

# Для родителей будущих первоклассников

## Психологическая готовность к школе



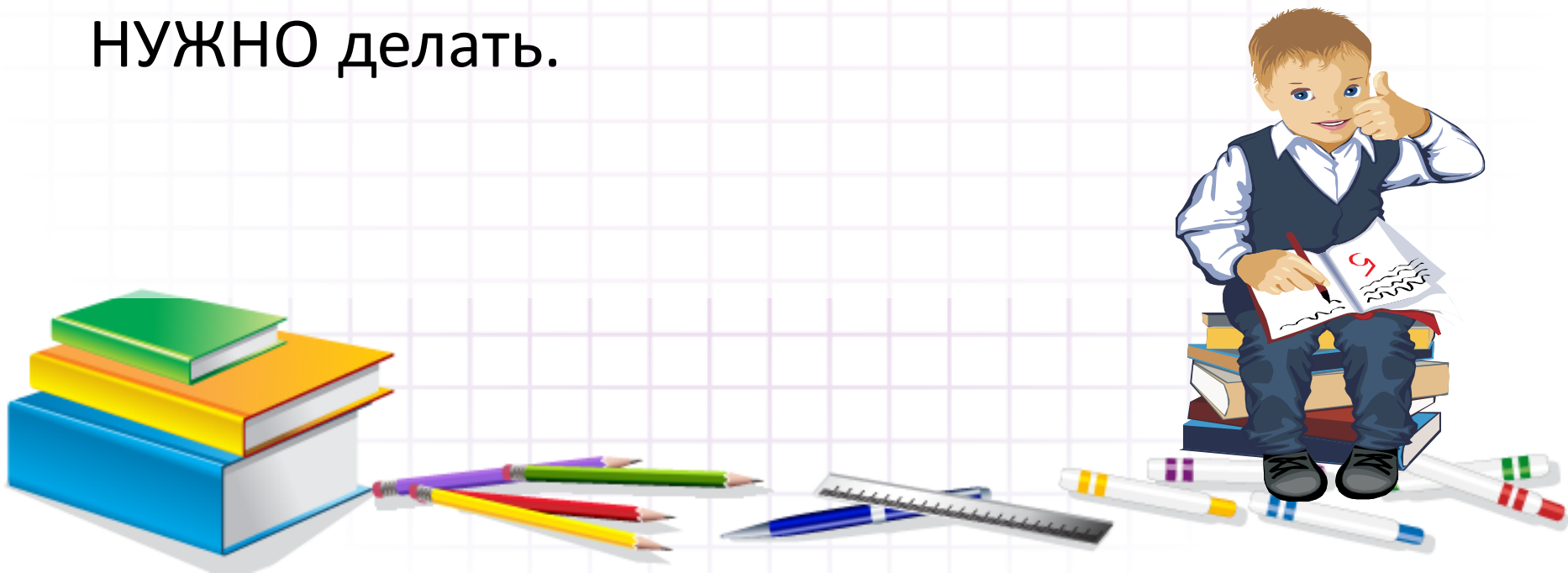
*Психологическая готовность  
к обучению в школе включает  
в себя:*

- **мотивационную готовность;**
- **интеллектуальную готовность;**
- **волевою готовность;**
- **коммуникативную готовность.**



