

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 28 «Снегирек» общеразвивающего вида
Истринского муниципального района

*Конспект открытого интегрированного занятия
для родителей
Средняя группа*

«Сказ про то, как дети Младшего воспитателя спасали»



Воспитатели:
Гусакова И. В.
Иванова А.Н.

Снегири 2018-2019г

ОТКРЫТОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«Сказ про то, как дети младшего воспитателя спасали!»

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, в сравнении фигур по двум признакам (цвет, форма);
- закрепить умение детей разбивать группу предметов по цвету, форме;
- упражнять в счете до 5;
- закрепить знания о различных зонах обитания животных мира;
- закрепить у детей знания полученные ранее.
- упражнять детей в отгадывании загадок

Развивающие:

- Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение;

Воспитывающие:

- доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;
- воспитывать эмоциональное восприятие; желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения

Необходимый для проведения занятия материал:

- ✓ диск с записью голоса Бабы Яги,
- ✓ 3 дорожки веревочки,
- ✓ карточки с заданиями,
- ✓ геометрические фигуры,
- ✓ символы: цвет, форма;)
- ✓ плакат Планеты солнечной системы,
- ✓ цифры от 1 до 5 на ободках для детей,
- ✓ карта мира, животные на магнитах.

Ход занятия НОД.

Дети заходят в группу.

Воспитатель: "Дети, посмотрите, как тихо в группе! А где же наша няня?

Наверное пошла за постельным бельем.

(В это время раздается стук в дверь, и передают коробочку).

Воспитатель: "Какую коробочку нам принесли, давайте посмотрим, что в ней? Интересно от кого она?" (в коробочке аудио кассета подписано от Бабы Яги) "Ребята, коробочка от Бабы Яги. Давайте послушаем послание от нее."

Голос на пленке:

Вашу няню я украла,
Я ее околдовала,
Будет дома у меня
Накрывать столы она,
Грязь стирать и мыть полы,
Вытрясать мои ковры.
А как дом весь уберет,
Мой слуга ее запрет,

Коль вернуть ее хотите,
Дам задания я вам.
Их вы выполняйте,
И Няню забирайте.

Воспитатель: "Так вот почему нет нашей Наргизы Жаффаровны. Пойдем ее выручать? Послушаем первое задание."

Голос на пленке:

По тропинке вы пойдете,
И налево там свернете,
Там налево за углом,
Три пенька покрытых мхом,
А под ним и задание.

На полу 3 дорожки-веревочки (направо, прямо, налево)

Дети проходят по веревочке, воспитатель из-под пенька достает задание –

«Превратиться в геометрические фигуры и навести порядок среди фигур, расселить их по своим домам».

Дети превращаются в фигуры (берут в руки геометрические фигуры).

– А сейчас давайте познакомимся друг с другом теперь.

Дети по очереди называют свои признаки.

– Я красный треугольник

– Я зеленый круг и т.д.

Воспитатель на стульчиках выкладывает символы домиков формы фигур – треугольник, круг, квадрат. Дети расходятся по своим домам, объясняют свой выбор.

– По какому признаку разделились фигуры? (Ответы детей)

Фигуры отправляют на прогулку, в это время символы форм фигур меняются на символы цвета. По сигналу воспитателя дети выбирают свой домик, объясняют свой выбор.

– Почему вы выбрали эти дома? По какому признаку вы разделились?

- Молодцы ребята! Мы справились с этим заданием.

Воспитатель: Молодцы ребята, умело справились с первым заданием, давайте послушаем второе.

Голос на пленке:

Я считалочки люблю
Расскажите хоть одну.

Математическая считалка

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет,
Но охотник не попал,
Серый зайчик убежал.

Светит Солнце, а вокруг есть планеты, девять штук.
Вам планеты по порядку Перечислю я сейчас...

- Раз! Меркурий,

- Два! Венера,

- Три! Земля,

- Четвёртый – Марс.

- Пять! Юпитер,

- Шесть! Сатурн,

- Семь! Уран,

- Восьмой – Нептун.

Номер «девять» звать Плутон,

Тот, кто лишний – выйди вон!

