

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.

27.04

Источники:

Учебник, Step 25-26, стр.89-98

[Ссылка на аудио из учебника](#)

[Ссылка на аудио из тетради](#)

[Словарь](#)

На прошлом уроке ты изучил, как задать вопрос **Что это? - What is it?**

Ответ на него будет начинаться с **Это... - It is a.../ It's a...**

What is it?

It's a big black cat.



1. Выполни упражнение на стр.89-90 №2, отметь в тетради цифру и соответствующую ей букву.

Если мы хотим сказать **Это не....**, мы используем частичку **not** - [нот]. Таким образом у нас получается **It is not a...**

Ты уже знаком с тем, как англичане любят все сокращать. Предложение **It is not a** можно сократить до **It's not a** или **It isn't a**.

Произносится как [Ит из нот э], [Итс нот э], [Ит изнт э].

- *What is it?*
- *It is a red car.*
- *No, it is not a red car. It is a yellow lorry.*



2. Закрепи теорию на стр.91 №5. Прослушай, как читает предложения диктор. Повторяй вслух.

Ссылка на аудио

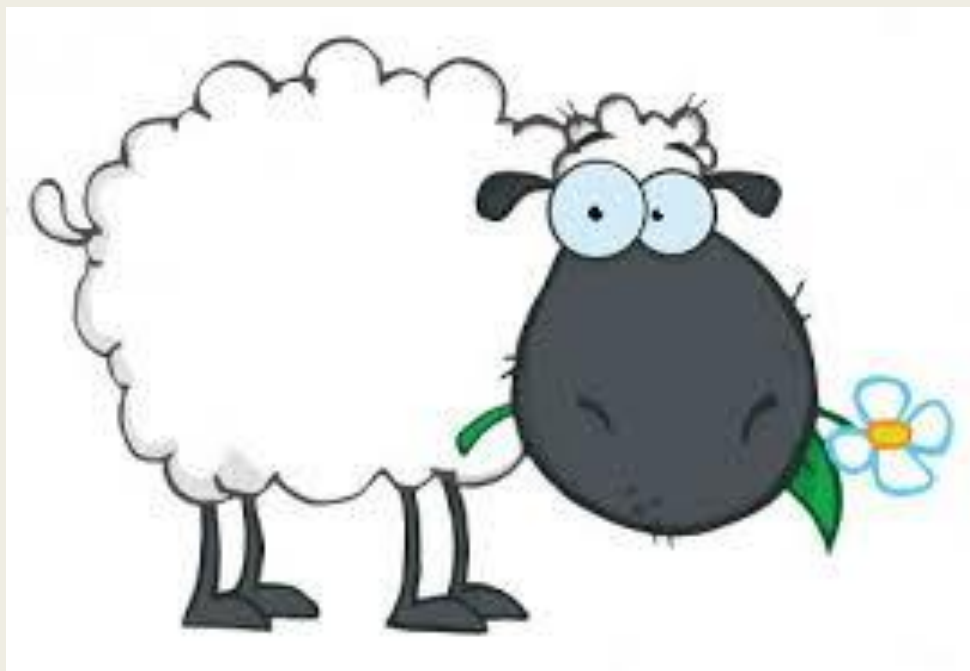
из учебника: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik2-1/>

3. Аудирование, стр.89 №1. Отметь в тетради свой ответ.

Проверь себя:

What is it?

It is a lorry. It is a sheep. It is a farm. It is a star. It is a door. It is a wood. It is a floor. It is a pond.



4. Теория: стр.92 №7

Сочетание букв **q + u** дает звук [kw], как в слове **queen** - королева и **quilt** - одеяло. Прослушай, как эти слова читает

диктор: <https://translate.google.ru/#view=home&op=translate&sl=en&tl=ru&text=queen%20quilt>

5. Письмо. Дополни таблицу переводом на другой язык:

English	Русский
It's a black and pink quilt.	
	Это счастливый повар.
It's not a big blue fish.	
	Лесси из Нью-Йорка.
John is from Canada.	
	У меня все хорошо, спасибо.

6.Чтение: стр.94 №2. Прочитай предложения вслух.

Прослушай, как их читает диктор.



7. Теория: стр.95 №4.

В русском, помимо вопроса **Что это?**, мы можем задать конкретный вопрос **Это...?**

В английском этот вопрос звучит как **Is it a...?**

Например:

Что это? What is it?

Это белый пес. It is a white dog.

А конкретнее:

Это белый пес? Is it a white dog?

Да, это белый пес./ Нет, это не так. Yes, it is a white dog./No, it isn't.



8. Теория: стр.97 №6.

Чтобы задать вопрос **Кто это?**, используй конструкцию **Who is it?**

> Слово **who** переводится как **кто**.

Кто это? Who is it?

Это маленький мальчик. It's a little boy.



9. Чтение и перевод: стр.97 №8. Прочитай диалог, при необходимости послушай, как произносит слова диктор. Все ли тебе удалось перевести?

Проверь себя:

Гарри: Тук-тук

Эмили: Кто это?

