

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №28 «Снегирёк»**

**Планирование проведения  
«Единого дня безопасности дорожного движения»  
в средней группе № 2**

Воспитатель :  
Асанова Т.Ф  
Капустина О.А

**Снегири 2019-2020 учебный год**

## **Средняя группа №2**

**Утро:**

**Беседа "Мой друг светофор".**

**Цель:** продолжать знакомить с основными правилами дорожного движения. Рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения ( см. беседу)

**Индивидуальная работа по ИЗО «Раскрась машину»**

**Цель:** развивать мелкую моторику, внимание детей, закреплять знание основных частей машин.

**Дидактическая игра "Собери картинку из частей"**

**Цель:** Собирать изображение из частей.

**Утренняя гимнастика «Мы – машины»**

**Цель:** упражнять в умении выполнять физические упражнения в игровом образе, эмоционально его окрашивая, двигаясь ритмично, соблюдая правила.

**Занятие по ПДД "Страна Правил дорожного движения".**

**Цель:** закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах.

Систематизировать знания о дорожных знаках, их значении (см. конспект)

**Прогулка**

**Наблюдение:** за машинами.

**Цель:** расширять представление о наземном транспорте.

**Самостоятельная игровая деятельность:** игра в песочнице «Построим дорогу».

**Цель:** закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар.

**Сюжетно-ролевая игра «Едим на машине в магазин игрушек».**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дороге, в общественных местах и в транспорте.

**Индивидуальная работа по развитию речи.**

**Цель:** расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».

**Гимнастика пробуждения "Прогулка по городу"**

**Цель:** выполнять движения, ориентируясь на слова воспитателя.

**Интегрированное занятие с аппликацией "Мой друг светофор"**

**Цель:** закреплять знания о светофоре и его работе.(см. конспект)

**ЧХЛ**

**А. Северный "Три чудесных цвета"**

**Цель:** закреплять знания о поведении на улице.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №28 «Снегирёк»**

**Конспект занятия по ПДД в средней группе  
«Страна правил дорожного движения»  
(средняя группа)**

Воспитатель :  
Асанова Т.Ф  
Капустина О.А

**Снегири 2019-2020 учебный год**

## **Игра «Мы - шоферы»**

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль

(ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец правой руки вверх)

(дети садятся)

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №28 «Снегирёк»**

**Конспект занятия  
«Наш друг-светофор»**

**Воспитатели :**  
Асанова Т.Ф  
Капустина О.А

**Снегири 2019-2020 учебный год**

**Цель :** знакомство детей с элементарными правилами дорожного движения.

**Задачи :**

**Образовательные:**

- познакомить детей со светофором и дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Зебра», объяснить для чего они нужны;
- учить вырезать и наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый);
- объяснить, что обозначает каждый свет светофора;
- упражнять в применении правильных приемов вырезания и наклеивания;
- различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;
- активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход,).

**Развивающие:**

- развивать желание знать и выполнять правила дорожного движения;
- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание помогать всем, кто в этом нуждается и вызывать положительные эмоции.

**Оборудование, наглядность:**

- демонстрационный материал «Азбука безопасности»; макет светофора;
- цветная бумага красного, желтого, зеленого цветов; прямоугольник светофора; клей, ножницы, кленка, влажные салфетки;
- руль для игры;

**Предварительная работа:**

Беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, подвижная игра: «Воробушки и автомобиль».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дорогие ребятки, мне позвонил Зайчик. У него случилась беда. А какая — догадайтесь сами, отгадав загадку.

Кто подскажет пешеходам,

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой! » — кричит,

Желтым: «Ждите... » — говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: «Идите». (Светофор)

Воспитатель: Для чего нам нужен светофор на улице? (ответ детей)

А на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (ответы детей)

Что нужно делать если на светофоре горит желтый свет? (ответы детей)

Правильно. Молодцы. Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

Воспитатель (показывает макет светофора): у светофора три основных цвета: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (зажигается красный свет).

Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?(ответы детей)  
Конечно, нельзя. Красный цвет дает всем знать — На дорогу не ступать!  
А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается жёлтый свет).

Дети. Жёлтый.

Воспитатель. Желтый цвет он в середине, А к нему своя картина:  
Пешеходы все стоят, В ожидании следят, Как цвет солнца в светофоре  
заменяется зелёным.

А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается зеленый свет).

Дети. Зелёный.

Воспитатель. Цвет зелёный знать дает —

Тут ребята ваш черёд, Бодро все идём вперед,  
На дороге не зевая, И друг друга не толкая.

На кого похожа эта полосатая дорожка? (ответы детей)

Да, на зебру! Ее называют зебра-переход. Про нее даже есть стихотворение!

Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко,

На тельняшку и матрац,-

Я ходил по ней не раз,

И машины тормозили

И друг другу говорили:

«Тише ход! Тише ход!

Видишь, зебра – пешеход! »

Воспитатель: А еще пешеходный переход обозначается вот таким знаком  
(показывается знак пешеходного перехода). Его легко запомнить.

Воспитатель: Теперь ты зайчика запомнил, как правильно переходить  
дорогу? (дорогу нужно переходить только на зеленый сигнал светофора или  
только там, где есть знак пешеходный переход).

Воспитатель. Но вот беда, ребятки, зайчик говорит, что не может перейти  
дорогу потому, что на дороге сломался светофор. А дома его ждет мама  
Зайчиха и очень волнуется за своего малыша. Зайчик очень хочет домой. Как  
вы думаете, мы можем помочь ему?

Дети: Конечно, можем.

Воспитатель: А как?

Дети: Сделать светофор.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Посмотрите внимательно на светофор.  
Какой формы у него основная часть?

Дети: Прямоугольной формы.

Воспитатель: Молодцы! И на нем располагаются три основных  
сигнала. Какие?

Дети: Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета светофора?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Молодцы! И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание:  
у вас на столах лежат ножницы, цветная бумага трех цветов и  
прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он

заработал, необходимо вырезать круги и разложить в правильной последовательности.

Воспитатель: Какого цвета первый круг?

Дети: Красный.

Воспитатель: Правильно. Какого цвета второй круг?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Все верно.

Физкультминутка «Светофор».

А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

Воспитатель. Мы с вами отдохнули. А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояния. Берём поочерёдно каждый круг, смазываем клеем и приклеиваем. Что, ребята, у вас получилось?

Дети: Светофор.

Молодцы, ребята. Вы очень помогли зайчику. И теперь ему не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили светофор. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.

Воспитатель. — Ребята, что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей).

Давайте ещё раз скажем, что означает каждый сигнал светофора?

Дети : 1.Красный свет — стой.

2.Жёлтый — приготовься.

3.Зелёный – иди.

Вы такие сегодня молодцы!

Игра «Это я, это я , это все мои друзья!»

Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто вперед всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, правила все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Игра «Воробушки и автомобиль».