

Методическая разработка, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по формированию УУД на уроке русского языка:

Имя существительное как часть речи

Составитель: учитель русского языка и литературы
Мельник Светлана Георгиевна

Содержание:

- ? Повторение по теме «Фонетика» и «Орфография». Слайд №3
- ? Тема и цель урока Слайд №5
- ? «Золотая рыбка» (Значение имени существительного) Слайд №7
- ? «Царевна-лебедь» (Род) Слайд №9
- ? «Золотой петушок» (склонение) Слайд №11
- ? «Князь Гвидон » (число) Слайд №13
- ? «Дядька Черномор» (падежи) Слайд №14
- ? Физ.минутка «Бабочка» Слайд №15
- ? Ответы к тесту по теме: «Имя существительное как часть речи» Слайд №16
- ? Домашнее задание Слайд №17
- ? Рефлексия Слайд №18
- ? Список использованной литературы Слайд №19

Целеполагание: преобразуем педагогическую цель в проблемную ситуацию, ведущую к целеобразованию.
Совместно формируем проблемы и цели нашего урока

Проводим коррекцию в развитии мыслительных операций : анализа , синтеза , установления логических и причинно-следственных связей.

1. Здравствуйте ,ребята .Вы готовы совершать сегодня новые открытия ?
Сейчас поиграем.

Ребята ,найдите в предложении лишние выделенные слова.

Там на **неведомых дорожках следы** невиданных **зверей**.

Избушка там на **курьих ножках** стоит без **окон**, без **дверей**.

2. Определите части речи выделенных слов.

3. Каких частей речи больше? А как вы думаете,почему?

4. О какой части речи, мы будем говорить на уроке?

5. Делают самостоятельно вывод о значении существительных в жизни.

(Имя существительное – самая большая часть нашей речи.

Почти каждое второе слово в ней – имя сущ.

Человек с рождения жадно смотрит на жизнь и хочет знать, что его окружает, что существует вокруг него. Без существительных никак не обойтись)

Мы определили то, о чем мы сегодня с Вами будем говорить на уроке .

(групповое обсуждение значение темы и цели урока для решения жизненных задач)





Записываем число и тему урока в тетрадь.

Тема урока: имя
существительное как часть речи.

Цель урока: узнать о признаках
имени существительного.

Записываем число и тему урока в тетрадь.

Тема урока: имя существительное как часть речи.

Цель урока: узнать о признаках имени существительного.

Закрепить знания о других частях речи, изученных в начальной школе.

Имя существительное

Морфология

Морфология – раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи.

Части речи



Формирование поисковой активности.

Развитие навыков самостоятельной работы.

1. Запишите предложение в тетрадь.

2. Выделите части речи.

А. С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный».

Там на неведомых дорожках
следы невиданных зверей.
Избушка там на курьих ножках
стоит без окон, без дверей.



Обеспечение самостоятельности: формулировка темы и цели урока.

! Отгадайте загадку:

Шкаф, кровать и табурет.
Сахар, чай и винегрет.
Трактор и велосипед.
Ветер, счастье и рассвет.
Называю я предмет.
Что же это?

Мы **сформулировали тему** и **цель урока**.



Формирование поисково-исследовательской активности учащихся с ОВЗ.

Обеспечение самостоятельности.

«Золотая рыбка»

1). Распределите слова на группы

? Шкаф, восторг, инженер, гепард, кислота, врач, кровать, отвага, кошка, вода, шофёр, желтизна, рисование, бег, самокат, янтарь, прыжки, лошадь.

? 2) придумайте по 2 слова в каждый столбик.



Формирование поисково-исследовательской активности.

Обеспечение самостоятельности.

Развитие оценочной деятельности.

2).Проверьте себя

3).Придумайте и запишите слова по образцу

4).Составьте предложение с записанным словами

5).Разберите, получившее предложение.

- ? 1)названия людей; (шофёр, врач, инженер)
- ? 2) названия предметов. (шкаф, кровать, самокат)
- ? 3) названия признаков; (отвага, восторг, желтизна)
- ? 4) названия действий. (Рисование, прыжки, бег)
- ? 5) названия животных; (гепард, кошка, лошадь)
- ? 6) названия веществ. (янтарь, кислота, вода).
- ? Мы обозначили группы слов, записали свои примеры по образцу, применили в предложении.



Формирование поисковой активности.

«Царевна-лебедь»

По какому принципу расселены существительные?



Яблоко, море, царство

Царевич, конь, рыбак

Царевна, цепь, белка

Мы нашли информацию, которая дает представление об изучаемой теме.

Развиваем оценочную деятельность: Проверим себя:

Женский род	Мужской род	Средний род
Цепь	Дуб	Лукоморье
Ночь	День	
	Кот	



Мы оценили свою работу и выявили ошибки.

Формирование поисковой активности:

«Золотой петушок»

Игра третий лишний: **найдите лишнее**
слово в каждой корзинке



Зеркало
Принц
Мачеха

Страна
Гном
Дядя

Падчерица
Ночь
Дочь

Развитие рефлексии

Оценочная деятельность. Проверьте



Страна
Дядя
Падчерица
Мачеха



Зеркало
Принц
Гном



Ночь
Дочь

Формирование поисковой активности.

