

**ОО ФГОС ДО «Познавательное развитие»,
формирование элементарных математических представлений.**

Конспект познавательной беседы

«Путешествие в космос»

для детей средней группы детского сада (4-5 лет)

Задачи:

- познакомить детей с планетами Солнечной системой;
- закрепить геометрическую форму круг;
- развивать познавательный **интерес** и любознательность детей;
- развивать мышление, восприятие, память;
- закрепить счет в пределах 9.

Интеграция образовательных областей ФГОС ДО – физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Речевое развитие, задачи:

1. Развивать связную диалогическую речь детей.
2. Активизировать словарь детей за счёт слов: космонавт, скафандр, ракета, спутник, Солнечная система.

Социально-коммуникативное развитие, задачи:

1. Развивать у детей внимание, наблюдательность, память, расширять мышление и сообразительность. Воспитывать **интерес к математике**.

Физическое развитие, задачи:

1. Формировать потребность в двигательной активности. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей в проведении физкультминутки.

Материалы и оборудование:

1. Иллюстрации планет Солнечной системы
2. Глобус, макет Солнечной системы

Предварительная совместная деятельность:

Заучивание наизусть стихов с движениями (физкультминутка «*Летим в космос*»)

Ход познавательной беседы:

1. Организационная часть.

-Ребята, вы любите путешествовать? (*Да*)

-Я вам предлагаю отправиться в космическое путешествие. На чем летают в космос? (*На ракете*).

Садитесь поудобней. Надеваем скафандры, пристегиваем ремни. Завели моторы (вращение вытянутых рук, (*произносим звук Ж-Ж-Ж*))

Соединить контакт (*соединить кисти рук*)

Приготовить к запуску ракеты (*руки над головой*)

Считаем: пять, четыре, три, два, один. Пуск.

2. Основная часть.

-Итак, мы в космосе! Так выглядит космос, видите как много планет в нем (*см. Приложение 1*).

А так выглядит наша планета из космоса (*см. Приложение 2*).

Показываем детям глобус.

- Какой она формы? (*ответы детей*)

-Правильно! Какие ещё предметы вы знаете круглой формы? (*ответы детей*)

Наша планета, на которой мы живём, называется Земля. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух.

Днем нашу планету согревает и освещает Солнце.

Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне.

Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий **источник жизни на Земле**. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить.

Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца. (см. Приложение 3)

- Кто знает название этих планет? (*Ответы детей*)

- Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалочка:

Солнце, а вокруг,

Есть планеты, девять штук.

Вам планеты по порядку,

Перечислю я сейчас...

- Один! Меркурий,

- Два! Венера,

- Три! Земля,

- Четвёртый – Марс.

- Пять! Юпитер,

- Шесть! Сатурн,

- Семь! Уран,

- Восьмой – Нептун.

Номер «девять» звать Плутон,

Тот, кто лишний – выйди вон!

- Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

Уран – «*лежащая планета*», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Плутон – самая дальняя и крошечная планета.

Физкультминутка «*Летим в космос*»

– 5, 4, 3, 2, 1!

(Поднимают руки рывками через стороны)

Вот мы в космос летим!

(Соединяют руки в «замок»)

Мы взлетаем высоко,

(Бегут по кругу)

Мчит ракета быстро.

Полетим мы далеко

К звездочкам лучистым.

Вокруг звезд мы облетели,

(Кружатся)

Выйти к звездам захотели.

В невесомости плывем

(Ходят, делая плавные движения руками)

Рядом с нашим кораблем.

Снова дальше летим,

(Садятся на свои места)

В иллюминаторы глядим.

-Молодцы. А теперь пора возвращаться домой. Займите удобное положение на сиденье. Надеваем скафандры, пристегните ремни. Завели моторы *(вращение вытянутых рук, произносим звук Ж-Ж-Ж)*

Соединить контакт *(соединить кисти рук)*

Приготовить к запуску ракеты *(руки над головой)*

Начинается отсчет времени: пять, четыре, три, два, один старт! Ракета вздрагивает, начинают работать двигатели. Впереди Земля! Объявляется общая готовность к посадке корабля на родную планету. Поздравляю вас, посадка прошла успешно! Открывайте глаза, наш космический корабль успешно приземлился полет окончен.

Вот мы и дома.

3. Заключительная часть.

- Ребята, вам понравился полет в космос? *(ответы детей)*

- Давайте запишем в бортовой журнал, где мы с вами побывали и что вам больше всего понравилось.

(Можно предложить детям дома нарисовать ту планету, которая больше всего понравилась)