

A vibrant, cartoon-style illustration of a forest scene. In the background, there are tall, brown tree trunks and dense green foliage. A large, intricate spider web is visible in the upper right. Various colorful insects are scattered throughout the scene: a blue and purple butterfly in the upper left, a yellow and black bee in the upper center, a blue and white dragonfly on the left, a blue and yellow snail on the right, a grey fly in the center, a green and yellow caterpillar in the lower left, a green grasshopper on a tree stump in the center, a brown ant on a mushroom in the lower right, a red ladybug in the bottom center, and a small brown snail on the right. The text is overlaid on the scene.

# НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНЕ.

Игра на согласование количественных  
числительных и существительных  
для детей с ОНР.

Чич Ирина Сергеевна  
учитель-логопед  
МАДОУ Д/С 9 "Радуга"  
г. Белореченск  
2020



Наиболее характерной для дошкольников формой обучения является игра. В дидактических играх перед детьми ставятся задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умственных усилий, умения осмыслить правила, преодолевать трудности. Такие игры способствуют развитию ощущений и восприятия, усвоению знаний, расширению кругозора детей. В игре ребенок знакомится с предметами и явлениями окружающей действительности. В настоящем пособии представлена дидактическая игра для развития речи у детей старшего дошкольного возраста по лексической теме "Насекомые". Она может проводиться логопедом (воспитателем) как на фронтальных, так и на индивидуальных занятиях. В домашних условиях эту игру может проводить с ребенком гувернер или родители.

### **ИГРА "НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНЕ"**

**Задача:** расширение и обогащение словарного запаса по лексической теме "Насекомые", совершенствование грамматического строя речи (согласование числительного и существительного в роде, числе, падеже; отработка употребления предлогов *на, над, под, по*); развитие зрительного внимания, памяти.

**Оборудование:** большая картина с изображением лесной поляны с насекомыми и 14 средних картинок, где насекомые изображены в количестве 1, 2, 5 штук (*муха, оса, бабочка, стрекоза, паук, муравей, божья коровка, комар, жук, гусеница, шмель, кузнечик, таракан, улитка*).

#### **Вариант 1**

Логопед выставляет на наборное полотно большую картину с изображением лесной поляны и просит детей назвать тех насекомых, которые здесь живут. Затем спрашивает, где находятся насекомые, дети должны составить предложения с предлогами, а логопед просит назвать те "маленькие слова", которые они использовали при составлении предложений. Паук сидит на паутине. Маленькое слово *НА*. Жук ползет по земле. Маленькое слово *ПО*.

#### **Вариант 2**

Для отработки умения детей согласовывать числительные с существительными в разных падежах используются специальные картинки, где насекомые изображены в количестве 1, 2, 5 штук. Логопед задает вопросы и следит за правильным употреблением падежных окончаний у числительных и существительных.

— *Посчитай, сколько на поляне бабочек? (Им. п.) — На поляне одна бабочка, две бабочки, пять бабочек*

— *Для кого на поляне цветы? (Род. п.) Для одной бабочки, для двух бабочек; для пяти бабочек.*

— *Кому ты обрадовался? (Дат. п.) Я обрадовался одной бабочке, двум бабочкам, пяти бабочкам.*

— *Посчитай, сколько бабочек ты поймал? (Вин. п.) Я поймал одну бабочку, двух бабочек; пять бабочек.*

— *Кем ты любишься? (Тв. п.) Я люблюсь одной бабочкой, двумя бабочками, пятью бабочками.*

*О ком ты расскажешь? (Предл. п.) Я расскажу об одной бабочке, о двух бабочках, о пяти бабочках.*

*После отработки падежных окончаний по карточкам, можно снова использовать большую картину с изображением лесной поляны, где детям необходимо определить, сколько каких насекомых на поляне. Логопед задает те же вопросы, что и при работе с карточками, например:*

Образец ответа ребенка:

