



Анкеты для родителей

Анкета для родителей «Чему учат книги?»

Уважаемые родители, с целью выявления взаимосвязи уровня нравственно – эстетического воспитания с уровнем литературного образования, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Читаете ли Вы дома книжки? ____
2. Если да, то какие? ____
3. Злой человек – что это значит? ____
4. Каких злых сказочных персонажей Вы знаете? ____
5. Добрый человек – что это значит? ____
6. Каких добрых сказочных персонажей Вы знаете? ____
7. Имеет ли Ваш ребенок представление о таких нравственных качествах, как справедливость; вежливость; уважительность; отзывчивость; честность; совестливость; сострадательность; скромность; дружелюбие; деликатность; чуткость; трудолюбие? ____
8. Какое влияние на их формирование, по Вашему мнению, оказала художественная литература? ____
9. Как выражаются нравственные чувства у вашего ребенка:
 - радуется успеху товарища...
 - имеет ли мужество откровенно сказать о своем проступке ...
 - заботится ли о малышах, помогает ли им, защищает ли тех, кто слабее ...
 - умет дружить? ...
10. Как Вы считаете, эти слова «красивые» или «добрые»? Почему?
 - «здравствуйте» ...
 - «до свидания» ...
 - «спасибо» ...
 - «пожалуйста» ...
 - «извините» ...
11. Какое влияние на формирование у Вашего ребенка «волшебных слов» оказала художественная литература? ...

Знает ли он их, пользуется иногда или говорит без напоминания? ...

12. Что означает пословица «Человек красив не одеждой, а делами»? ...

13. Умеет ли ребенок по собственному побуждению оказать посильную помощь? ...

14. Если да, то кому (своим сверстникам, малышам, взрослым)? ...

Спасибо!

Анкета для родителей по организации театрализованной деятельности в семье.

Уважаемые родители!

Мы очень заинтересованы в успешном развитии Вашего ребенка и создании необходимых условий для развития его творческих способностей в детском саду и в семье.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты или подчеркнуть один из предложенных вариантов ответов.

1. Делится ли Ваш ребенок своими впечатлениями о театрализованных представлениях, занятиях в кружке, праздниках, проводимых в детском саду? (Да; нет)

2. Устраиваете ли Вы дома театрализованные игры и представления? (Да, нет)

3. Посещаете ли Вы со своим ребенком театры? (Да, нет)

4. Вызывают ли у Вашего ребенка эмоциональный отклик кукольные спектакли? (Да, нет)

5. Слушаете ли Вы с ребенком аудиозаписи сказок? (Да, нет)

6. Знаете ли Вы, как организовать театрализованную деятельность в семье? (Да, нет, затрудняюсь ответить)

7. Хотите ли Вы приобрести знания о том, как организовать театрализованную деятельность с детьми в домашних условиях? (Да, нет)

Большое спасибо за участие!

Анкета для родителей по сенсорному развитию

1. Какие игрушки есть у Вас дома?
2. Имеются ли у Вашего ребенка конструкторы, мозаики, шнуровки, вкладыши, матрешки, кубики, разрезные картинки, музыкальные и заводные игрушки? (подчеркните)
3. В какие игры Вы играете с ребенком дома? (перечислите)
4. Любимые игры и игрушки есть у Вашего ребенка? (какие, перечислите)
5. Знаете ли Вы что такое развитие мелкой моторики у ребенка?

Да (сформулируйте)

Затрудняюсь ответить

Нет

6. Имеются ли у Вас дома игры на развитие мелкой моторики? (укажите какие)

7. Используете ли Вы нетрадиционный материал для развития мелкой моторики? Какие? (выберите из предложенного и добавьте свой)

Крупа, природный материал, пуговицы, бусины, нитки, конструктор, мозаика, кубики, пирамидки, матрешки, вкладыши.

8. Любит ли Ваш ребенок выполнять задания?

Пассивно выполняет

Активно выполняет

Не выполняет

9. Как Вы проводите время на прогулке? (подчеркните)

вместе играете

ребенок один играет

вместе наблюдаете

просто прогуливаетесь

прогуливаясь, общаетесь

посещаете торговые точки

10. Как Вы думаете, что такое сенсорное развитие детей? (подчеркните, что считаете правильным)

знания об окружающем мире

знания о свойствах предметов

освоение сенсорных эталонов

умение группировать предметы

сравнение предметов

развитие пространственных отношений

11. Чаще всего дома Ваш ребенок:

играет самостоятельно

смотрит мультфильмы

играет с взрослыми

играет с братом, сестрой

12. Какая форма работы с детским садом Вам наиболее комфортна?