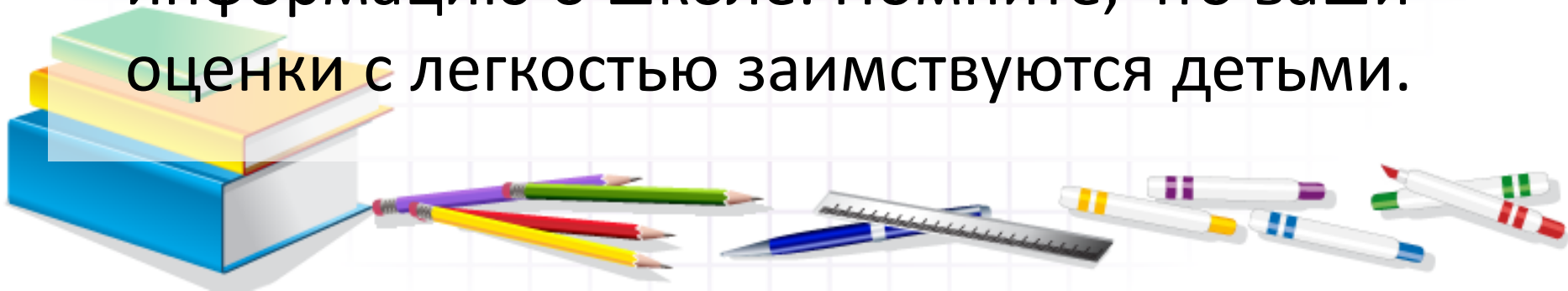
# *Мотивационная готовность*

- ☐ Новая социальная роль — школьник.
- ☐ Ребёнок должен осознавать, что в школе есть правила поведения.
- ☐ Он должен принимает тот факт, что уроки **НУЖНО** делать.

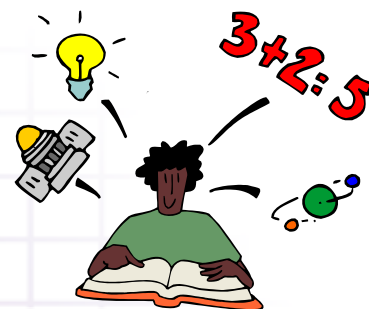


# Советы родителям

- Необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы **каждому человеку**.
- На доступных примерах детям показать **важность** уроков, оценок, школьного распорядка.
- Следует давать ребенку только **позитивную** информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми.



# Интеллектуальная готовность



предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

Ребёнок должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



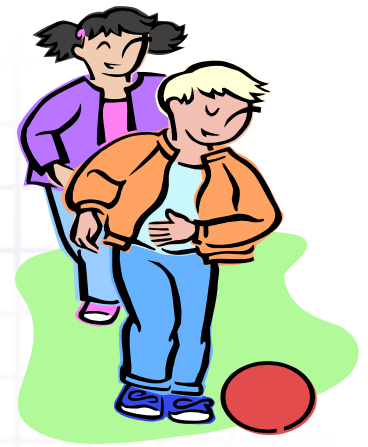
# *Волевая готовность*

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



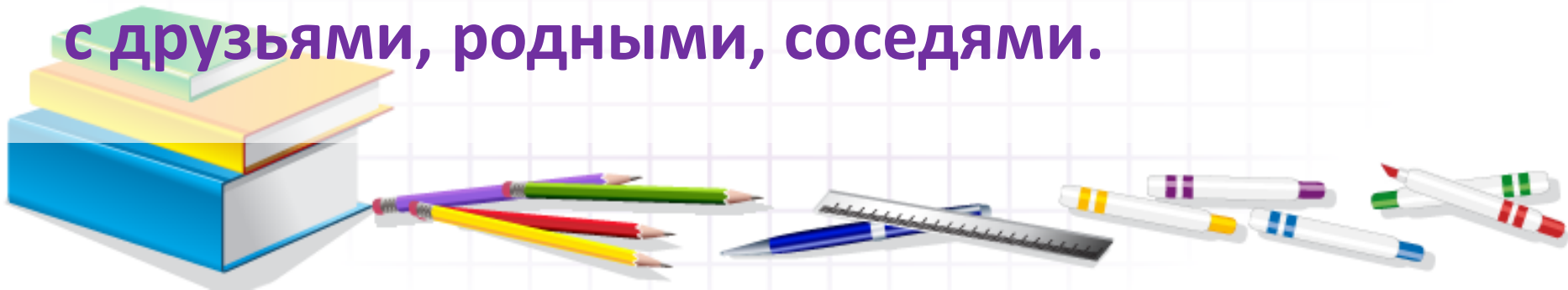
# Коммуникативная готовность



## Это умение

- подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе;
- включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами;

Личный пример терпимости ваших отношений с друзьями, родными, соседями.