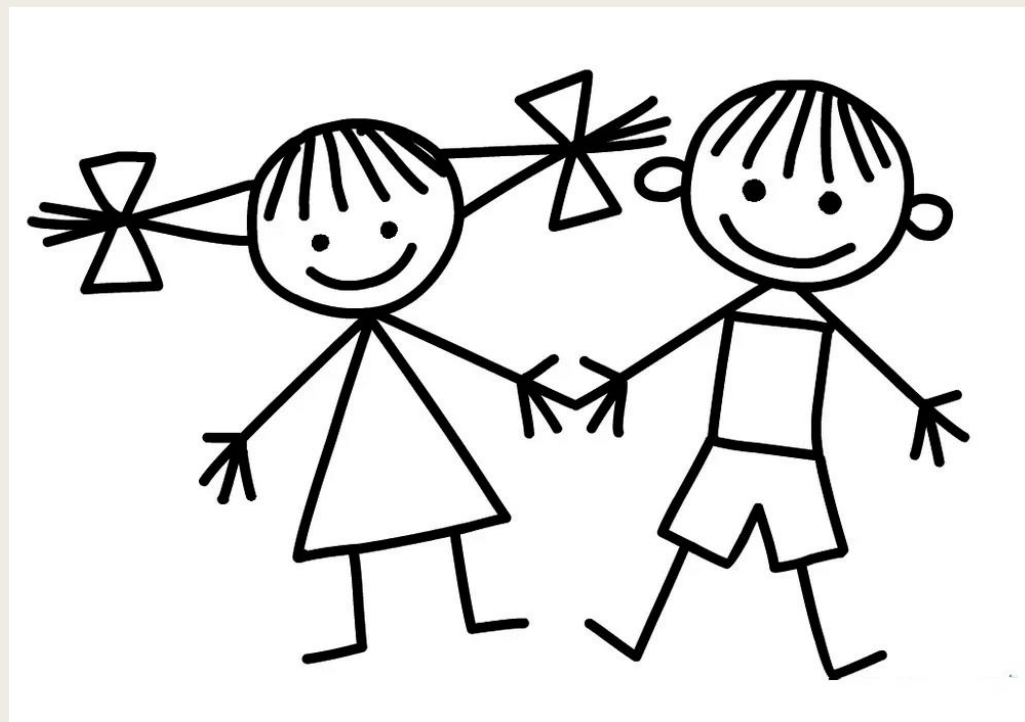
Гарри: Это Гарри.

Эмили: Привет, Гарри. Заходи. Рада тебя видеть.

Гарри: Рад тебя видеть, Эмили. Как у тебя дела?

Эмили: Хорошо. А как у тебя дела?

Гарри: Хорошо. Спасибо.



Кnock-knock - [нок нок] - тук-тук

Come in - [кам ин] - заходи

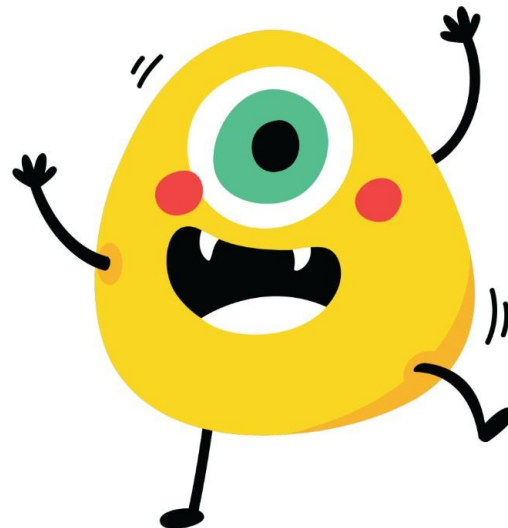
Nice to see you - [найс ту си ю] - рад тебя видеть

Урок окончен!

Great job!

Отличная работа!

GREAT JOB



Домашнее задание

1. Аудирование (картинка). [Ссылка здесь](#). Найди аудио "Стр.48, step 26. №26 к заданию 2". Проверь себя на след.слайде.



Текст аудирования:

1. Who is it? It's Charlie, Charlie The Chimp. Hello, Charlie, come in!
Hello, Fox Bess. How are you? I'm fine, thank you! And how are you.
Charlie? Not bad, thank you!

2. Who is it? Is it you, Little Sally? No, I'm Dolly The Sheep. Oh, hello,
Dolly The Sheep, nice to meet you! Nice to meet you, Polly The Horse!

3. Hi, Dick The Kid! Is it Pam The Cat? No. It isn't. Is it Donald The Duck?
No. It isn't. Is it Mickey Mouse? Yes, it is.

4. Hi, Ant Orson. Who is it, who is it? It is not a cat. It is not a dog, it is not
a pig, it is not a frog. Who is it then? It is Peggy, the bee.

Not bad - неплохо

Mouse - мышь

Who is it then? - Кто же это тогда?

2. Выполни письменно:

3 Посмотри на картинки и опиши их по образцу.
Образец: 1) It is not a frog. It is a fish.