«Князь Гвидон»

Распределите имена существительные по числам:

Луг, корзинка
березы, поля, мяч, ветер,
листья, фазаны.

Мы нашли информацию
об изучаемой теме



Обеспечение самостоятельности.
Развитие оценочная деятельности.
«Дядька Черномор»

Измените данные существительные
по падежам:

Игра « Кто быстрее»

1 ряд	2 ряд	3 ряд
Белка	Орешек	Изумруд

Мы оценили свою работу и
проанализировали работу
одноклассников



Здоровосбережение

Физкультминутка.

Бабочка.

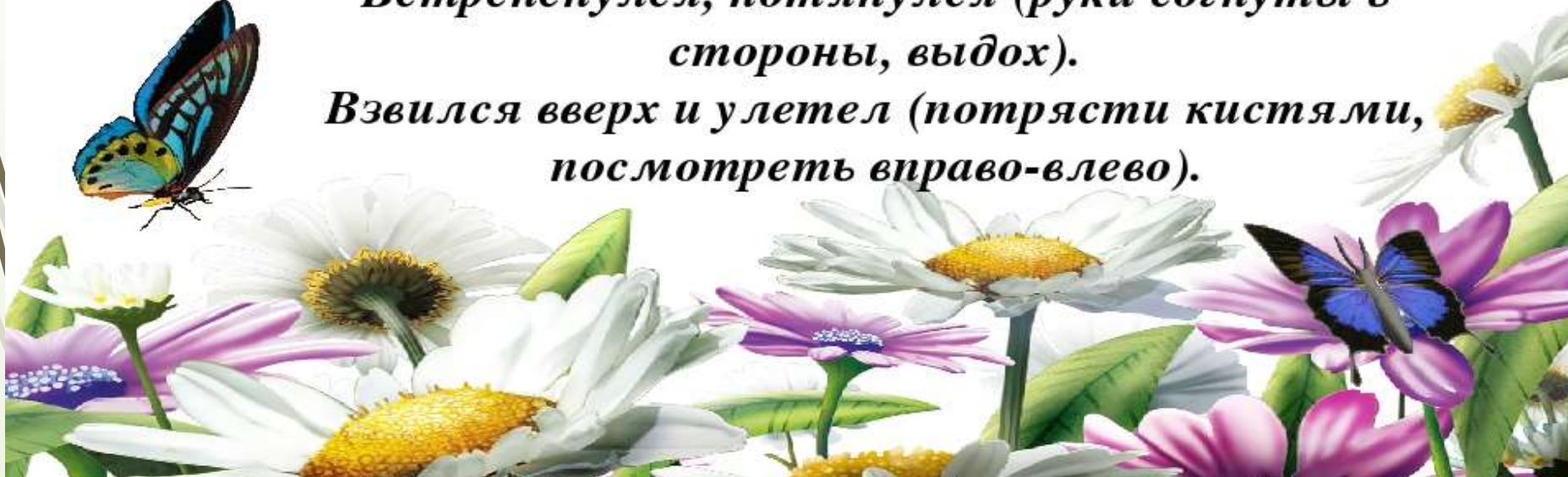
*Спал цветок (заккрыть глаза, расслабиться,
помассировать веки).*

И вдруг проснулся (поморгать глазами).

*Больше спать не захотел (руки поднять вверх,
вдох, посмотреть на руки)*

*Встрепенулся, потянулся (руки согнуты в
стороны, выдох).*

*Взвился вверх и улетел (потрясти кистями,
посмотреть вправо-влево).*



Оценочная деятельность

Проверьте себя по тесту : "Имя существительное как часть речи".

Ответы к тесту

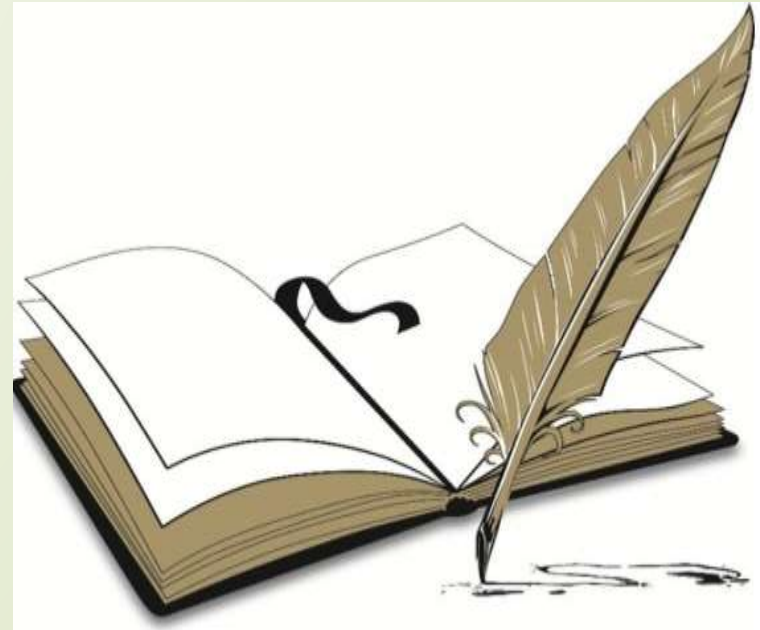
1 вариант

- 1). Предмет
- 2). Род, склонение, число, падеж
- 3). Необходимо определить род и выделить окончание
- 4). По числам и падежам

