

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 56 общеразвивающего вида»**

**Родительское собрание
«Театр-это волшебный мир».**

**Воспитатель:
Шершнева А.В.**

2018г.

Цель: Заинтересовать и побудить родителей к изготовлению театральных кукол, с последующим их использованием в театрализованной деятельности для детей младшего и среднего возраста.

Задачи:

- Вызвать интерес у родителей к театрально – игровой деятельности.
- Познакомить с технологией изготовления театральной куклы, используя в работе деревянные ложки.
- Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности в семье и детском саду.
- Содействовать сплочению родительского коллектива.
- Вовлечение пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества.
- Развитие творческих способностей родителей.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады сегодня видеть вас здесь. Сегодня мы хотим поговорить о значении театральной деятельности для развития детей. А также вместе с детьми мы хотим показать инсценировку сказки «Теремок», рассказать стихи и спеть частушки.

И хочу начать наше собрание со слов Б. М. Теплова «Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...»

Театральная игра – это исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

Театральная деятельность в детском саду имеет свои особенности. «Это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир».

На первых порах главную роль в театрализованной деятельности берет на себя взрослый, рассказывая и показывая различные сказки и потешки. Но уже начиная с 4 летнего возраста дети, подражая взрослым, самостоятельно обыгрывают фрагменты литературных произведений в свободной деятельности.

Театрализованная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества.

Во время зрелища воображение позволяет ребенку наделять героев пьесы человеческими свойствами, воспринимать происходящее как реальность, сочувствовать, переживать и радоваться за героев пьесы. Дети учатся замечать хорошие и плохие поступки, проявлять любознательность, они становятся более раскрепощенными и общительными, учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

А сейчас ребята покажут вам инсценировку сказки «Теремок».

Значение театрализованной деятельности невозможно переоценить. Театрализованные игры способствуют всестороннему развитию детей: развивается речь, память, целеустремленность, усидчивость, отрабатываются физические навыки (имитация движений различных животных). Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют решительности, трудолюбия, смекалки. Сегодня, когда на фоне избыточной информации, обильных разнообразных впечатлений остро ощущается эмоциональное недоразвитие детей, значение театрального жанра заключается еще в том, что он эмоционально развивает личность. Ведь зачастую родителям бывает некогда почитать ребенку книжку. А как загораются глаза малыша, когда взрослый читает вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения! У нас в группе есть несколько видов театра: театр картинок, настольный театр, театр масок, пальчиковый театр, кукольный театр. Кроме видов театра, изготовленного своими руками, имеется и театр фабричного производства, который также востребован детьми. Все это способствует театральной деятельности детей, умению перевоплощаться, способности к импровизации и расширению словарного запаса.

Стихи и частушки.

(Дети вместе со 2 воспитателем уходят в спортивный зал.)

А теперь я хочу предложить вам изготовить еще один вид театра – театр на ложках.

Уважаемые родители, благодарим вас за участие, желаем вам творческих успехов и надеемся на тесное сотрудничество в следующем году. А сейчас приглашаем вас на чаепитие!

Инсценировка сказки «Теремок».

Ведущий: Стоял в поле теремок. Он не низок, не высок. Бежала как-то мимо теремочка Мышка-норушка, постучала по теремочку и спрашивает.

Мышка: Тук-тук-тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Ведущий: Но никто ей не ответил. Зашла Мышка в теремок и стала в нем жить.

Скакала мимо теремочка лягушка-квакушка, увидела теремок и спрашивает.

Лягушка: Тук-тук-тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Это я Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: А я Лягушка-квакушка. Пусти меня к себе жить.

Мышка: Ну ладно, заходи.

Ведущий: Зашла Лягушка в теремок, и стали они жить-поживать вдвоем.

Бежал мимо теремочка зайчик-побегайчик, увидел теремок и стучится.

Зайчик: Тук-тук-тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я Мышка-норушка.

Лягушка: Я Лягушка-квакушка, а ты кто?

Зайчик: А я Зайчик-побегайчик. Пустите меня к себе жить.

Лягушка: Ну ладно, заходи.

Ведущий: Зашел зайчик в теремок, и стали они жить втроем. Бежала мимо теремочка Лисичка-сестричка. Увидела теремок и стучится.

Лисичка: Тук-тук-тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я Мышка-норушка.

Лягушка: Я Лягушка-квакушка.

Зайчик: Я Зайчик-побегайчик. А ты кто?
Лисичка: А я Лисичка-сестричка. Пустите меня к себе жить.
Зайчик: Ну ладно, заходи.
Ведущий: Зашла Лисичка в теремок и стали они жить вчетвером. Бежал мимо теремочка Волчок-серый бочок. Увидел теремок и стучится.
Волк: Тук-тук-тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?
Мышка: Я Мышка-норушка.
Лягушка: Я Лягушка-квакушка.
Зайчик: Я Зайчик-побегайчик.
Лисичка: Я Лисичка-сестричка. А ты кто?
Волк: А я Волчок-серый бочок. Пустите меня к себе жить.
Лисичка: Ну ладно, заходи.
Ведущий: Зашел Волчок в теремок и стали они жить в теремочке впятером. Шел мимо теремочка Мишка-топтыжка. Увидел теремок и стал стучаться.
Мишка: Тук-тук-тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?
Мышка: Я Мышка-норушка.
Лягушка: Я лягушка-квакушка.
Зайчик: Я Зайчик-побегайчик.
Лисичка: Я Лисичка-сестричка.
Волк: Я Волчок-серый бочок. А ты кто?
Мишка: А я Мишка-топтыжка. Пустите меня к себе жить.
Лягушка: Куда же мы тебя пустим? Нам самим места мало.
Мишка: Да я на крышу залезу, там жить буду.
Ведущий: Полез медведь на крышу, да раздавил теремок. Еле-еле звери успели из теремочка выскочить.
Лягушка: Что же нам теперь делать? Где мы жить будем?
Мишка: Простите меня. Давайте я помогу вам новый теремок построить.
Ведущий: Построили звери новый теремок. И стали жить в нем все вместе.