*Сколько муравьев ползет по дереву?*

*Для кого это дерево?*

*Кому ты обрадовался?*

*Сколько муравьев ты видишь на дереве?*

*За кем ты наблюдаешь?*

*О ком ты расскажешь?*

*Пять муравьев ползут по дереву.*

*Это дерево для пяти муравьев.*

*Я обрадовался пяти муравьям.*

*Я вижу пять муравьев.*

*Я наблюдаю за пятью муравьями.*

*Я расскажу о пяти муравьях.*

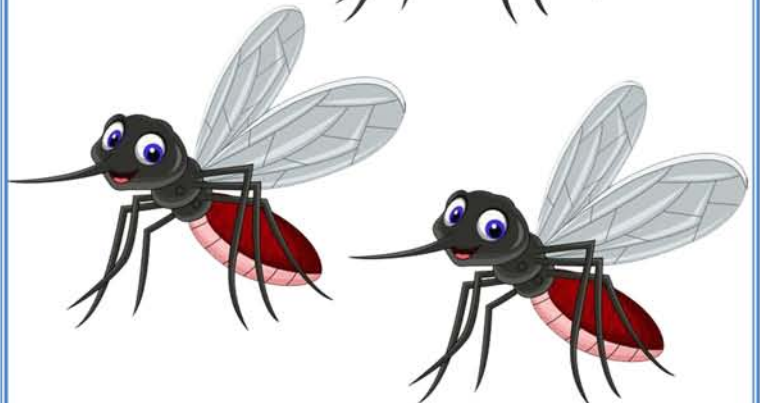
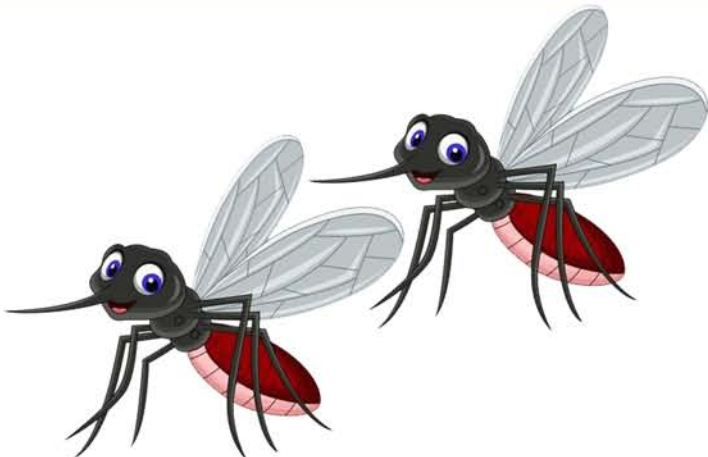
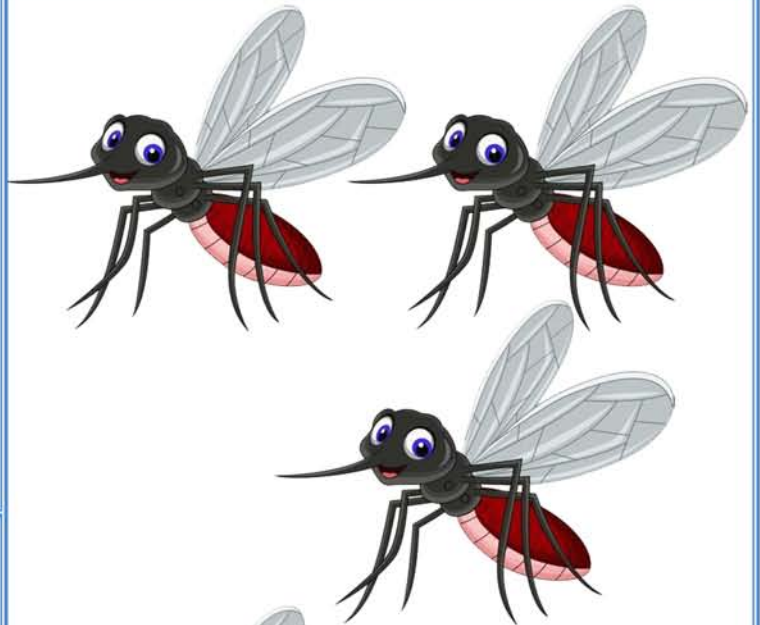
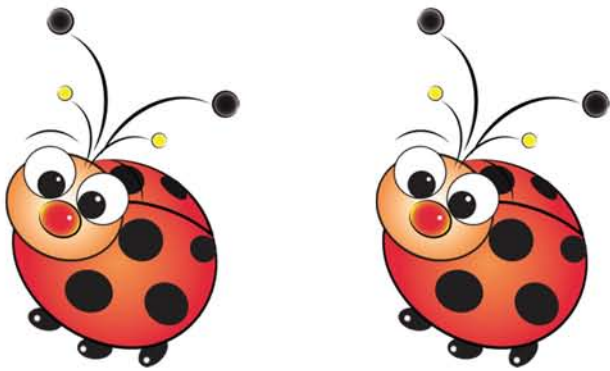
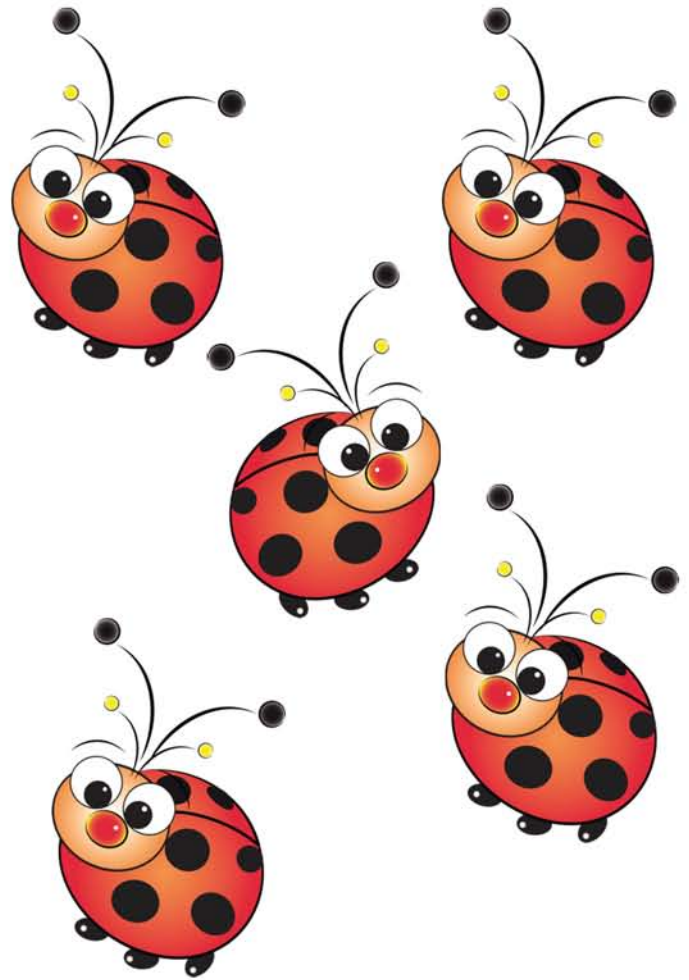


