

Дидактическое пособие «Азбука пешехода»



Цель игры: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Задачи:

- помочь усвоить основные правила дорожного движения на улицах города;
- уточнить знания о профессиях; развивать сообразительность;
- воспитывать дружеское взаимопонимание, умение ладить друг с другом.
- учить детей различать следующие дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса).
- воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: макет улицы, деревья, автомобили, пешеходы, светофоры, дорожные знаки.

Ход игры

Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на макете.

Примерные вопросы к детям:

А теперь давайте поиграем в игру «Что будет, если...». Я вам буду задавать вопросы, а вы — на них отвечать. Только нельзя отвечать хором, перебивать друг друга. Можно ответы дополнять. Итак, я начинаю.

- Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?
- Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?
- Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?
- А теперь сами придумайте ситуации «Что будет, если...» и сами дайте ответ.

- Где должны ходить пешеходы?
- Где должны ездить машины?
- Что такое перекресток? Где и как нужно его переходить?
- Что обозначает пешеходный переход?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Какие дорожные знаки вы знаете? Для чего они предназначены?
- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?
- Как надо вести себя в автобусе?
- Можно ли играть на улице?
- Сколько колёс у легкового автомобиля?
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
- Кто ходит по тротуару?
- Кто управляет автомобилем?

- Как называется место пересечения двух дорог?
- Для чего нужна проезжая часть?
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения?
- Какой свет верхний на светофоре?
- Сколько сигналов у пешеходного светофора?
- Сколько сигналов у транспортного светофора?
- На какое животное похож пешеходный переход?
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту.)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?
- Что держит в руке инспектор ГИБДД?
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности?
- Покажите самые опасные места в городе.
- Что изменится на дороге с приходом зимы?

Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице с помощью машины или «пройти» вместе с пешеходом, соблюдая правила дорожного движения. Выигрывает тот, кто справился с ролью водителя и пешехода.

Можно ввести в игру дорожные знаки, светофоры, регулировщика, транспорт: «скорую помощь», пожарную машину, милицию, такси, автобус, грузовик «Продукты». Дать задание решить различные проблемные ситуации, соблюдая при этом ПДД. Например, грузовику «Продукты» загрузиться на хлебозаводе и развести свежий хлеб в детский сад, школу, ресторан, хлебный магазин.

При этом воспитатель моделирует ситуацию — ночью сильный ураган сорвал все знаки в городе, утром на дорогах начались беспорядки — и даёт задание её исправить.

Дети по одному задают вопросы, другие — находят ответ.

В конце игры воспитатель подводит итог.

- Мы с вами выяснили, для чего нужны ПДД и почему так важно их соблюдать. А также, что будет, если водитель или пешеход нарушает правила дорожного движения.