it?** Зафиксируй ответ в тетради.



Итак, сколько фраз ты уже знаешь?

Знакомство

- ▶ What is your name? - Как твое имя?
My name is...
I am...
- ▶ How are you? - Как у тебя дела?
I am fine/ ok/ so-so...
- ▶ Where are you from? - Откуда ты?
I am from...
- ▶ Nice to meet you! - Приятно познакомиться!
- ▶ Thank you! Thanks! - Спасибо!

Опиши предмет

- ▶ What can you see? - Что ты видишь?
I can see a... and a...
- ▶ What is it? - Что это?
It is a...
- ▶ Big/ little
- ▶ Black/ white/ yellow/ grey/ pink/
green/ purple/ brown/ blue...
- ▶ Funny/ sad/ happy
- ▶ Bad/ good

6. Понимание речи.

Прослушай песенку со следующего слайда. Что говорит главный герой видео? Вот некоторые фразы, которые ты пока что не знаешь:

Hello, boys and girls! - Здравствуйте, мальчики и девочки!

Hey, look! What's that? - Эй, смотри! Что это?

What is it? I don't know. - Что это? Я не знаю.

Look! A door/ window/ house! - Смотри! Дверь/ окно/ дом!

Well done! - Хорошая работа!



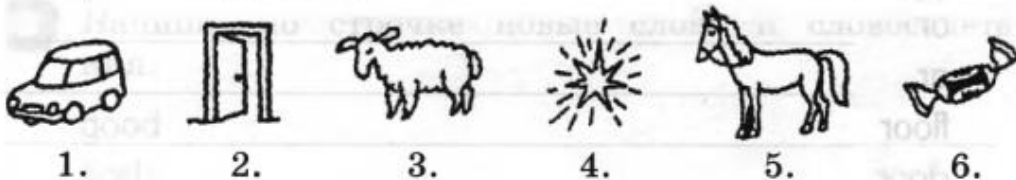
Урок окончен!



Домашнее задание

- Письменно: задание №3 (картинка)
- + невыполненное аудирование с прошлого д/з: №2.
Ссылка: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/rabochaya-tetrad2-1/>

3 Посмотри на картинки и напиши ответы на вопрос What is it?



- 1) It is a _____
- 2) It is _____
- 3) It _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

2 Посмотри на картинки, послушай диктора, (23), и отметь случаи, где он не ошибся.



1. Dan



2. Sandy



3. Nick



4. Peppy



5. Ann



6. Becky



7. Rex



8. Bobby