# Двигательное развитие.

**Мышцы руки должны быть достаточно крепкими, должна быть хорошо развита мелкая моторика, чтобы ребенок мог правильно держать ручку и карандаш, чтобы не уставал так быстро при письме.**



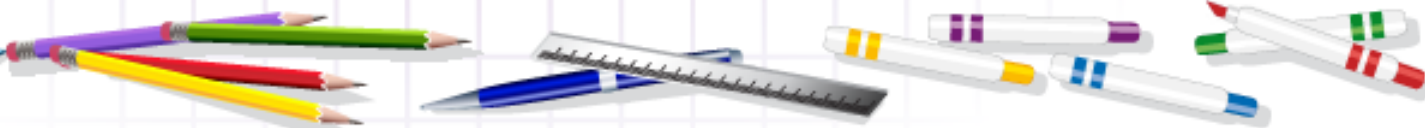
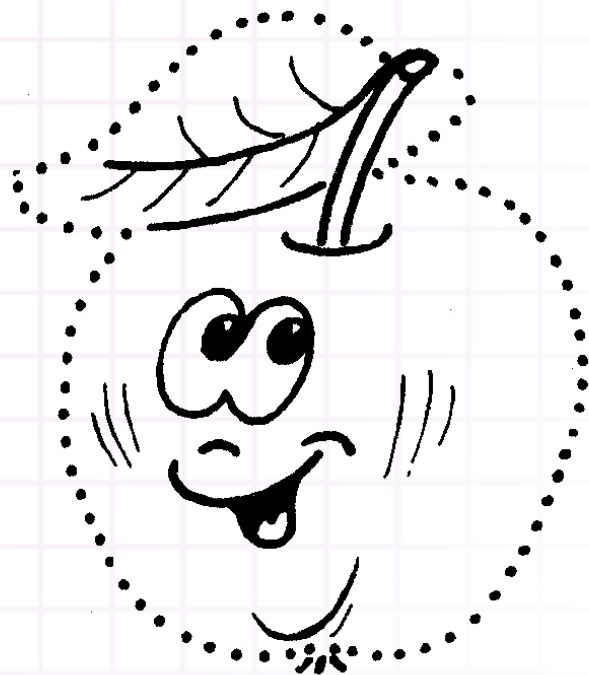


# Развитие моторики



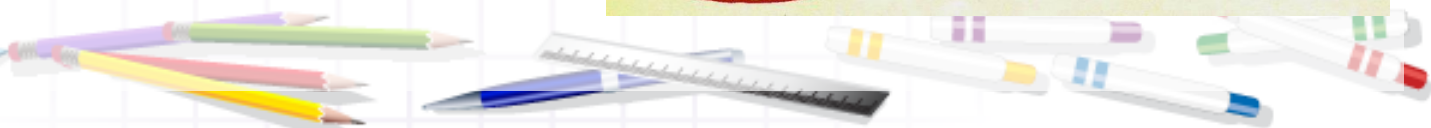
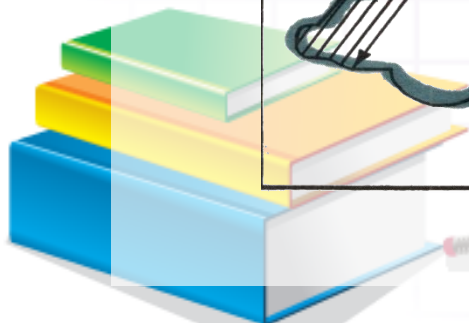
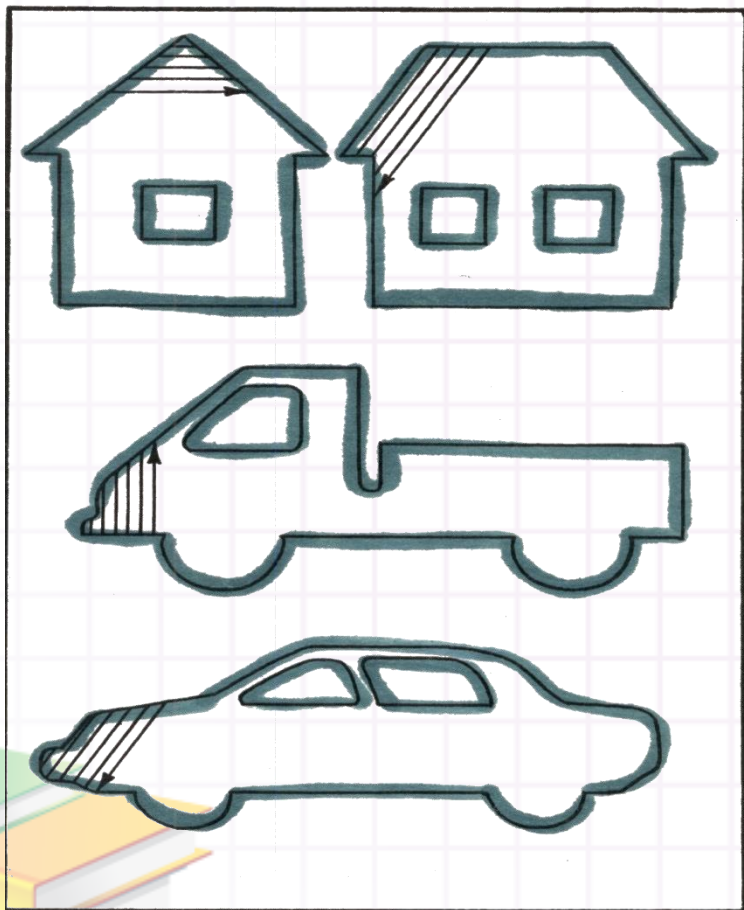
# Развитие моторики

