

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 общеразвивающего вида»

«Буклет для родителей «Экспериментируйте с детьми дома»

**Подготовила:
Шершнева Ангелина Валерьевна**

**Московская область
г.о. Электросталь.
2019**

Уважаемые родители!

Экспериментируйте с детьми!

Нет более пытливого исследователя, чем ребёнок.

Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.

Например:

- Что быстрее растворится:
 - *морская соль*
 - *пена для ванны*
 - *хвойный экстракт*
 - *кусочки мыла и т.д.*
- Мыльные пузыри- из чего их лучше сделать:
 - *из мыла*
 - *из шампуня*
 - *из геля для душа*
 - *из пены для ванны*

Кухня - это место, где процесс приготовления пищи может быть одним из моментов развития любознательности ребёнка.

Например,

вы печёте пироги, блины и добавляете в тесто дрожжи и соду, гашеную уксусом. Покажите ребёнку, как появляется пена, предложите послушать, как шипит сода, когда в неё добавлен уксус.

Эта химическая реакция очень интересна ребёнку.

Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если Вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе. (*Показ книг*)

Устройте соревнования между Вами и ребёнком.

1. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды примерно на 1,5 см.
2. Положите губки в воду и пусть ребёнок угадает, какая из них наберёт в себя больше воды.
3. Отожмите воду в приготовленные баночки.

- У кого больше?
- Почему?
- Можно ли набрать в губку столько воды, сколько хочешь?
- А если предоставить губке полную свободу?

Пусть ребёнок сам ответит на эти вопросы.

Интересные эксперименты можно организовать с растениями.

Весна - время посадок. Старайтесь привлечь детей к высаживанию овощей, цветов. И наблюдайте за ними.

К сожалению, исследования показывают, что современные дети реже задают вопросы типа: «Почему? Зачем? Что будет, если?» Для побуждения дошкольников к таким вопросам необходимо развивать исследовательское поведение. В этом вам помогут игры:

«Рассуждалки» - цель: развитие мышления, речи-доказательства.

Ход игры: взрослый задаёт ребёнку вопрос. Выслушивает объяснения и доказательства, затем - зачитывает правильный ответ. В данной игре можно использовать энциклопедию. (Зачем животным хвосты? Какое наземное животное самое большое? И т.д.)

«Детективы» - цель: развитие зрительной памяти, внимания.

Ход игры: ребёнок отворачивается. Вы меняете что-нибудь в одежде, причёске. Ребёнок-детектив поворачивается, рассматривает «подозреваемого», т.е. Вас и находит, что изменилось. Затем меняетесь ролями.

«Всё, что...» - цель: развивать умение классифицировать предметы и явления.

Задания: - назвать всё, что летает, горит, мнётся и др. (выделение функциональных признаков),

- назвать всё, что бывает в детском саду, космосе, за городом (выделение пространственных признаков),
- назвать всё, что бывает красным, больше лужи, имеет квадратную форму (выделение сенсорных признаков),
- назвать всё, что бывает, когда неправильно обращаешься со спичками (выделение причинно-следственных признаков).

Во время игры взаимодействие Вас и ребёнка должно строиться на основе следующих правил:

- ✓ не скупитесь на добрые слова, они стимулируют интерес;
- ✓ будьте мудрыми, знающими, непредсказуемыми, ибо всё это - основа творчества;
- ✓ не сопротивляйтесь, если дети или взрослые захотят вас чему - ни будь научить. Ведь всего не может знать никто;
- ✓ не бойтесь творить и ошибаться, т.к. не ошибается только тот, кто ничего не делает.

Успехов вам, уважаемые родители!