

# «Посчитаем до пяти»

## Конспект открытого занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе

Воспитатель: Прохорова Оксана Васильевна

# Открытое занятие по математике в средней группе

## Тема: Посчитаем до 5

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», формирование математических представлений.

**Педагогическая цель:** научить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов при различных интервалах между предметами в каждой из групп; учить сравнивать количество предметов, используя эквиваленты.

**Целевые ориентиры:** различает количество предметов в пределах пяти; порядковый счёт до пяти; проявляет любознательность, поддерживать беседу.

**Освоение содержания образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная.

**Средства реализации:** 2 карточки разного цвета на которых нарисовано по 5 грибочков (на каждой карточке грибочки находятся на разном расстоянии друг от друга); раздаточный материал: счётные наборы с геометрическими фигурами.

### Организационная структура игрового занятия

*Воспитатель предлагает разгадать загадки:*

С виду он похож на зонтик,  
Только меньше во сто крат.

Коль гроза на горизонте,  
Он бывает очень рад.

Если дождик и тепло,

Он считает – повезло!

*(Гриб)*

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляничкой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешками,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малиной,

Васю – хворостинкой.

*(Лес)*

- Ребята посмотрите пожалуйста на карточки которые лежат перед вами (на столе лежат разложенные карточки с грибочками).



- Рассмотрите карточки. Поровну ли грибочков на карточках или на какой – то карточке грибочков больше? (если больше, то воспитатель просит показать эту карточку). Посчитайте.

- Как можно проверить, поровну ли грибочков? (ответы детей)

Воспитатель показывает и рассказывает:

- Перед вами лежат геометрические фигуры, надо взять квадраты зелёного цвета и положить над каждым грибочком, и посчитать сколько квадратов поместится над грибочками. Сравнить.

*Дети выкладывают квадраты над грибочками и убеждаются, что их одинаковое количество на каждой карточке.*

Пальчиковая гимнастика «Мы идём грибы искать...»

Раз, два, три, четыре, пять - *Разгибаем пальчики.*

Мы идём грибы искать. *Пошевелить ими произвольно.*

Этот пальчик в лес пошёл, *Загибаем начиная с мизинца.*

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик жарить стал,

Этот всё на стол подал,

Этот сел, всё съел,

Потому и потолстел.

*Большой палец не загибаем, проговариваем текст шевеля пальцем*

- Теперь возьмите квадраты красного цвета и также посчитайте их количество. Сравните.

*Дети выкладывают квадраты над грибочками и убеждаются, что их одинаковое количество на каждой карточке.*

- Посчитайте грибочки и квадраты на каждой карточке. Сколько грибочков на первой карточке? Сколько на второй?

Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо...»

- Встаньте в круг, сейчас у нас будет разминка, повторяйте за мной:

Ветер дует нам в лицо,

*Поставить руки перед собой, ладонями к лицу  
взмахи ладонями в лицо*

Закачалось деревцо.

*Поднять руки вверх, покачивание из стороны в сторону*

Ветер тише, тише, тише.

*Приседание постепенно*

Деревцо всё выше, выше

*Руки в стороны подняться и тянуться вверх*

Воспитатель благодарит и хвалит детей. Побуждает к уборке демонстрационного и раздаточного материала.