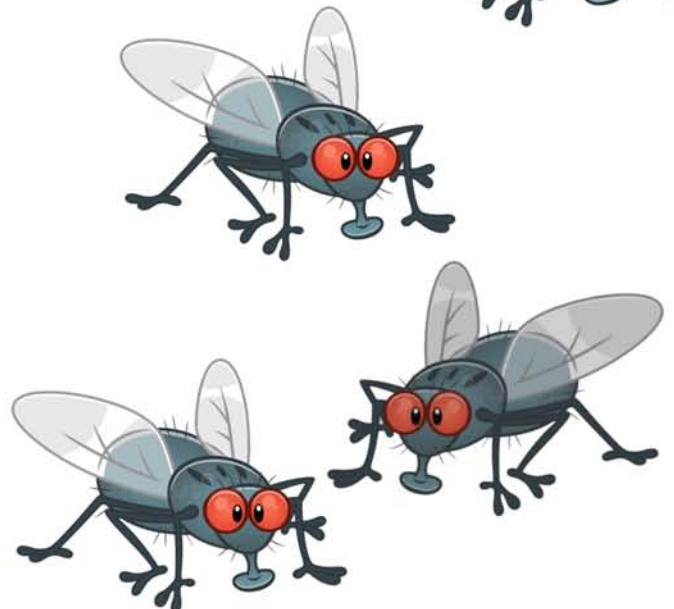
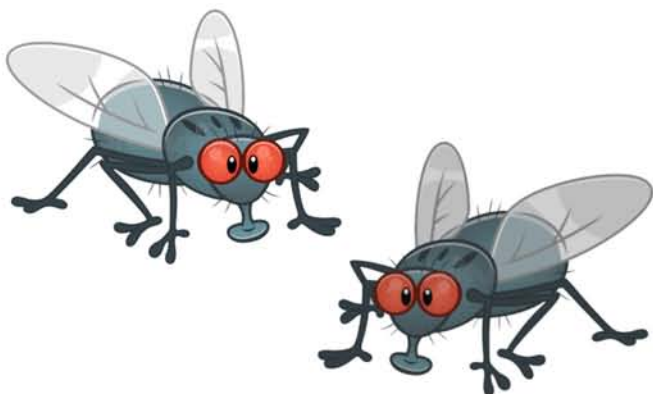
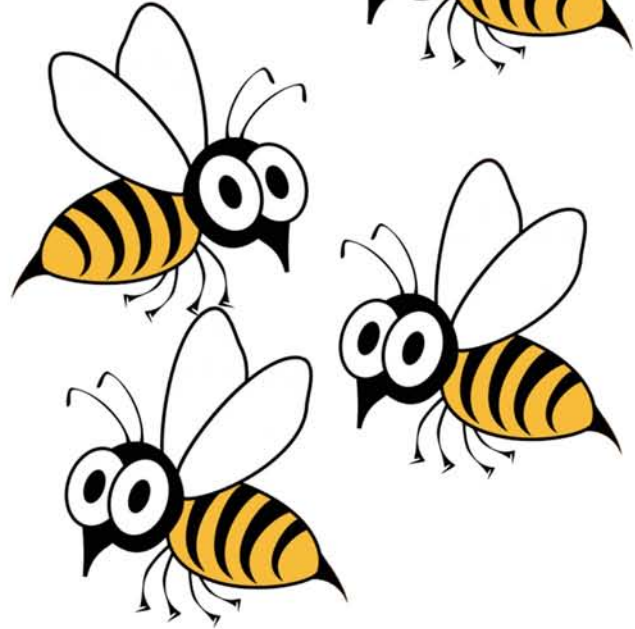
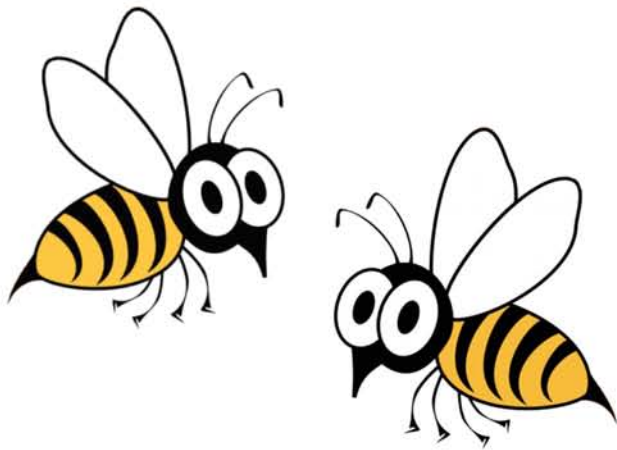
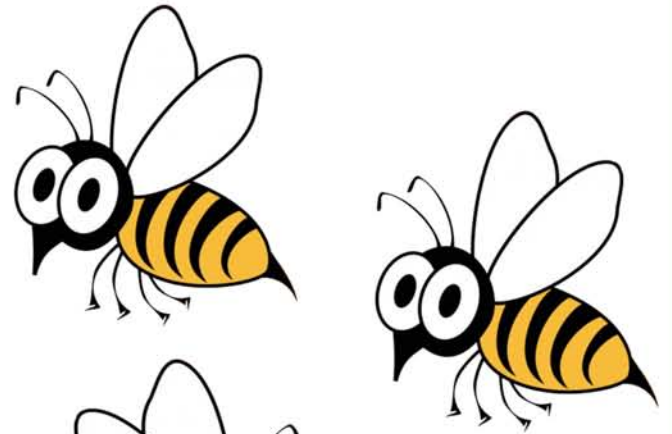