2 вариант

Избушка 1 вар.жен.род, 1 скл. 2 вар. И. п. Ед.ч
Ножках 1 вар.жен.род, 1 скл. 2 вар. П. п. Мн.ч.
Окон 1 вар. ср.род, 2 скл. 2 вар. Р. п. Мн. ч.
Дверей 1 вар.жен. род, 3 скл. 2 вар. Р. п. Мн. ч.

Мы оценили свою работу и выявили ошибки



Оценочная деятельность

Проверьте себя по тесту :

"Имя существительное как часть речи".

вариант 1

Напишите ответ на вопрос:

- 1).Что обозначает имя существительное?
- 2).Какие признаки имеет имя существительное?
- 3).Как определить склонение имени существительного?
- 4).Как каким признакам изменяется имя существительное?

Вариант 2

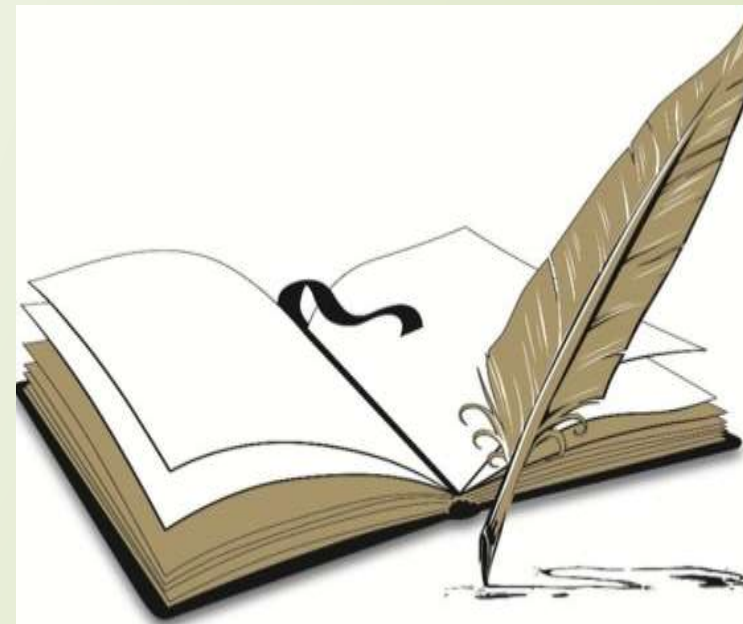
Прочитайте предложение и выполните задания:

Избушка там на курьих ножках стоит без окон, без дверей.

1. Найдите в предложении имена существительные, выпишите их и:

Ребята 1 варианта определяют их род и склонение

Ребята 2 варианта определяют их число и падеж.



Рефлексия (осмысление продвижения в направлении поставленных целей и задач)

Оценочная деятельность

Ответьте на вопросы

Оцените себя с помощью карточек

- ? вспомните, какова была тема и цель урока?
- ? удалось ли её достичь?
- ? как бы вы оценили свою работу на уроке?
- ? кто успешно справился с заданиями? Мотивируйте своё мнение.
- ? кому и над чем ещё следует поработать?
- ? какие трудности у вас возникли?
- ? что нужно сделать для того, чтобы в дальнейшем избежать ошибок?
- ? мы осмыслили своё продвижение к цели урока, оценили



Обеспечение самостоятельности

Домашнее задание

Запишите Д/З в дневник

Предлагаю выбрать одно задание по желанию

1). Упражнение 480(спишите текст, расставьте знаки препинания, укажите род и склонение имён существительных).

2). Упражнение 481(рассмотрите картину, опишите её с помощью существительных, запишите 4-5 распространённых предложений по этой картине).

Мы выбрали количество и уровень трудности заданий.

Список использованной литературы и интернет ресурсы:

- ? Русский язык. 5 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2ч. Ч.1/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2013. – 191с.
- ? УМК. Учебник «Литература» в двух частях В. Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И. Коровина
- ? <https://akadesha.ekb.prosadiki.ru/afisha/7/>
- ? <https://zhiznteatr.mirtesen.ru/blog/43574210707/Kakoy-iz-portretov-Pushkina-nayibolee-sootvetstvuyet-vashemu-pre?page=3>
- ? <http://mail.png.ru/img/food/tea>
- ? <https://ligatver.ru/catalog/vyrubnye-plakaty1/plakat-vyrubnoy-zolotaya-rybka-format-a3>
- ? <https://www.pinterest.dk/pin/4151824640189595/>
- ? <https://proza.ru/2018/12/28/1856>
- ? <https://www.pinterest.ch/pin/693624780089422352/>
- ? <https://nachalo4ka.ru/geroi-russkih-skazok-detskie-kartinki-dlya-prezentatsiy/chernomor/>