- Дорисовать, обвести по контуру



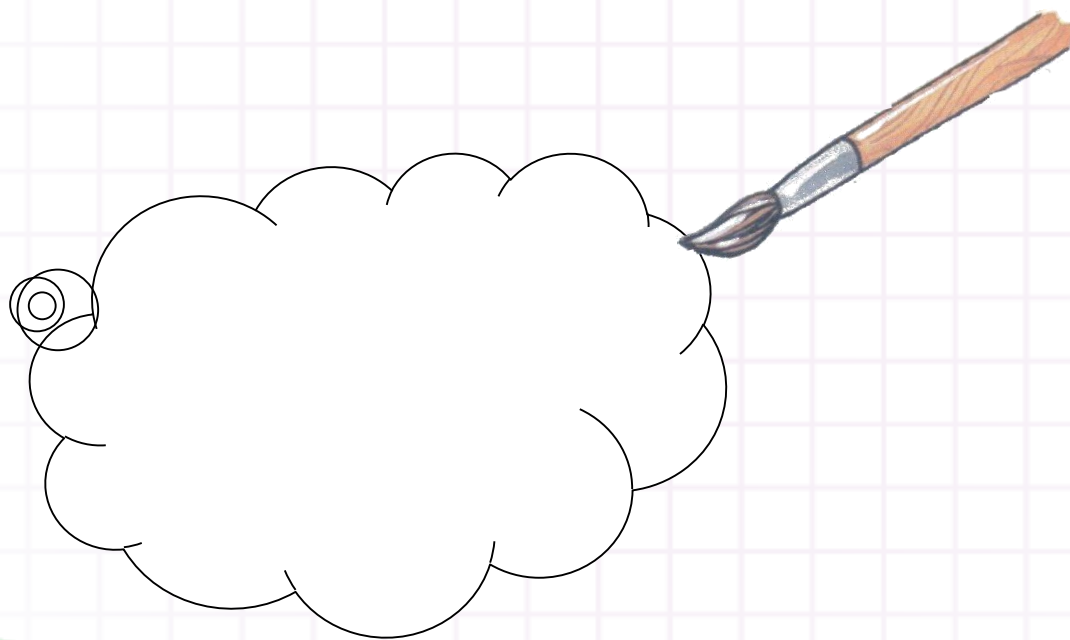
# Развитие моторики

- заштриховать рисунок



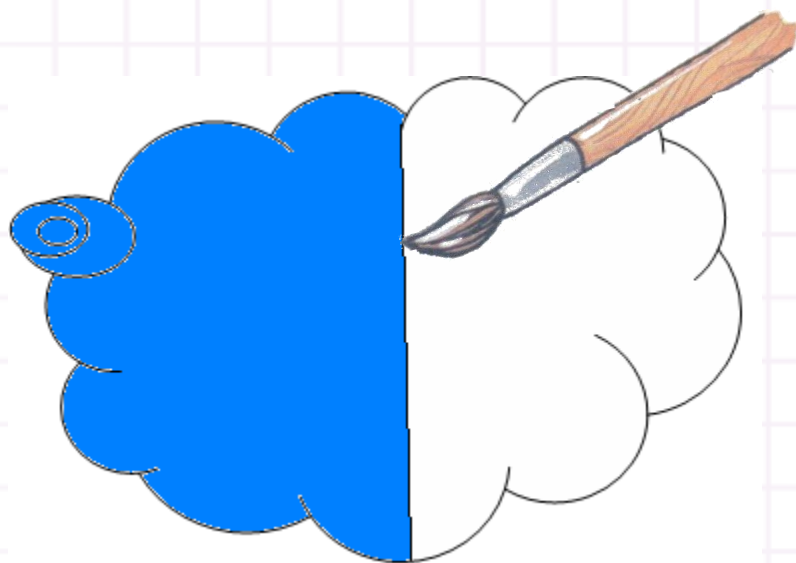
# Развитие моторики

- Обведение рисунка тонкой кисточкой



# Развитие моторики

- Разукрашивание рисунков акварелью

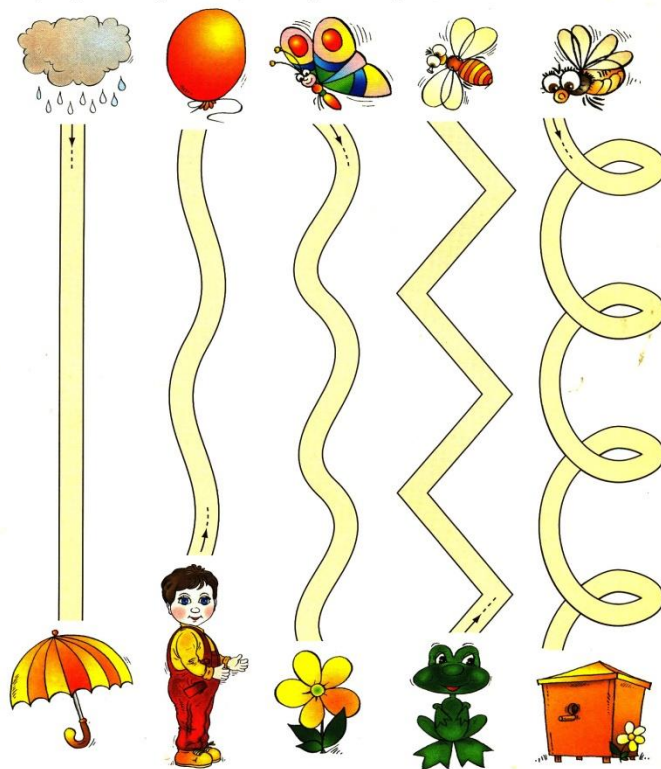




# Рисование линий различной формы и сложности



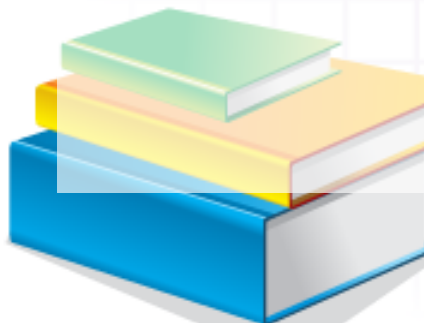
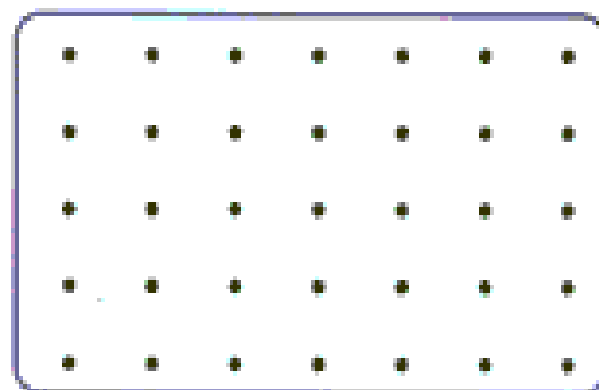
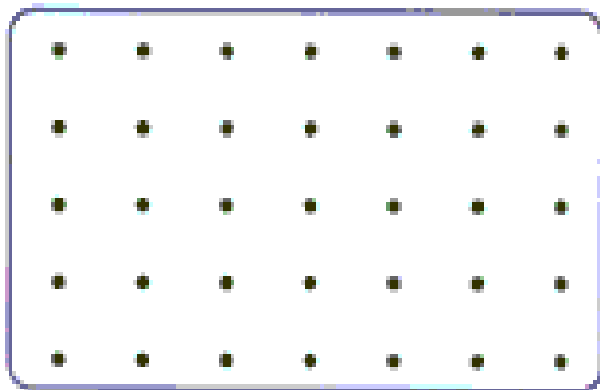