Родительское собрание

Мастер-классы

Индивидуальная беседа

Консультация

Материал в родительском уголке

Никакая

Анкета для родителей «Зимние забавы и игры»

1. Какие зимние игры и забавы Вы знаете?

2. Имеется ли у Вашего ребенка любимая зимняя игра, забава?

Да (какие)

Не знаю

Нет

3. Занимается ли кто-нибудь в Вашей семье спортом?

Да (кто)

Нет

4. Что значит? - Вести здоровый образ жизни (сформулируйте или перечислите критерии ЗОЖ)

4. Имеется ли у Вашего ребенка спортивный инвентарь для зимних игр и забав?

Да (какой)

Нет

4. Кто из взрослых играет на улице с ребенком?

(мама, папа, бабушка, дедушка, няня и т. д.)

Больше всего по времени

Меньше всего по времени

5. Играете ли Вы на улице в зимнее время всей семьей?

Всегда

Иногда

Очень редко

Никогда

6. В какие зимние игры и забавы Вы играете всей семьей? (перечислите)

7. Если не идете на прогулку, то чем занимаете ребенка? (подчеркните)

Просмотр мультфильмов

Совместное чтение книжек

Совместные игры

Ребенок играет самостоятельно.

Спасибо за внимание!

Анкета для родителей по теме: Сказкотерапия как средство развития эмоционально — волевой сферы детей дошкольного возраста.

1. Есть ли в Вашей семье домашняя библиотека?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

2. Какие книги Вы читаете детям дома?

- русские народные сказки;
- сказки народов мира;
- о природе;
- научно — познавательные;
- комиксы.

3. Как Вы отбираете сказки для чтения детям, чем руководствуетесь при их покупке?

- а) смотрю содержание;
- б) учитываю возраст;
- в) отбираю по иллюстрациям;
- г) покупаю случайно;
- д) если дома нет такой сказки, то беру (нужное подчеркнуть)

4. Знаете ли Вы правильный алгоритм работы со сказкой?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

5. Как Вы читаете сказки ребенку?

- а) по просьбе ребенка;
- б) по своей инициативе;
- в) ребенок читает самостоятельно как умеет (нужное подчеркнуть)

6. Обсуждаете ли Вы содержание прочитанной сказки с ребенком?

Цель обсуждения: а) предлагаю просто пересказать;

б) спрашиваю, что ребенок нового узнал из сказки;

в) обсуждаю поступки героев, их поведение (нужное подчеркнуть)

7. Как Вы считаете, оказывает ли влияние сказка на поведение, отношение детей к окружающим людям, природе?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

8. Считаете ли Вы, что чтение сказки имеет большое значение в развитии эмоционально – волевой сферы детей?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

9. Что больше любит Ваш ребенок?

- слушать сказку;

- смотреть сказку на экране (нужное подчеркнуть)

10. Выражает ли Ваш ребенок эмоциями или словами переживания при чтении какой - либо сказки?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

11. Как Вы думаете, Ваш ребенок умеет устанавливать связь между идеей сказки и своим жизненным опытом?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

12. Считаете ли Вы, что эмоционально – волевое развитие формируется не только через сказку, а через другие образовательные области?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

13. Считаете ли Вы, что эмоционально – волевое развитие дошкольников является приоритетной задачей воспитания?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

14. Какова на Ваш взгляд роль детского сада в эмоционально – волевом развитии детей?

Анкета для родителей «Компьютер в вашем доме»

Уважаемые родители!

Нам хотелось бы узнать Ваше мнение по некоторым, интересующим нас вопросам. Для этого Вам необходимо заполнить анкету. Обведите кружком номер одного – нескольких суждений или допишите, если это необходимо.

1. Какие совместные виды деятельности с ребёнком вы используете в свободное время?

- а) играете с игрушками, в настольные игры;
- б) играете на компьютере;
- в) читаете книги;
- г) решаете головоломки, ребусы, загадки;
- д) другое.

2. Владеете ли вы навыками работы на компьютере?

- а) в совершенстве;
- б) частично;
- в) не владею.

3. С какой целью вы используете компьютер дома?

- а) получение информации из интернета;
 - б) просмотр фильмов и мультфильмов;
 - в) игры;
 - г) работа с печатным материалом;
4. Хотели бы вы получить информацию и помощь в работе с компьютером?
- а) да;
 - б) нет.
5. Какую помощь вы хотели бы получить?
- а) общие навыки работы с компьютером
 - б) информацию о компьютерной грамотности;
 - в) навыки работы с мультимедиа – презентацией.