Ну-ка, а может Бабушке-Ягушеньке покажем, как эти планеты выглядят.
У нас есть карта Солнечной системы.
Здесь все планеты из вашей считалочки.

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо справились и со вторым заданием.
Будем третье задание слушать?"

Голос на пленке:

Дальше по тропинке вы пойдете
Цифры там найдете.
Они с дороги сбились,
В лесу здешнем заблудились.
Помогите найти им свой домик.

Воспитатель:

Дети надевают шапочки с цифрами от 1- 5.
Ребята, эту историю я знаю, хотите, расскажу.

Жили-были цифры. Собрались они однажды все и решили жить вместе на одной улице. Поселились каждая в свой домик, (воспитатель выставляет детей по порядку от 1-5) потом все вышли погулять в лес и заблудились. (Дети разбегаются по залу).

Нам, ребята, надо помочь найти каждой цифре свой домик (Другие ребята помогают расставить детей по порядку от 1-5). Хором дети считают.

Воспитатель: Ребята мы успешно справились со всеми заданиями. Что-то Баба-Яга не спешит отпускать нашу Наргизу Жаффаровну. Ой, смотрите записка.
ПОСЛУШАЙТЕ ДАЛЬШЕ, послушаем?

Голос на пленке:

Что ж, вы дети молодцы
Я не ожидала
Да еще вы храбрецы,
Трех заданий для вас мало.
Так как Бабка я Яга-
Злая и коварная,
Вот вам ещё два заданья.
Под пенечком лежат.

Первое задание:

Загадки про вежливые слова.

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «...» (Привет!)

А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй!)

Старшим людям не грубите
И не панибратствуйте,
Им при встрече говорите
Не «привет», а... (Здравствуйте)

К Осьминожке Камбала
В понедельник заплывла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «...» (До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «...» (Извини!)

Маша знала слов немало,
Но одно из них пропало,
И оно-то как на грех,
Говорится чаще всех.
Это слово ходит следом
За подарком, за обедом,
Это слово говорят,
Если вас благодарят. (Спасибо)

Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «...» (Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «...» (Пожалуйста!)

Из болота крокодил
Дольше всех не выходил.
Члены жабьего совета
Дали приз ему за это –
Наградили попугаем
И кричали: «...» (Поздравляем!)

Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «...» (Спокойной ночи!)

Увидали обезьяны,
Слон под пальмой ест бананы,
И кричат ему они: «Вкусно? Ты хоть намекни!»
Вежлив слон, не сомневайтесь,
Он им скажет: «...» (Угощайтесь!)

В чужой разговор никогда не встревай,
И взрослых ты лучше ... (Не перебивай)

Повстречал кабан в лесу
Незнакомую лису.
Говорит красавице: «Разреши ... (представиться!)
Я кабан! Зовут Хрю-Хрю!
Очень желуди люблю!»
Ответит незнакомица «Приятно ...» (познакомиться!)

Девочка Рита возле дорожки
Стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам ...» (аппетита!)

Друг другу на прощание
Мы скажем... (До свидания)

Ну и с этим заданием справились.
Давайте посмотрим, что же еще Баба-Яга приготовила.

Вот и наше последнее задание.

Здесь вам нужно быть очень внимательными.

Баба-Яга захотела построить в лесу зоопарк и наколдовала со всего мира разных животных.

Однако, строить Зоопарк ей никто не разрешил.
И животных нужно вернуть обратно домой.
А вот откуда она их брала Баба-Яга забыла.

На магнитной доске карта мира.
Магнитные животные.
Дети расставляют их в нужное место и называют континент.

Антарктида:
Пингвин
Морж

Австралия:
Кенгуру
Коала
Утконос
Страус Эму

Африка:
Жираф
Слон
Лев
Обезьяна
Верблюд

Евразия:
Панда
Бурый медведь
Лиса

Южная Америка:
Крокодил
Броненосец
Попугай Ара

Северный полюс:
Белый медведь

Голос на пленке:

Что ж, ребята, вы молодцы.
Отпущу я вашу няню.

Выходит счастливая няня всех благодарит, угощает всех детей конфетами.