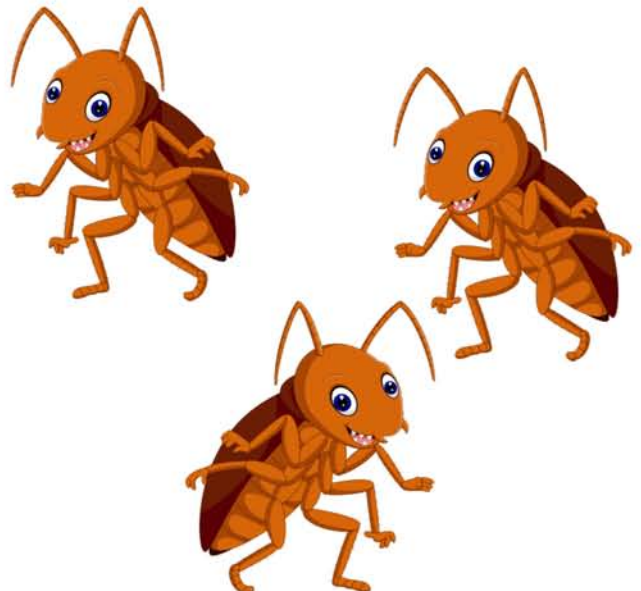
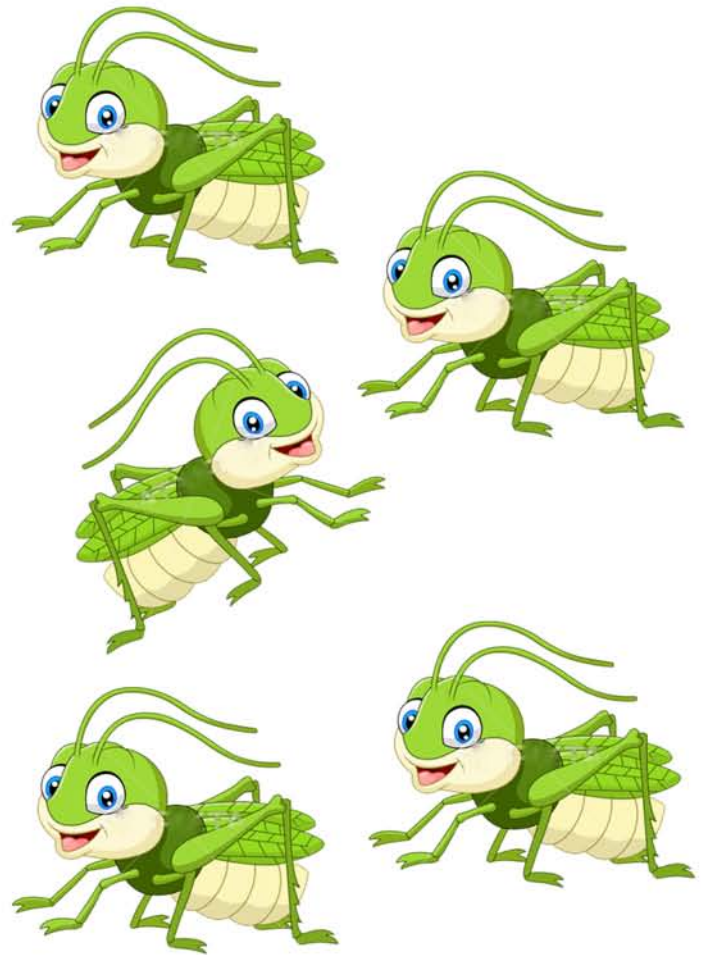