Анкета для родителей «Воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста»

Уважаемые родители! Сегодня одной из актуальных проблем нашего времени является проблема воспитания трудолюбия детей. Нам хотелось бы знать вашу точку зрения на эту проблему, поэтому просим вас кратко ответить на следующие вопросы:

1. Ваше образование, кем Вы работаете?
2. Считаете ли Вы, что воспитание трудолюбия – необходимость нашего времени? С какого возраста, по-Вашему, следует осуществлять воспитание трудолюбия?
3. Рассказываете ли Вы ребенку о своей работе, о других профессиях?
4. В какой работе вместе со взрослыми участвует Ваш ребенок (систематически, от случая к случаю)?
5. Есть ли у ребенка какие-либо постоянные небольшие обязанности (например, уборка игрушек, помощь младшему в одевании, уход за растениями и др.? Да, нет. Если да, то какие именно?
6. Что такое, по-Вашему, трудолюбие?

7. Принято ли в Вашей семье совместно с ребенком изготовление поделок, игрушек? Если «да», то как часто это происходит?

8. Наблюдаете ли Вы вместе с ребенком за трудом других людей?

9. Приведите примеры, как Вы воспитываете у ребенка трудолюбие, бережливость, аккуратность учите преодолевать трудности в процессе работы?

Благодарим за сотрудничество!

Анкета «Особенности эмоционального развития ребенка»

1. Ф. И. О., возраст ребенка ____

2. Кто из родителей заполняет анкету? (Мата, папа) ____

3а. Считаете ли Вы своего ребенка эмоциональным? (Да, нет, не могу сказать) ____

3. Почему? ____

4. Как часто (редко, иногда, постоянно) Ваш ребенок испытывает:

радость ____

печаль ____

гнев (злость) ____

страх ____

обиду ____

стыд (вину) ____

зависть ____

отвращение ____

презрение ____

(Отметить каждую эмоцию)

5. Как Вы думаете, что (ситуация, конкретный человек, конкретный предмет) чаще всего является причиной появления у вашего ребенка следующих эмоций:

радость ____

печаль ____

гнев (злость) ____

страх ____

обида ____

стыд (вина) ____

зависть ____

отвращение ____

презрение ____

(Отметить каждую эмоцию)

6. Если Вашего ребенка что-либо беспокоит, стараетесь ли Вы исправить ситуацию? (Всегда, иногда, никогда) ____

7. Как часто (постоянно, по ситуации, редко, никогда) Вы наказываете своего ребенка? ____

В чем выражается наказание? ____

8а. Можно ли сказать о Вашем ребенке: эмоционально возбудимый ____;
эмоционально заторможенный (Да, нет, не могу сказать) ____

8б. Не наблюдаются ли у Вашего ребенка яркие отрицательные реакции на определенную ситуацию, человека или предмет? (Да, нет, не могу сказать) ____

9а. Случались ли в жизни Вашего ребенка трагические события (тяжелые болезни, смерть друзей и близких, расставание с ними, развод родителей, стихийные бедствия, несчастные случаи, физическое насилие, нападения и др.)? (Да, нет, не могу сказать) ____

(Указать возраст)

9б. Особенности реакции ребенка на данное событие (шок, истерика, кома и др.): ____

10а. Какое событие (радостное, печальное, не могу сказать) своей жизни Ваш ребенок вспоминает чаще всего? ____

10б. Какие причины (человек, ситуация, предмет, не могу сказать) вызывают воспоминания об этом событии? ____

11. Можно ли по лицу Вашего ребенка догадаться об испытываемых им чувствах? (Всегда, иногда, никогда) ____
12. Считаете ли Вы лицо Вашего ребенка выразительным? (Да, нет, не могу сказать) ____
13. Может ли Ваш ребенок заплакать или засмеяться, сопереживая Вам, другим людям, литературным и телевизионным персонажам? (Да, нет, не могу сказать) ____
- 14а. Принято ли у Вас в семье ярко выражать эмоции и чувства? (Да, нет) ____
- 14б. Ваш ребенок похож на Вас в выражении своих чувств и эмоций? (Да, нет, не могу сказать) ____
15. Каковы наиболее частые причины появления признаков плохого или хорошего настроения Вашего ребенка? (Самочувствие, конкретные ситуации, темперамент, не знаю) ____
- 16а. Рассказываете ли Вы ребенку о чувствах, эмоциях, отношениях между людьми? (Часто, по ситуации, если спрашивает, редко, никогда) ____
- 16б. Какие слова вы используете для объяснения проявлений чувств (эмоций) в жизни, литературе, кинофильмах? ____
17. Как Вы думаете, в чем выражается любовь Вашего ребенка к Вам? (Поведение, слова, зависимость, не знаю, не проявляется) ____