

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №28 «Снегирёк» общеразвивающего вида
Истринского муниципального района

Конспект НОД по развитию речи
Младшая группа
«Дикие и домашние животные»



Разработала:
Гусакова Ирина Валериевна

Снегири 2017-2018

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе **тема: «Дикие и домашние животные»**

Программное содержание: закреплять умение различать **диких и домашних животных**, умение называть мам и их детёнышей; **развивать связную речь**, обогащать словарный запас, **развивать** двигательную активность, внимание, память; воспитывать интерес к **живой природе**, чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к **животным**.

Материал: картинки с изображением **диких и домашних животных**, загадки, игрушки **диких животных и домашних животных**, пазл «Мама и малыш», макет леса и макет **домашнего двора**.

Предварительная работа: беседы о **животных**, чтение сказок «*Кот, петух и лиса*», «*Зимовье зверей*», театрализация сказки «*Заюшкина избушка*», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением **животных**, дидактические игры «*Кто где живёт?*», «*Кто как кричит?*», «*Где чья мама?*».

Ход занятия:

Ребята, у нас сегодня гости, поздороваемся с ними.

А теперь возьмёмся за руки и станем в круг:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

Давайте скажем, какое у нас сегодня настроение?

Дети: хорошее, весёлое, доброе.

Молодцы, ребята! Давайте улыбнёмся друг другу и нашим гостям пожелаем тоже хорошего настроения!

Ребята, хотите отправиться в путешествие (*да*)

А что значит путешествовать (*ответы детей*). А на чём можно путешествовать (*на машине, на автобусе, на поезде*). Правильно, ребята, и сегодня мы с вами отправимся в путешествие на поезде.

(*дети с воспитателем изображают паровоз*)

Загудел паровоз

и вагончики повёз

ту-ту, чух- чух!

Далеко я укачу!

Ехал, ехал паровоз и в лес нас привёз!

Ребята, вот мы и в лесу. Скажите, а кто живёт в лесу (*ответы детей*).

Правильно, молодцы, а попробуем отгадать про них загадки:

1. Комочек пуха, серое ухо, прыгает ловко, любит морковку. Кто это? (*заяц*)
Молодцы! Давайте попрыгаем, как заяка. (*дети выполняют прыжки*)
2. Серый, злой, зубастый. По полю рыщет, кого бы съесть ищет. (*волк*) Давайте, покажем, как волк рыщет по лесу (*дети имитируют движения волка*)
3. Хожу в пушистой шубке. Живу в густом лесу. В дупле на старом дубе орешки я грызу. (*белка*) (*прыжки детей как белка, с ветки на ветку*)
4. Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками (*ёжик*). Как ёжик сопит носиком? (*дети показывают*)
5. Всех зверей она хитрей. Шубка рыжая на ней. Любит кур, зайчат, мышей. Хвостик у неё всех пышней (*лиса*). (*Дети показывают как крадётся лиса*)
6. Под поваленной сосной, большой, сердитый и лохматый, спит в берлоге, сосёт лапу. А когда придёт весна он проснётся ото сна (*медведь*). (*Дети ходят как косолапый медведь*)

Молодцы, ребята, все загадки отгадали. А теперь скажите, как называют **животных**, которые живут в лесу одним словом?

Дети: дикие. (*добавить элементы полного ответа*)

Правильно, **дикие животные живут в лесу.**

В лесу мы побывали, теперь поедem дальше:

Загудел паровоз

и вагончики повёз

ту-ту, чух- чух!

Далеко я укачу!

Ехал, ехал паровоз и в деревню нас привёз!

Скажите, как называются **животные** которые живут рядом с человеком, **дома** (*домашние*)

Молодцы! А давайте их назовём (*ответы детей*)

А что **домашние животные живут у нас в доме?**

А где живёт корова? Как мы о ней заботимся? Какую пользу она приносит?

Где живёт собака? Какая от неё нам польза?

А кот какую пользу нам приносит?

Молодцы, ребята, ой послушайте кто-то плачет. Посмотрите, у меня в руках картинки **домашних и диких животных и их детёнышей**. Только они все перепутались и потеряли своих мам. Я кладу картинки на стол, а вы поможете найти детёнышам их мам. Давайте, я вам помогу, мама кошка, а детёныш кто (*котёнок*). Дети раскладывают картинки мам к детёнышам. Затем называют мам и их детёнышей:

У козы кто? (*козлёнок*)

У лисы? (*лисёнок*)

У собаки? (*щенок*) и т. д.

Молодцы, ребята, вы всё правильно сделали. Вот мы с вами попутешествовали пора нам возвращаться в детский сад. Садимся в паровоз и поехали:

Загудел паровоз

и вагончики повёз

ту-ту, чух- чух!

Далеко я укачу! Ехал, ехал паровоз в детский сад он нас привёз! Где мы сегодня были (*в лесу, в деревне*). Правильно и кого мы там видели (**диких и домашних животных**). А что ещё мы делали? (*Помогли мамам найти своих детёнышей*).

Молодцы, наше **занятие закончено**.