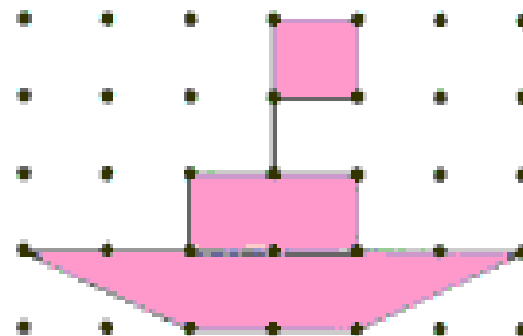
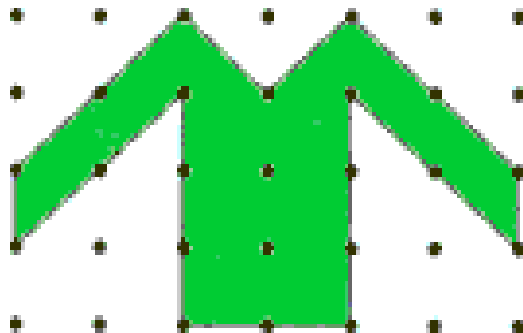
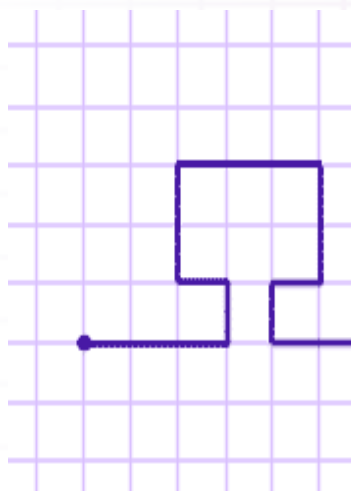
Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь со стрелочки.



# Развитие моторики

- графические диктанты

Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.





# Развитие моторики

- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Нанизывание
- Конструктор
- Сортировка крупы



# О чтении

- Выучите все буквы (лучше, если ребёнок уже умеет читать)
- Научите их узнавать
- Книги с кратким текстом



# О чтении

## Звуковой анализ слов

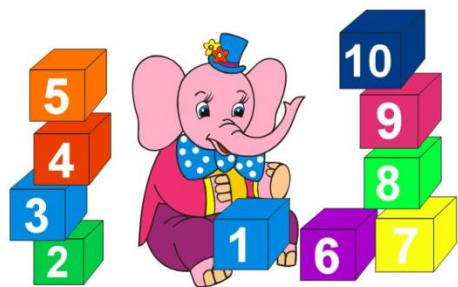


# Разговорная речь



- Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное.
- Приучайте последовательно рассказывать .
- Играйте в антонимы, съедобное-несъедобное, живое-неживое.





# Математика

- Между делом считайте
- Запоминайте цифры
- Учите ориентироваться в пределах десятка
- Предлагайте ребенку несложные задачки из жизни.
- Разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство

