

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 28 «Снегирек» общеразвивающего вида

*Конспект открытого занятия по рисованию*  
*Старшая группа*

**«Коты на заборе»**



Воспитатель:  
Гусакова И. В.  
07.02.20

Снегири 2019-2020 г

## Цель:

Обучить рисованию нетрадиционной технике – **работа сухой кистью (тычком)**; раскрывать и развивать потенциальные художественные способности, заложенные в ребенке.

## Задачи:

Обучающая: познакомить с **разнообразием пород кошек**, их внешним видом; Закрепить навыки рисования нетрадиционной техникой - тычком жесткой кистью, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость)

Развивающая: развитие мелкой моторики, развитие пространственного мышления и **воображения**, развивать эстетическое восприятие;

Воспитывающая: воспитать аккуратность в работе, любовь к живой природе, желание **заботиться о наших питомцах**;

## Оборудование и материалы:

Шаблон кота, гуашь, палитра, кисточки.

## Предварительная работа:

рассматривание альбома «*Кошки*», разучивание физминуток, стихотворений, потешек про кошек, просмотр презентации «*Породы кошек*», организация фотовыставки «*Мой любимый домашний питомец*».

### Ход образовательной деятельности:

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас!

- Давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям! Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

- Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей! Но есть ещё одна гостья. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте мою загадку:

Воспитатель:

«Хвост пушистый и усы

Нет приятнее красы!

Лапы – мягкие подушки,

Кверху поднятые ушки,

Ну, подумайте немножко

Догадались? Это ... (кошка).

- Сегодня я приглашаю вас на фотовыставку котов и кошек.

(дети подходят к стенду где организована выставка котов и кошек «Мой любимый домашний питомец»).

Воспитатель:

- Кошка в мире животных занимает особое место, почётное. Это удивительное существо: гордое и независимое, нежное и ласковое, добродушное и умное. Нет одинаковых кошек. Кошки отличаются друг от друга цветом шерсти и глаз, у них разные характеры. Кроме того, есть очень пушистые, их называют длинношёрстными, а есть гладкошёрстные. Туловище у кошек гибкое. Усы и брови помогают им улавливать запах. А кошачий хвост всегда показывает, в каком настроении кошка: спокойном, игривом или раздражённом. Бегать и прыгать их любимое занятие. Кошка – отличный охотник. Она ловит мышей. А ещё кошки любят рыбу и молоко.

Кошка живёт и помогает человеку уже несколько столетий. За это время люди вывели в кошачьем племени много разных пород, в мировом стандарте их зарегистрировано около 60.

Все ныне живущие на земле **домашние кошки делятся на 2 группы:** короткошерстные и длинношерстные.

Наиболее распространённые и «чистые» породы **домашней кошки**: сиамская (кремовая), русская голубая (серая), персидская длинношерстная (белая), европейская (чёрная).

Сиамская: короткошерстная, родина Сиам (сейчас Таиланд). Очень элегантная, крепкого пропорционального телосложения, капризная... Необычного кремового окраса с «шоколадной» мордочкой, лапками и хвостом. Сиамы очень коммуникабельны, обожают быть в центре внимания, умны.

Русская голубая: короткошерстная, малахитовые раскосые глаза, изящное тельце и шикарный голубой окрас мягкой шерсти. В силу своего дружелюбия русские голубые с удовольствием воспринимают общество другой кошки.

Персидская: длинношерстная, приземистая, средней величины, у неё широкая грудь, короткие прямые ноги с кустиками шерсти между пальцами. На голове хорошо выражены щеки, нос с «седловинкой» и большие выразительные глаза. Сегодня известно 13 цветов этой породы. Но представителей этой породы ранжируют не по окрасу, а по цвету глаз: желто-зелено- и голубоглазые. Наиболее ценные кремовые, дымчатые, голубые...

Европейская короткошерстная: это наши Мурки. Они самые лучшие охотники, очень привязываются к хозяевам. Добрые, умные и верны своим хозяевам. В меру самостоятельны и ценят личное пространство. Навязывать ей общение вряд ли получится.

Мейн-кун: считаются древнейшими на планете.

Итак, ребята, мы рассказали о нашем самом любимом **домашнем животном**. Также вы узнали о самых распространенных породах кошек.

А теперь поиграем. Кто больше знает сказок, мультфильмов с участием кошек (*выигрывает тот, кто больше вспомнит м/ф или сказок*).

Кот Леопольд, кот Мотроскин, Кошкин дом, Бременские музыканты, Репка, Кот в сапогах, Ивашка из дворца пионеров, Кот, петух и лиса и т. д.

Дикие родственники кошки (*кто последний назовёт, тот и выиграл*): тигр, лев, рысь, пантера, леопард, пума, ягуар, манул, сервал, оцелот, гепард, барс, ягуарнди и т. д. (*с демонстрацией картинок*)

- Вам понравились кошки? Сегодня мы много узнали о них и сейчас, я вам предлагаю поиграть в игру «*Кошкины повадки*».

Физкультминутка «*Кошкины повадки*»

«Вам покажем мы немножко,

Как ступает мягко кошка. –идут бесшумно,

Еле слышно: топ-топ-топ, на цыпочках

Хвостик книзу: оп-оп-оп.

Но, подняв свой хвост пушистый,

Кошка может быть и быстрой.

Ввысь бросается отважно, -прыгают легко на месте

Вот прыжок, ещё подскок,

То вперёд, а то отскок.

А потом мяукнет: «Мяу!

Я в свой домик убегаю». –бегут на свои места

Основная часть

Воспитатель:

- Ребята, мы с вами посмотрели фотовыставку ваших домашних любимцев - кошек. Вспомните, каких кошек мы увидели?

Дети:- Мы видели **рыжих** (серых, чёрных, длинношёрстных, гладкошёрстных, больших, маленьких, трёхшёрстных) кошек.

Воспитатель:

- А вы хотели бы **нарисовать таких кошек**?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами будем рисовать в необычной, новой для вас технике: рисование сухой кистью. Она заключается в том, что вы не макаете кисточку в воду, а рисуете сухой кистью и гуашью.

Мы с вами попробуем нарисовать кошку или кота однотонного окраса.

Наша работа будет состоять из нескольких этапов:

1. Рассмотрите ваш шаблон, он белый.
2. Рисуем спинку
3. Рисуем правый бочок
4. Рисуем левый бочок
5. Рисуем хвост
6. Рисуем голову
7. Даем краске высохнуть и клеим нашего кота на забор. Коты будут сидеть на заборе, смотреть на луну и ждать весну.

Посмотрите на доску: перед вами варианты цветов наших кошек. Подумайте и выберете тот цвет, который вам больше нравится.

Наши кошки могут быть черными, рыжими, серыми, голубыми, бежевыми.

Перед вами лежат шаблоны ваших котов. Я на доске показываю, а вы рисуете. Будьте внимательны.

### **Практическая часть.**

Разогреем наши пальчики.

Лево-право,

Право-лево,

Наша кисть как королева.

Пляшет раз и пляшет два

Удивит нас как всегда.

Воспитатель:

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам начать рисование.

Воспитатель:

- Ребята, какие красивые коты получились у вас. Они украсят нашу выставку.

Расскажите, какие у вас получились коты, какие клички вы им придумали?

Ответы детей:

- Мой кот **рыжий**, его зовут ...
- Моего кота зовут, он ласковый.
- Моя кот Пушок любит бегать и прыгать.
- Я **нарисовал кота Ваську**, у него пушистая шерсть.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, мы обязательно пригласим на нашу выставку, ребят из других **групп**, что бы они тоже полюбовались красивыми котами.