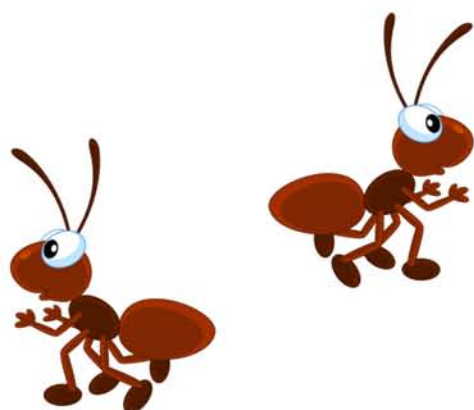




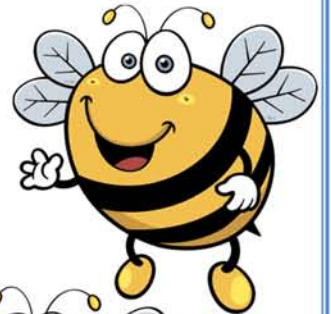








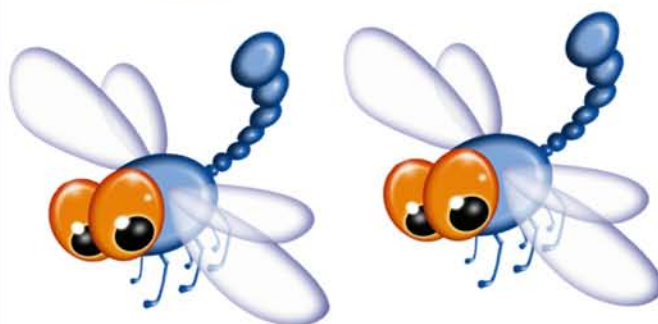
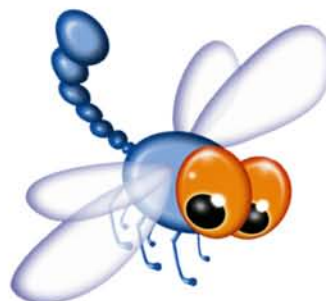














## ***Список используемых материалов:***

1. С.М. Мельникова, Н.В. Бикина: "Игротека речевых игр. Выпуск 2. На лесной поляне". Издательство "Гном". 2007г.
2. Изображения взяты из открытых источников интернета. <https://www.hotpng.com/free-png-clipart-emvsx>, <https://yadi.sk/a/7E76a8ki3WGSZ6/5b02485bd61c39e0667e500c>, [https://st2.depositphotos.com/2955305/12317/i/450/depositphotos\\_123179776-stock-photo-old-tree-stump-in-a.jpg](https://st2.depositphotos.com/2955305/12317/i/450/depositphotos_123179776-stock-photo-old-tree-stump-in-a.jpg)